

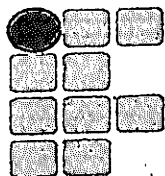
INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
RIO GRANDE DO SUL  
Câmpus Farroupilha



PDE | PRONATEC  
PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO  
AO ENSINO TÉCNICO E EMPREGO

# Relatório Pronatec 2014

## Câmpus Farroupilha



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
RIO GRANDE DO SUL  
Câmpus Farroupilha



## RELATÓRIO PRONATEC 2014

Pronatec IFRS – Câmpus Farroupilha

Coordenadora – Adjunta: Adriane Reginatto

### 1. Cursos ofertados em 2014:

**Eixo Tecnológico:** Controle e Processos Industriais (127)

Desenhista Mecânico - 160h;

**Eixo Tecnológico:** Desenvolvimento Educacional e Social (34)

- Inglês Básico – 160h
- Inglês Aplicado a Serviços turísticos – 180h;
- Inglês Intermediário - 160h;
- Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS – 160h;
- Espanhol Básico - 160h;

### Programa Pronatec/Mulheres Mil

Modelista – 210h  
Operador de Computador – 160h.

### 2. Matrículas:

Ofertadas em 2014 –	265 vagas
Alunos Matriculados -	192
Alunos evadidos -	77 ( maioria do seguro desemprego - OF.001/2014 no anexo)
Alunos Concluintes –	106 + (14 em andamento, curso de Desenhista Mecânico) = 120

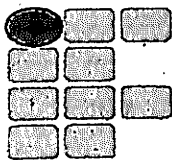
### 3. Relação Bolsistas:

#### Coordenadoras-Adjuntas – 2014:

Eliandra Bottin (janeiro a março)

Simone Weide Luiz (março a setembro)

Adriane Reginatto (outubro a dezembro)



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
RIO GRANDE DO SUL  
Câmpus Farroupilha



**Orientadores:**

Jandira Almeida de Oliveira

Lucas Coradini – removido em junho de 2014, para o Câmpus de Porto Alegre;

**Professores (as):**

Professores (as)	Curso
Camila Bianco;	Desenhista Mecânico
Cristiano Devitte;	Desenhista Mecânico
Daiana Pereira Torres;	Espanhol Básico
Gustavo de Araújo Perazzolo;	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS
Gustavo Rodrigo Tausendfreund;	Operador de Computador - Mulheres Mil
Hugo André Klauck;	Operador de Computador - Mulheres Mil
Leila Roman;	Desenhista Mecânico
Leticia Borges Lourenço;	Operador de Computador - Mulheres Mil
Mayra Moreira;	Inglês Intermediário
Milena Schneid Eich;	Inglês Básico – Marcopolo Caxias do Sul
Natálie Pacheco de Oliveira;	Modelista - Mulheres Mil
Rafael Fagundes Brand;	Inglês Aplicado a Serviços Turísticos
Rafael Kirchof Ferret;	Modelista e Desenhista Mecânico
Vinicius Triches.	Modelista - Mulheres Mil

**Apoios:**

Gilmar da Luz Júnior;

Iana Menegazzo;

Janaina Rauber;

Fernando da Silva dos Reis;

Marizete Teresinha Fabris;

Thais Koch.



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
RIO GRANDE DO SUL  
Campus Farroupilha



#### **4. Execução dos Cursos:**

O papel e a atuação do professor nos cursos do Pronatec, exige que tenha além do conhecimento do conteúdo a ser ministrado, em primeiro lugar, gostar e acreditar naquilo que faz, porque educar na diversidade exige um direcionamento para o estudo de práticas pedagógicas que valorizem as diferenças e a diversidade nas salas de aula. Devem ser considerados dois importantes eixos na formação e atualização dos profissionais: o primeiro refere-se ao conteúdo e o segundo, à forma de desenvolvê-lo. A relação professor/aluno é cultivada a cada dia, pois um depende do outro e assim os dois crescem e caminham juntos. E é nessa relação madura que o professor ensina que a aprendizagem não ocorre somente em sala de aula, respeitando o conhecimento que os alunos trazem, suas experiências, as quais não encontramos nas bibliografias dos cursos, pois o mundo que eles vivem é só deles, tudo já é sabido, porque já é sentido. Mas como transpor esta distância entre o que sabe, porque sabe, para o que ainda não sabe dizer, do que já sentiu? Como falar do sabor da laranja, mas sem com ele ser injusto, tornando-o menor, esmagando-o, reduzindo-o ao bagaço?

Podemos afirmar em uma única frase. "Sobre o sabor ele (o aluno) não sabe dizer. Ele só sabe sentir!" e segundo Paulo Freire, "Não é possível fazer uma reflexão sobre o que é a educação sem refletir sobre o próprio homem".

De todas as vivências do ano de 2014, poderíamos destacar inúmeros momentos de extrema alegria e realização profissional e pessoal também, descrevemos abaixo algumas:

##### **4.1. Por exemplo, ouvir de alunos (as):**

- o quanto o curso está contribuindo na sua vida pessoal em especial e profissionalmente;
- eu era uma pessoa quando entrei no curso, hoje me sinto outra com mais confiança de enfrentar o que virá pela frente;
- estou realizada confeccionando roupas para a minha família e vizinhança, ganhei até uns trocados;
- indico aos meus vizinhos, familiares os cursos do Pronatec, pois eles mudam a vida da gente;
- me sinto envergonhado na sala de aula porque mal sei escrever meu nome;
- acho que tenho que fazer mais uns dez anos de curso para conseguir um bom emprego...
- o bom do curso além de aprender é fazer amizades, conhecer novas pessoas;
- tenho recebido tanto incentivo, motivação e auxílio dos meus colegas do curso e dos profissionais do Pronatec, quero chegar ao fim do curso;
- fico triste de ver quantos colegas estão desistindo do curso perdendo tamanha oportunidade;
- tem pessoas aqui que tiraram o lugar de outras para fazer o curso e agora desiste;

São alguns aspectos colhidos no levantamento das informações das fichas de avaliação obtidas nas turmas em que a oficina de orientação profissional foi realizada, os resultados apontam como aspectos positivos o momento de interação e de troca de experiências com os colegas, pois possibilitou o pensar e o refletir sobre o futuro profissional, sobre as escolhas, as expectativas e os fatores que influenciam na tomada de decisão, bem como a busca pelo autoconhecimento (habilidades, gostos, interesses, motivações e valores) e a informação profissional acerca das possibilidades de estudo e para auxiliar na preparação para o ingresso no mercado de trabalho, proporcionando mais segurança e autoconfiança. Por ser um trabalho que requer do aluno falar de si, alguns expuseram esse fato como um ponto negativo.



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
RIO GRANDE DO SUL  
Câmpus Farroupilha



#### **4.2. Encontramos também de algumas dificuldades como:**

- na formação das turmas especialmente no programa Mulheres Mil/Pronatec, mesmo com a ajuda da ACESSUAS e das Assistentes Sociais, profissionais da Secretaria Municipal de Assistência Social e Cidadania de Farroupilha, tivemos que bater de casa em casa, nos bairros, nos clubes existentes nos bairros, e assim mesmo as turmas foram aos poucos se formando e não alcançamos ao número da oferta;
- muitas fizeram a pré-inscrição no balcão do trabalhador do município, mas não efetivaram suas matrículas, não podemos afirmar se, por comodismo e/ou falta de transporte entre outros motivos;
- receber o retorno da parte de alguns professores quanto a metodologia implantada pelo programa, (entrega de relatório de faltas dos alunos mensalmente, plano de ensino, diário de classe, cópia do material utilizado nos cursos) sempre entregues abaixo de insistências. Procuramos amenizar esta dificuldade, através de reuniões pedagógicas e com reflexão sobre o papel do professor nos dias de hoje.

No início das aulas do primeiro semestre de 2014 foi realizado o encontro pedagógico de início de ano com os bolsistas da equipe. Com um turno de duração, foram realizadas atividades pela orientadora do Pronatec no Câmpus. Os trabalhos reforçaram a importância da integração dos planos de ensino entre professores, planejamento de cada aula, preenchimento dos Diários de Classe, sobre a avaliação e o como trabalhar com um público diferenciado, percebendo o quanto estes esperam de um curso. A importância do papel do Pronatec no cenário contemporâneo do Brasil e a postura do docente em sala e fora dela, desde as questões éticas, pedagógicas e até aquelas de procedimento documental. Em médio prazo, outras frentes precisam ser abordadas, como a dificuldade de colocar em prática a avaliação por competência, o atendimento à diversidade das turmas, a promoção da interdisciplinaridade e da indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

#### **4.3. A frequência dos alunos nos cursos:**

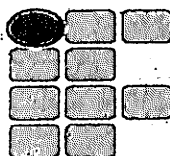
- a falta ocorre por qualquer motivo, algumas são justificadas pelo aluno e/ou familiar, outras é necessário investigar, chamamos e formalizamos através de atas;
- se houver atrasos no repasse da assistência estudantil;

OBS: Os professores são orientados a realizar recuperações das faltas com materiais e trabalhos de reforço;

#### **4.4. Evasão:**

O ano de 2014 foi um ano atípico, pois houve muitas demissões tanto na área da indústria como no comércio entre outras funções no mercado de trabalho.

Ao encaminhar o seguro desemprego, o demitido era "obrigado" a frequentar um curso de qualificação, para receber este seguro, MUITOS realizaram suas matrículas em cursos que nada tinha a ver com suas necessidades e interesses, mas eram os cursos ofertado pelas Instituições



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
RIO GRANDE DO SUL  
Câmpus Farroupilha



naquele momento, e ao receber a terceira parcela simplesmente abandonavam os cursos, sem nenhuma explicação e quando questionados tanto pela Orientadora do Câmpus como pela equipe do ACESSUAS, a resposta sempre foi esta “não era o curso que queria fazer” e/ou estar a procura de um novo emprego e ainda, senão conseguiam começaram a “fazer alguns bicos” para sobrevivência da família. tivemos cursos que iniciaram com 25 alunos acabaram com 10 ou menos, conforme Ofício nº 001/2014, encaminhado a Coordenação do FGTAS/SINE de Farroupilha, em anexo.

#### **5. Acesso a Emprego:**

Tivemos alguns retornos de alunos que conseguiram um emprego pelo curso, também como no Curso de Desenhista Mecânico vários alunos que tiveram suas promoções nas Empresas Fras-le, Tramontina, Trombini e Soprano entre outras de Farroupilha. Muitas Empresas tem como pré-requisito este curso, assim outros só com o curso conseguiram trabalho.

#### **6. Continuidade de Estudos:**

Podemos registrar a volta de alguns alunos do programa Pronatec, para os cursos: médio integrado, técnicos e superiores, do IFRS Câmpus Farroupilha.

Alunas que concluíram cursos FIC do Pronatec, retornaram e hoje estão frequentando nossos cursos no Programa Mulheres Mil/Pronatec.

Percebemos que nas formaturas das turmas Pronatec 2014-1 e 2014/2 que muitos alunos realizaram inscrições para os processos seletivos do IFRS, existem ainda aqueles relatos de inscrição no ENEM para tentar e validar o Ensino Médio.

#### **7. Conclusões finais:**

Após mais um ano de gestão, integrando a extensão tecnológica com o Pronatec, no IFRS Câmpus Farroupilha é possível afirmar que o programa tem condições de promover o fortalecimento da educação científica e tecnológica e de deixar um importante legado aos profissionais executores e aos cidadãos partícipes. A metodologia do Pronatec de promover o diálogo entre IFRS e demandantes potencializa a capacidade de cumprimento dos objetivos da Extensão institucional e integra diversas políticas setoriais. A presença do IFRS no Programa cria ambientes propícios ao alinhamento das políticas internas e permite melhores condições de firmar a expansão da rede por meio do desenvolvimento dos arranjos produtivos locais, quando há melhor conhecimento daquilo que de fato a sociedade demanda. Há de se criar estratégias para que o modelo de abordagem dos públicos estratégicos, que vem se mostrando efetivo no Pronatec, seja compreendido, adaptado e incorporado pela rede IFRS em seus processos de extensão, diálogo com a sociedade, comunicação, o que é percebido quando participamos das reuniões da “Comissão Municipal de Emprego de Farroupilha”, essa Comissão é composta: Sistema “S”, as Secretarias Municipais: da Educação, da Assistência Social, do desenvolvimento Econômico e Turismo, Sindicatos: do calçado, do vestuário, Rural, do Comércio, Sindilojas, CDL, CICs, onde entre vários assuntos também são apontados as necessidades de qualificação na cidade e sugestões de cursos, para serem ofertados pelo Pronatec.



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
RIO GRANDE DO SUL  
Câmpus Farroupilha



Para 2015, temos com certeza uma experiência vivida e o grande desejo de mudar aquilo que não deu certo na formatação dos cursos. Pretende-se efetivar as parcerias existentes, bem como a busca de novas.

No que se refere ao desafio de desenvolver ações pedagógicas que deem ao estudante as possibilidades e as condições para definir uma carreira profissional estamos planejando, duas atividades. A primeira chama-se “resgate de histórias de vida”, que tem o objetivo de promover nos estudantes a reflexão sobre suas próprias vivências; passadas, atuais e futuras. A segunda a aplicação de um questionário, um formulário simples que busca traçar minimamente um perfil: idade, escolaridade, se trabalha ou não, se tem sonhos que não foram realizados, por que não foram realizados, dentre outros aspectos. O produto dessa dinâmica é um mapeamento detalhado, um momento de diálogo, onde Câmpus e estudante dialogam sobre futuro e carreira – mesmo que as vezes fique distante da área do curso em que está matriculado no Pronatec. Existe a necessidade de desenvolver ferramentas para dialogar com esses públicos. Deixando de lado os processos tradicionais de ingresso nos cursos ofertados pelo Câmpus, pois sabemos que dificilmente serão atingidos esses grupos em “alta vulnerabilidade social”.

Encontramos em Paulo Freire (1992, p. 91), o respaldo às ações pretendidas:

“Fazendo-se e refazendo-se no processo de fazer a história, como sujeitos e objetos, mulheres e homens, virando seres da inserção no mundo e não da pura adaptação ao mundo, terminaram por ter no sonho também um motor da história. Não há mudança sem sonho como não há sonho sem esperança”.

Uma das maiores gratificações em trabalhar no Programa é saber da importância deste para as classes menos favorecidas, também pela satisfação de ver nossos Alunos colocados no mercado de trabalho e ao ouvir dos Profissionais dos RHs das Empresas o quanto os cursos contribuíram na formação dos seus funcionários que estão há tempo na Empresa, bem como nas novas contratações, não só em conhecimento, mas como pessoas que retornam aos seus grupos com espírito de liderança, de companheirismo e cumplicidade em relação ao trabalho favorecendo muito a saúde ocupacional.

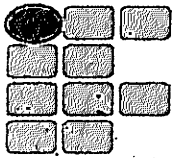
Assinatura:

Adriane Reginatto  
Coordenadora-Adjunta pronatec  
Câmpus Farroupilha

Adriane Reginatto  
Coordenadora Adjunta PRONATEC  
IFRS - Câmpus Farroupilha  
Portaria n.º 1473/2014

Elaborado por:   
Jandira Almeida de Oliveira  
Orientadora/Pronatec

Farroupilha, 23 de fevereiro de 2015.

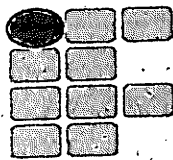


**INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**  
RIO GRANDE DO SUL  
Campus Farroupilha



**PDE | PRONATEC**  
PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO  
AO ENSINO TÉCNICO E EMPREGO

# ANEXOS



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
RIO GRANDE DO SUL  
Câmpus Farroupilha



- Reunião Pedagógica Bolsista Pronatec;
- Presidenta Dilma Rousseff – em Porto Alegre - abril de 2014;
- Alunas do Curso de Modelista – Pronatec/Mulheres Mil;
- Aluna do Curso de Modelista – Pronatec/Mulheres Mil – apresentando seu trabalho;
- Filha de Alunas do Curso de Modelista – desfilando com a bolsa que a mãe fez no curso;
- Formatura 1º Semestre/2014/1;
- Aluna Oradora das turmas;
- Formatura: palavra da Pró-Reitora de Extensão;
- Alunas formandas do Curso Modelista Mulheres Mil/Pronatec;
- Membros da equipe Pronatec do Câmpus e Funcionárias ACESSUAS;
- Formatura 2º Semestre de 2014/2;
- Professor homenageado do Curso de Operador de Computador – Mulheres Mil/Pronatec;
- Alunos formandos 2014/2.
- Ofício nº 001/2014 – para Coordenador Agência FGTAS/SINE



Reunião da Equipe do Pronatec - 2014  
"compartilhando vivências"



Pronatec 2014- Abril  
Presidenta:  
Dilma Rousseff  
Alunos dos Cursos  
e Bolsistas do  
IFRS



Alunas do Curso  
de Modelista  
em sala de aula.







Aluna do Curso  
Modelista  
Apresentando o  
seu trabalho.



Filha de aluna do Curso de  
Modelista  
usando a bolsa que a mãe fez.





Formatura 1º Semestre/2014

Formatura 1º Semestre/14  
Curso: Modelista  
Programa: Mulheres Mil-  
ironatec.

**PRONATEC**  
PROGRAMA NACIONAL DE APOIO AO TERCEIRO SETOR E EMPRESAS

**Objetivos**

- Apoiar o ensino e a aprendizagem a distância em cursos de educação profissional e técnica de nível médio e de cursos de formação inicial e continuada de qualificação profissional, presencial e a distância.
- Desenvolver projetos e serviços em parceria com escolas, entidades profissionais e tecnológicas nas redes locais.
- Apoiar os empreendimentos educacionais com investimentos por meio de cursos de formação inicial e continuada na qualificação profissional, cursos e materiais de recursos pedagógicos para apoiar a oferta de educação profissional e tecnológica.

**Beneficiários**

- Instituições parceiras que atuam nos setores público, privado, educacional e econômico, nas seguintes modalidades:
- Cursos para desenvolvimento e ensino técnico de nível médio de um ano.
- Serviços para apoiar esta modalidade de ensino médio, com ênfase no ensino de:
- Formação inicial e continuada na qualificação profissional, atendendo a demanda de





Formatura 1º Semestre de 2014.

Formatura 1º Semestre/14  
Curso: Modelista  
Programa Mulheres Mil-  
Pronatec

**PRONATEC**  
MATERIA-PRIMA DE QUALIDADE PARA O SECTOR DE MODA  
Objetivos:  
- Criar, renovar e desenvolver a oferta de cursos de qualificação profissional em áreas de alta empregabilidade e inovação tecnológica, promovendo a qualificação profissional e a inclusão social.  
- Desenvolver e apoiar os processos de inovação tecnológica e inovação organizacional.  
- Promover a inserção profissional das mulheres no mercado de trabalho, através da qualificação profissional, capacitação e formação de recursos humanos qualificados e empregados.  
- Promover a inclusão social e a geração de renda para as mulheres, através da qualificação profissional e da formação de recursos humanos qualificados e empregados.





# PRONATEC

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

PRONATEC - PROGRAMA NACIONAL DE REFINANCIAMENTO DE CREDÍTOS

Objetivo: Garantir o acesso a financiamento e a oferta de crédito de longo prazo para o setor produtivo, promovendo o desenvolvimento econômico e social do país.

Características: - Garantia Federal e desoneração à data do início do contrato; - Taxa de juros de 10% ao ano, com possibilidade de redução para 8% ao ano; - Prazo de carência de 12 meses; - Prazo de pagamento de até 10 anos; - Pagamento semestral em parcelas fixas; - Garantia de liquidez por meio de títulos de dívida pública; - Acesso a crédito de até R\$ 5 milhões por empresa; - Acesso a crédito de até R\$ 10 milhões por grupo empresarial; - Acesso a crédito de até R\$ 20 milhões por grupo empresarial com garantia adicional; - Acesso a crédito de até R\$ 50 milhões por grupo empresarial com garantia adicional; - Acesso a crédito de até R\$ 100 milhões por grupo empresarial com garantia adicional.



Formatura 1º Semestre 2014



Formatura 1º Semestre - 2014



Oradora das turmas  
Formatura 1º semestre 2014.



Formatura 1º Semestre de 2014  
Palavra da Pro-Reitora de Extensão  
Viriane Silva Ramos



Formatura 1º Semestre/2014  
Alunas do Curso de Modelista  
Mulheres Mil/Pronatec



Membros da Equipe Câmpus Farroupilha - Pronatec  
com funcionárias

Acessuas/Trabalho

(Programa Nacional de Promoção do Acesso  
ao mundo do trabalho).



Formatura 2º Semestre 2014/2



Formatura 2º Semestre 2014/2

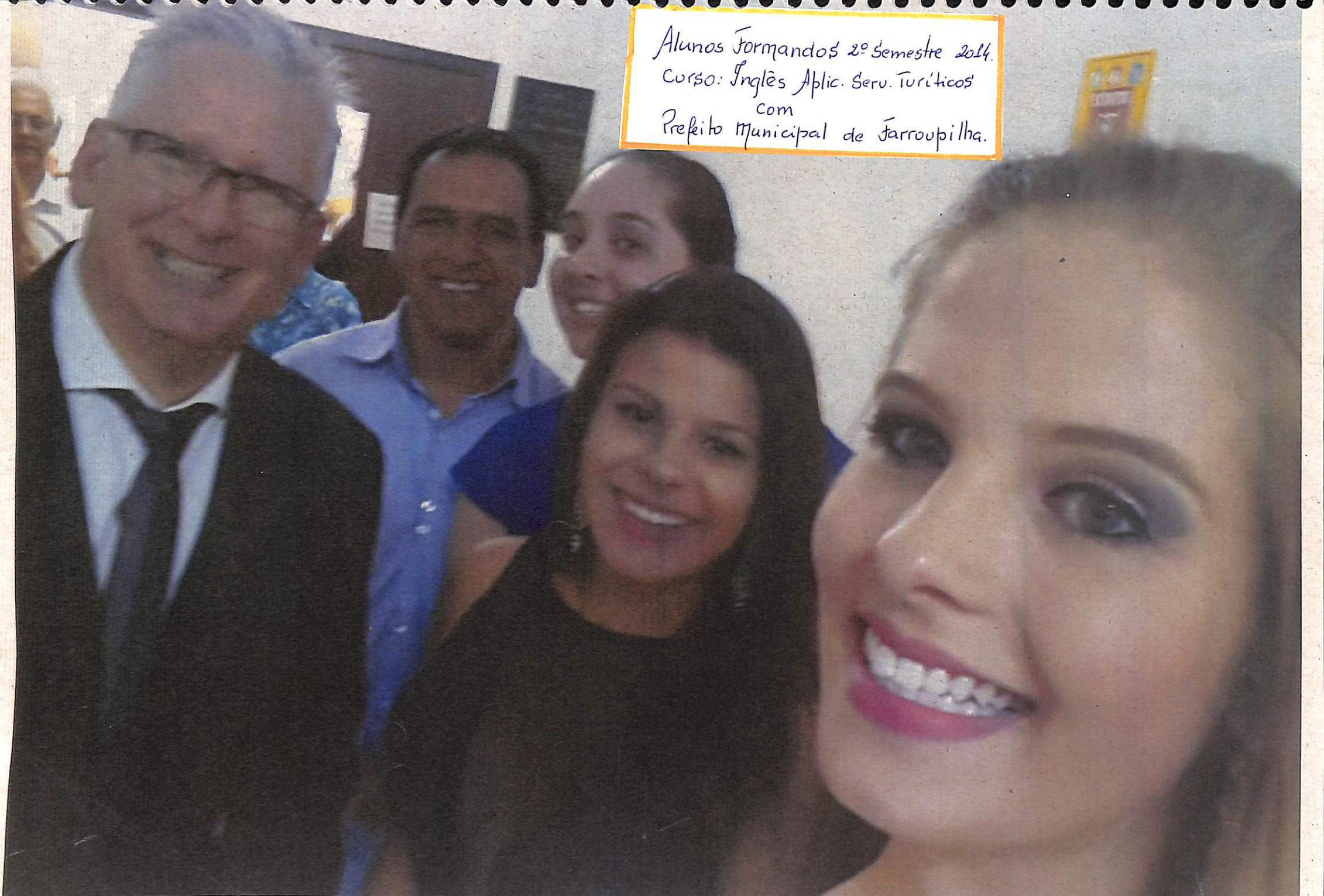


Formatura 2º Semestre 2014/2



Formatura 2º Semestre 2014/2

Alunos Formandos 2º semestre 2014.  
Curso: Inglês Aplic. Serv. Turísticos  
com  
Prefeito Municipal de Farroupilha.





Alunos, Curso:  
Inglês Aplic. a  
Serviços Turísticos





Alunos Curso:  
Inglês Aplicado a Seriv.  
Turísticos com Professor  
no Centro.



Professor homenageado  
Curso: Operador de Computador  
Proatec/Mulheres Mil



Alunos Formandos  
2014/2



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Farroupilha

OFÍCIO PRONATEC Nº 001/2014

Farroupilha, 03 de setembro de 2014.

A  
Ilmº. Sr.  
KUKA ANGHINONI  
Coordenador Agência FGTAS/SINE  
Gestor PRONATEC  
FARROUPILHA /RS

Assunto: Evasão de Alunos do “seguro desemprego” dos cursos PRONATEC.

Prezado Senhor,

Com grande preocupação informamos que tivemos evasão significativa, conforme relação em anexo, dos alunos beneficiados com o seguro desemprego. Cursos que iniciaram com 20 alunos, hoje somente 6 ou 8 alunos estão frequentando.

Constatamos que após a última parcela do seguro desemprego recebido, a maioria dos alunos deixaram os cursos sem explicação e/ou cancelamento.

Deixamos a critério dessa Agência FGTAS/SINE a decisão de como conduzir essa situação.

Certos de sua atenção, desde já agradecemos.

*Simone W. Luiz*  
Simone Weide Luiz  
Coordenadora-Adjunta PRONATEC  
Câmpus Farroupilha

*Jandira Almeida de Oliveira*  
Jandira Almeida de Oliveira  
Orientadora PRONATEC  
Câmpus Farroupilha

