

Conhecendo o IFRS Campus Erechim e sua memória institucional

Fábio Roberto Krzysczak
IFRS Campus Erechim
fabio.krzysczak@erechim.ifrs.edu.br

O projeto "Conhecendo o IFRS Campus Erechim e sua memória institucional" teve como objetivo promover o conhecimento da história e do patrimônio cultural do IFRS Campus Erechim, com foco na sua relação com a comunidade local. Criado em 2006 como a Escola Técnica Federal do Alto Uruguai, o campus passou a integrar a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica em 2008, sendo formalmente instituído em 2009. A proposta do projeto foi apresentar essa história de maneira interativa e educativa para os alunos do 9º ano do ensino fundamental, por meio de encontros que incluíam visitas guiadas, palestras e atividades práticas. O projeto visou fortalecer o vínculo entre a instituição e a cidade de Erechim, permitindo aos estudantes explorar e refletir sobre os aspectos históricos, culturais e patrimoniais que marcaram a trajetória do campus e da região. Durante as visitas, os alunos tiveram acesso a exposições de objetos, fotografias, mapas, pinturas e outros artefatos históricos, com o objetivo de criar um "lugar de memória", onde os visitantes se conectassem com o passado e compreendessem a importância do IFRS na construção da história local. Além disso, foram realizadas ações educativas preparadas, que incentivaram os alunos a se envolverem ativamente no processo de resgate e valorização dessa memória institucional. A metodologia do projeto incluiu a realização de atividades pedagógicas com os alunos, como palestras sobre a história da instituição, seguidas de visitas aos espaços de memória e ações educativas. A avaliação foi feita continuamente, tanto pela equipe de execução quanto pelos participantes, por meio de questionários e formulários online. Esse processo visou garantir o impacto das atividades e o engajamento dos alunos. Por meio desse projeto, o IFRS Campus Erechim buscou não só preservar e divulgar sua história, mas também promover um pensamento crítico sobre a identidade social e cultural local. Ao integrar ensino, pesquisa e extensão, o projeto fortaleceu a relação da instituição com a comunidade externa e contribuiu para a construção de uma memória coletiva.

Palavras-chave: Memória institucional; Patrimônio cultural; História; Educação; Comunidade local.

