

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
SECRETARIA DE ENSINO DE 1º E 2º GRAUS
COORDENAÇÃO NACIONAL DO ENSINO AGROPECUÁRIO
ESCOLA AGROTÉCNICA FEDERAL DE BENTO GONÇALVES-RS

R E L A T Ó R I O

Foi elaborado e aplicado um questionário aos alunos para uma avaliação das aulas de orientação educacional, do trabalho dos líderes de turma e professores conselheiros.

Responderam o questionário 287 alunos. A seguir, relatamos as perguntas propostas, com uma pequena síntese das principais respostas dadas:

1. Como você vê o entrosamento das aulas de orientação com as aulas normais?

47 - ótimo; 200 - bom; 33 - regular; 1 - insuficiente e 6 não responderam.

2. As aulas de orientação lhe auxiliaram nestes bimestres?

264 - sim; 12 - não; 5 - em parte e 6 não responderam.

Os que responderam sim, dizem que auxiliaram pela responsabilidade que aprenderam a ter, tiveram uma visão da realidade, aprenderam a criticar e aceitar críticas e, principalmente, pela sugestão de métodos de estudo; aprenderam a dialogar, melhorou o entrosamento com os colegas, aprenderam a refletir sobre a vida, por estar ajudando na formação da personalidade, por um estímulo.

3. As aulas de orientação lhe trouxeram crescimento individual?

265 - sim; 13 - não; 6 - em parte e 3 não responderam.

Entre as justificativas, as que mais se destacaram foram que as aulas ajudaram na formação educacional, na pontualidade, aprenderam a ter maior responsabilidade, aumentou a unidade das turmas, a conhecer mais os colegas, ajudaram a pensar mais, trouxe

conhecimentos gerais, melhoria das notas, aprenderam métodos de estudo, aprenderam a dialogar, descoberta de novos valores, conhecimento da realidade, aprenderam a ver os valores no outro.

4. A orientação dada nas aulas auxiliou a turma?

246 - sim; 30 - não; 6 - em parte e 5 não responderam.

Das justificativas apresentadas, selecionamos: que as aulas auxiliaram a turma, pois trouxe amadurecimento; diminuíram as "focacas"; mais respeito e colaboração; organização; amadurecimento por parte de alguns, houve mais unidade, entrosamento; orientação sobre a monitoria; descontração da turma; mais respeito; melhorou o rendimento; reflexão sobre a vida; melhorou as horas de estudo; ajudou na escolha do líder; limpeza da sala.

5. Pontos negativos das aulas de orientação:

- Poucas aulas
- Alguns conteúdos pouco profundos
- Os 3^{os} anos queixaram-se da troca de aulas
- Participação e cooperação dos alunos durante as aulas
- Repetição de conteúdos
- Poucos contatos do diretor.

6. Pontos positivos das aulas de orientação:

- Maior entrosamento da turma
- Conversa informal, esclarecimento de dúvidas
- Visão melhor do mundo
- Assuntos variados, descontraídos e de proveito para a turma
- Entrosamento de todos
- A amizade, diálogo, descanso
- Aulas bem elaboradas
- Amadurecimento da turma
- Reflexão da turma
- Conhecimentos novos sobre Educação Sexual
- Disponibilidade, honestidade e simplicidade do professor
- Maior convivência
- Educação moral e espiritual

7. Os temas abordados nas aulas são de seu proveito?

194 - sim; 92 - em parte e 1 não respondeu.

Justificativas: os temas são de proveito para a vida, trouxe atualização, crescimento; temas positivos, por serem assuntos relacionados com os jovens; mais cultura, por serem assuntos de orientação geral; apresentação de experiências válidas, ensinaram como enfrentar problemas.

8. Assuntos e sugestões que gostaria que fossem abordados pela melhoria das aulas de orientação?

- Tóxicos
- Relacionamento - Moral
- Profissões
- Sexo - namoro - casamento - aborto
- Educação social-religiosa
- Tabagismo - alcoolismo - drogas em geral
- Funcionamento da Escola-Internato
- Relacionamento pai-filho
- Ecologia
- Realidade atual

9. O trabalho do professor conselheiro atendeu à expectativa da turma?

225 - sim; 8 - não; 51 - em parte e 3 não responderam.

Entre as justificativas, temos que, o professor conselheiro proporcionou um bom atendimento e participação nas atividades da turma; interesse pela turma, disponibilidade; pouca coragem para enfrentar problemas; consultar mais o aluno, dando apoio, dedicação de mais tempo; sabe ouvir; unidade do conselheiro com a turma; diálogo ajudou a resolver problemas, sabe ser amigo, incentiva a turma; mais rigidez com a limpeza; deve terminar as brincadeiras.

10. O trabalho dos líderes atende aos interesses da turma?

149 - sim; 26 - não; 106 - em parte e 6 alunos não responderam.

Justificativa: Colegas não aceitam as normas do líder; pouca colaboração; falta de respeito; líder deveria ter mais autoridade.

de.

Outros disseram que o líder sabe resolver os problemas; de dicação e esforço; continuar melhorando; muitos líderes responsáveis, alguns líderes sem capacidade, falta experiência, tratam os colegas como crianças; alguns líderes não colaboram com a limpeza; alguns participam da bagunça da turma; alguns são muito amigos e capazes.

Pela leitura das respostas, podemos observar que os líderes dos 1^{os} anos necessitam de um acompanhamento e orientação maior por parte dos professores conselheiros e SOE. Quanto aos 2^{os} e 3^{os} anos, para a maioria das turmas, a escolha foi satisfatória.

CONCLUSÃO:

A partir dos dados colhidos, concluímos que o trabalho da SOE, através das aulas de Orientação, Professores Conselheiros e Líderes, está bom de uma maneira geral.

Há alguma dificuldade que necessita de um reforço maior, como por exemplo, o acompanhamento mais direto dos líderes (principalmente os dos 1^{os} anos) e reuniões mais frequentes com os professores conselheiros para troca de idéias.

Procurar-se-á também atender, na medida do possível, as sugestões dadas quanto a temas a serem abordados nas aulas de Orientação.

Esta avaliação nos traz um incentivo muito grande para a continuidade de nosso trabalho.

Bento Gonçalves, 08 de agosto de 1983.


Edgar José Stello


Marta Helena Santos Peixoto