



REDUÇÃO DO ORÇAMENTO DAS IFES:

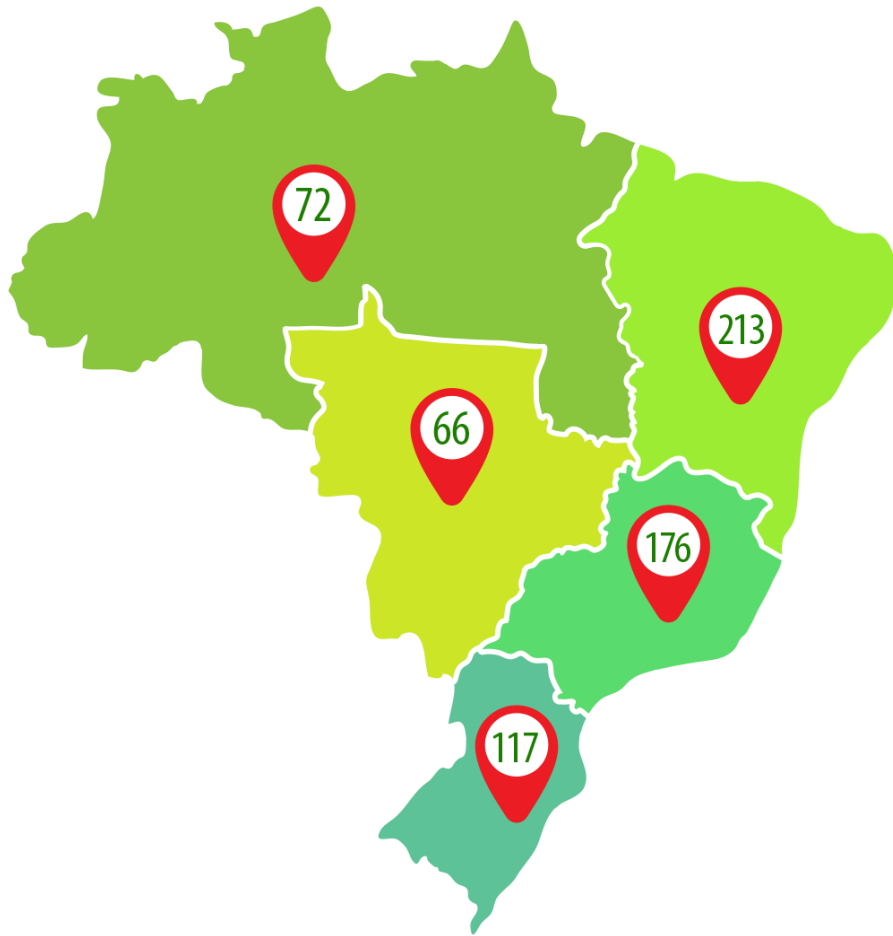
Impactos sobre as Ações da Rede Federal
de Educação Profissional, Científica e
Tecnológica



CONIF

CONSELHO NACIONAL DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL
DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

A Rede Federal de EPCT



38 Institutos Federais de Educação

2 Centros Federais de Educação

Colégio Pedro II

644 Unidades (Campi)

568 Municípios atendidos (presencial)



Verticalização do Ensino

**Mais de 9.000 Cursos em
diversas modalidades**



PÓS-GRADUAÇÃO
GRADUAÇÃO
LICENCIATURA
TÉCNICO
FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA

EIXOS TECNOLÓGICOS

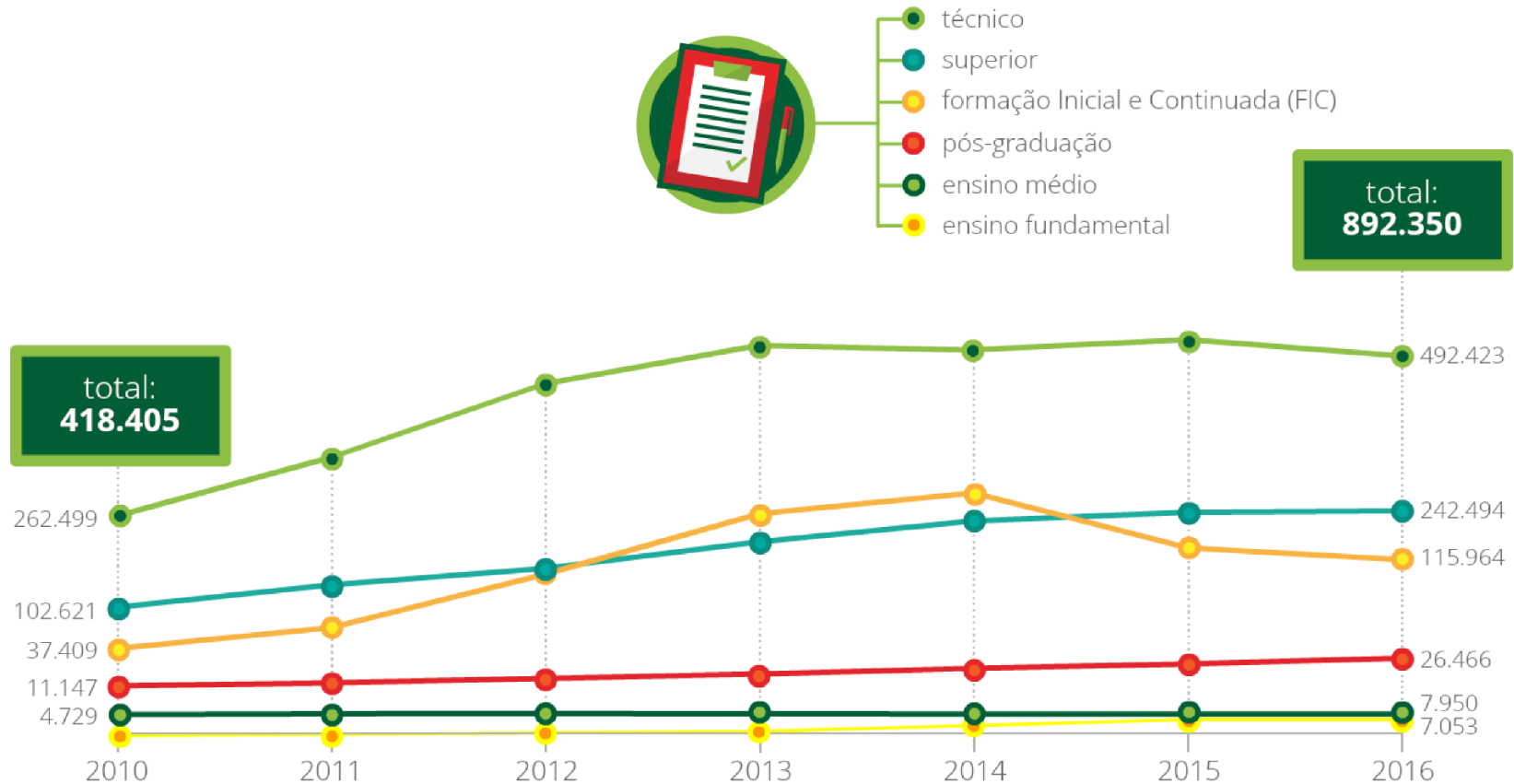
- Ambiente e Saúde
- Controle e Processos Industriais
- Desenvolvimento Educacional e Social
- Gestão e Negócios
- Informação e Comunicação
- Infraestrutura
- Produção Alimentícia
- Produção Cultural e Design
- Produção Industrial
- Recursos Naturais
- Segurança
- Turismo, Hospitalidade e Lazer



O que a REDE FEDERAL tem?



Matrículas na REDE FEDERAL



Até Maio de 2017: 778.686 matrículas (583.487 presencial e 195.199 EaD)



PERCENTUAL DE VAGAS OFERTADAS EM CURSOS TÉCNICOS (PVCT)

LEI Nº 11.892/2008

Art. 8º No desenvolvimento da sua ação acadêmica, o Instituto Federal, em cada exercício, deverá garantir o mínimo de 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para atender aos cursos técnicos

§ 1º O cumprimento dos percentuais referidos no caput deverá observar o conceito de aluno-equivalente, conforme regulamentação a ser expedida pelo Ministério da Educação.

PVCT 2016: 64,46%

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



CONSELHO NACIONAL DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL
DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

www.conif.org.br

6

O ENSINO TÉCNICO NO MUNDO

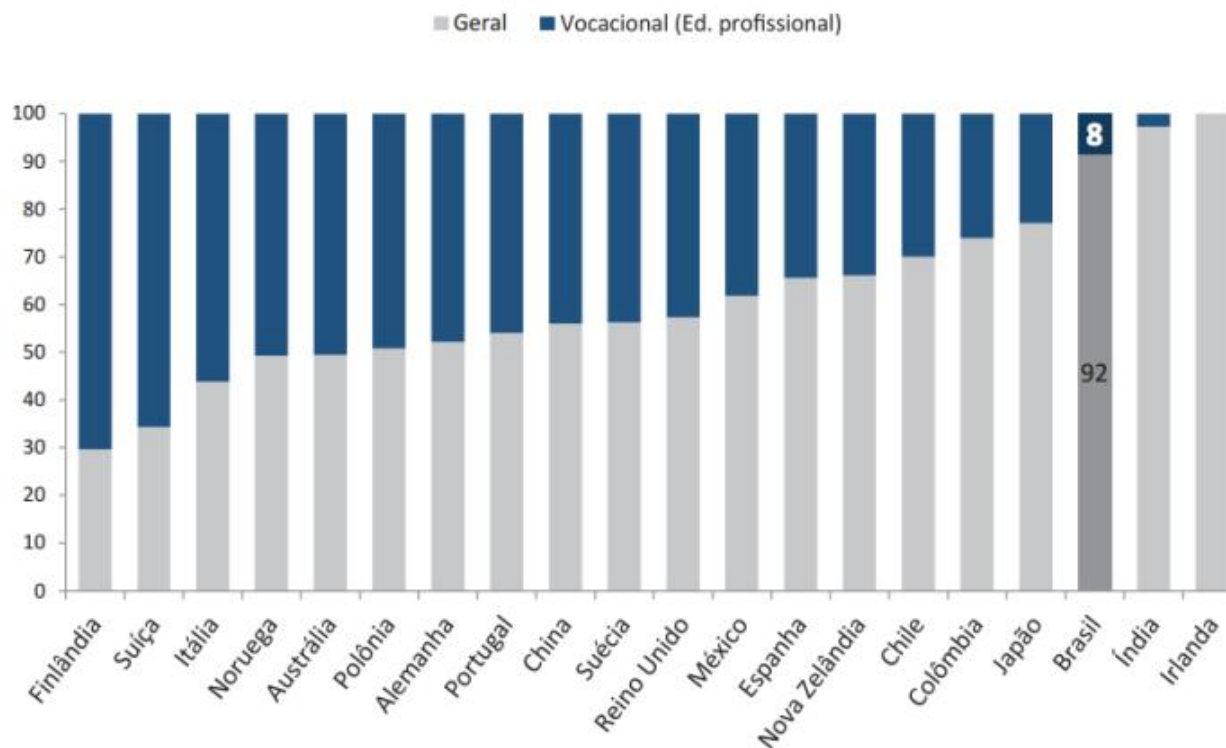


GRÁFICO 4 Percentual de matrículas no ensino médio por orientação do programa: geral ou vocacional (2014)

Fonte: Elaboração Inep/Deed com base na tabela C1.3a do Education at a Glance 2016.

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



CONSELHO NACIONAL DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL
DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

www.conif.org.br

7

META 11

TRIPLICAR AS MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA (EPT) DE NÍVEL MÉDIO, ASSEGURANDO A QUALIDADE DA OFERTA E PELO MENOS 50% (CINQUENTA POR CENTO) DA EXPANSÃO NO SEGMENTO PÚBLICO.

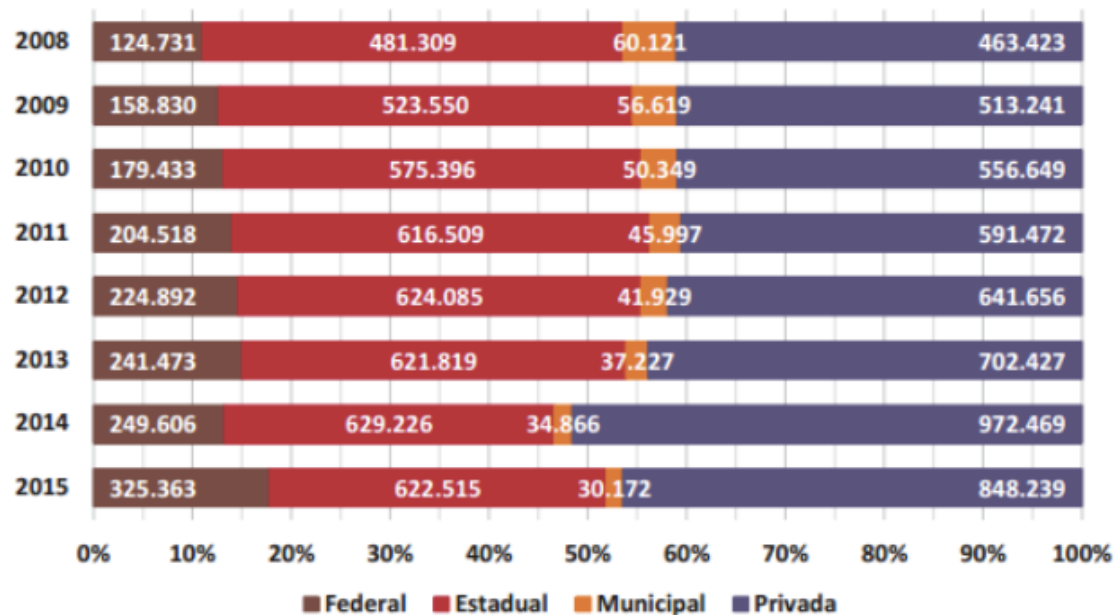


GRÁFICO 4 Distribuição das matrículas em EPT de nível médio, por dependência administrativa – Brasil – 2008-2015

Fonte: Elaborado pela Dired/Inep com base no Censo da Educação Básica.

Fontes: 1º Relatório de Monitoramento do PNE 2015-2016

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



CONSELHO NACIONAL DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

www.conif.org.br

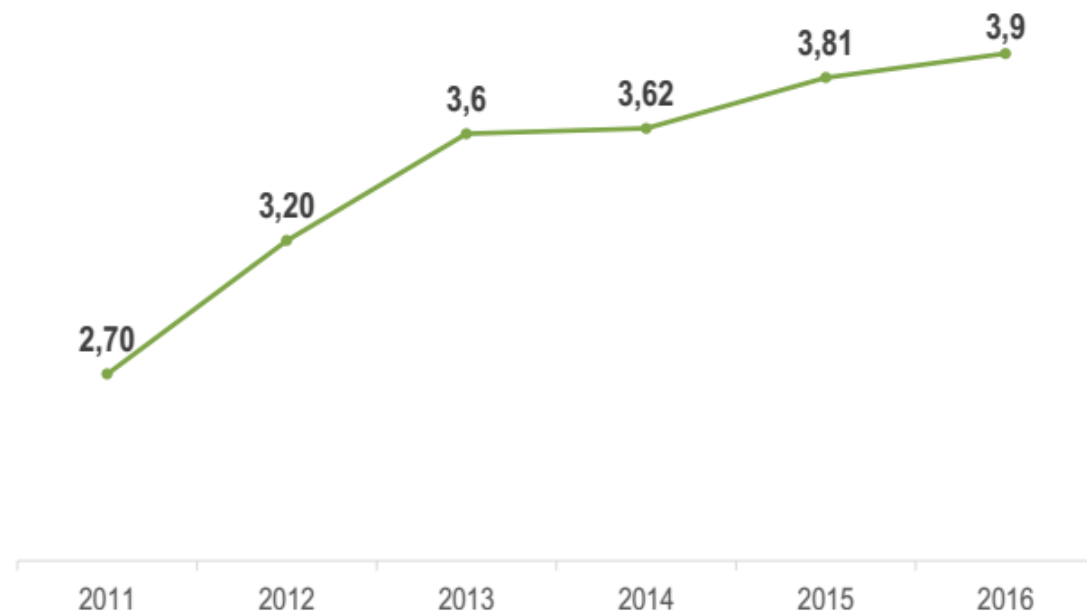
ÍNDICE DE TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTE (ITCD)

▪ CÁLCULO:

$$\text{ITCD} = \frac{G \times 1 + A \times 2 + E \times 3 + M \times 4 + D \times 5}{G + A + E + M + D}$$

▪ Onde:

- G: Graduação
- A: Aperfeiçoamento
- E: Especialização
- M: Mestrado
- D: Doutorado



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



CONSELHO NACIONAL DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL
DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

www.conif.org.br

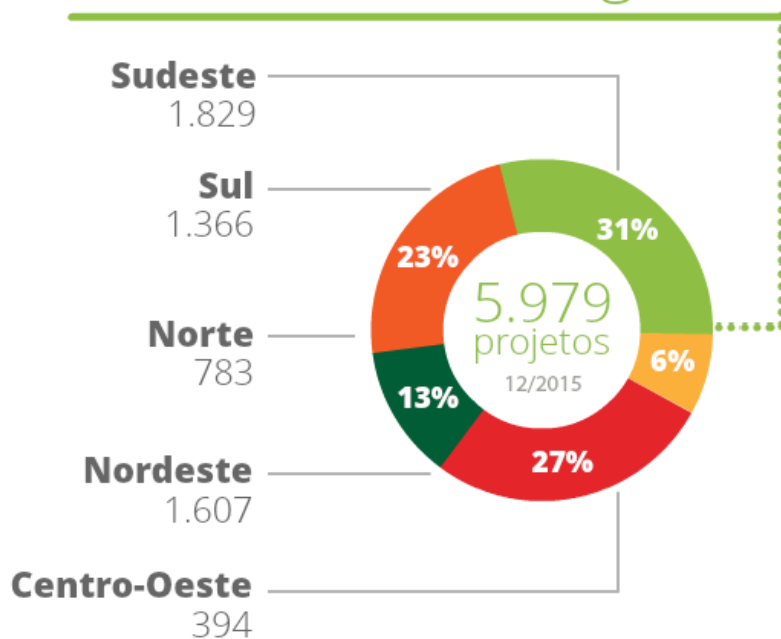
Os 5 Pólos de Inovação Tecnológica da REDE

Instituto Federal	Segmento
Bahia	Equipamentos Médicos
Ceará	Sistema de Embarcados e Mobilidade Digital
Espírito Santo	Metalurgia
Fluminense	Monitoramento e Instrumentação para o Ambiente
Minas Gerais	Sistemas Automotivos Inteligentes

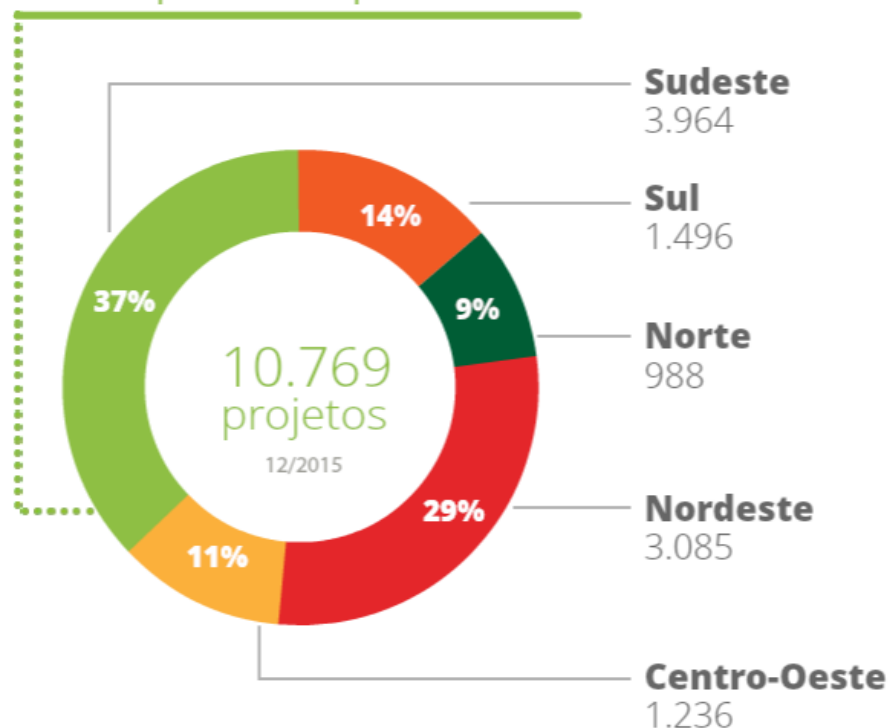


Pesquisa Aplicada e Extensão Tecnológica na REDE

Extensão Tecnológica



Pesquisa Aplicada



Nível Socioeconômico dos Estudantes

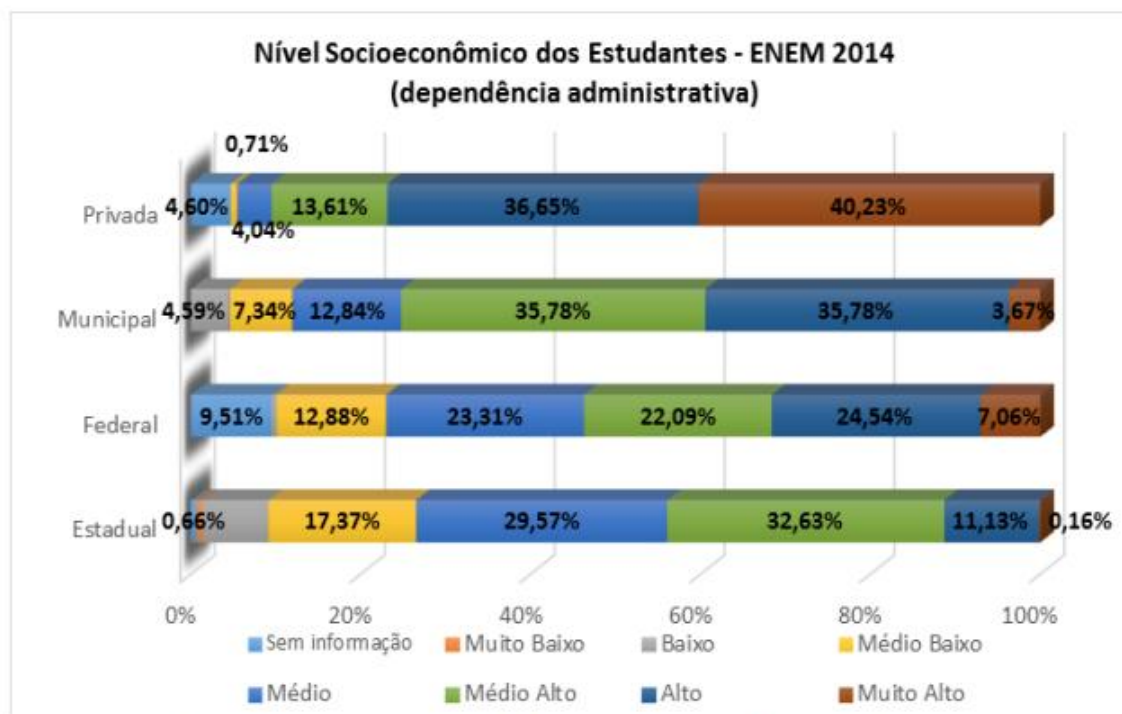


Gráfico 1 – Níveis socioeconômicos das escolas, segundo sua dependência administrativa - 2014.

Fonte: SILVA FILHO, G. A. e MORAES, G. H. *Comparando desempenhos de diferentes tipos de escola de ensino médio: uma aproximação de medida de valor aproximado*. Boletim Na Medida. Brasília: INEP, 2017.

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

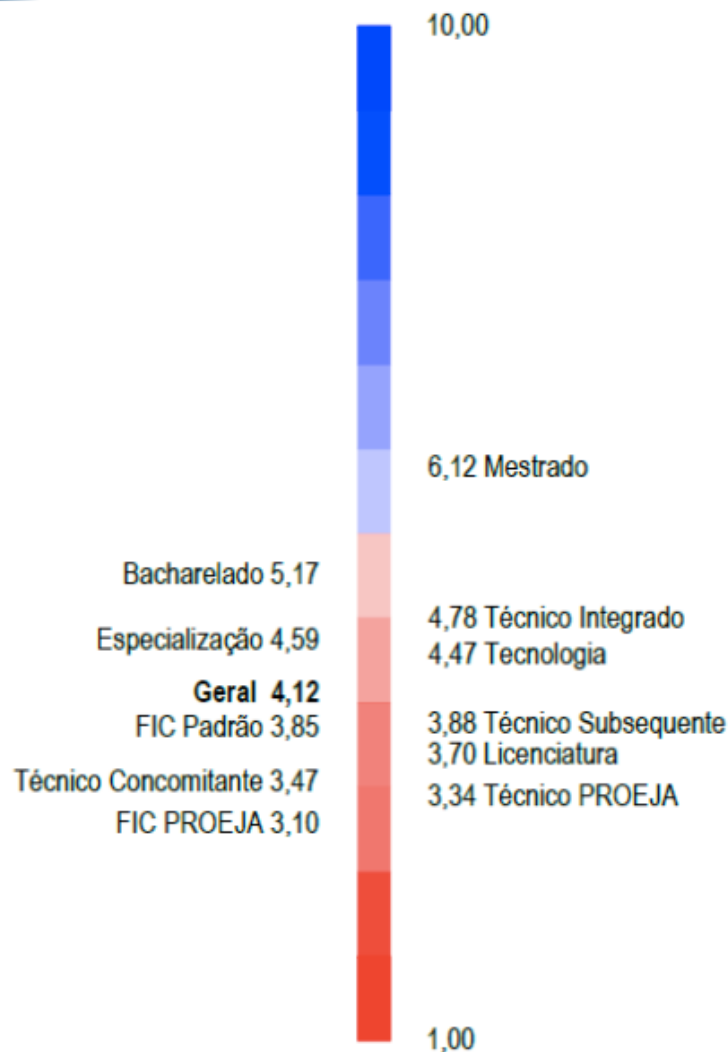


CONSELHO NACIONAL DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL
DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

www.conif.org.br

12

ÍNDICE SOCIOECONÔMICO – ISE



A) ISE MAIS BAIXO: 3,10 (FIC PROEJA)

Perfil socioeconômico típico do aluno: cursou todo o Ensino Fundamental em escola pública; seus pais cursaram até a 4ª série (5º ano) do Ensino Fundamental; a renda familiar é de 2 salários mínimos.

B) ISE MÉDIO: 4,12

Perfil socioeconômico típico do aluno: cursou todo o Ensino Fundamental em escola pública; seus pais tem o Ensino Fundamental completo; a renda familiar é 3 salários mínimos.

C) ISE MAIS ALTO: 6,12 (MESTRADO)

Perfil socioeconômico típico do aluno: cursou a maior parte do Ensino Fundamental em escola pública; seus pais tem o Ensino Médio completo; a renda familiar é de 5 salários mínimos.

Índice Socioeconômico (ISE), por tipo de curso/oferta (IFSC).

Fonte: (MORAES, 2016)

<http://repositorio.unb.br/handle/10482/21409>

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



CONSELHO NACIONAL DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL
DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

www.conif.org.br

13

Tabela 1: Proficiência dos estudantes no ENEM 2014, segundo dependência administrativa e tipo de ensino.

	Matemática	Linguagens	Ciências da Natureza	Ciências Humanas	Redação	Média (Objetivas)	Alunos do 3º ano participantes (%)
Propedêutico							
Federal	655,81	593,45	598,77	643,19	694,29	622,81	93,50%
Estadual	455,12	498,57	469,33	530,79	458,24	488,45	66,10%
Municipal	493,52	524,10	494,06	556,93	519,68	517,15	72,50%
Privada	574,31	562,80	553,48	603,38	623,55	573,49	88,20%
Técnico							
Federal	564,34	554,69	542,98	599,45	600,71	565,36	88,70%
Estadual	488,22	519,38	493,09	556,27	519,76	514,24	84,80%
Municipal	520,76	542,94	506,10	576,28	556,93	536,52	80,40%
Privada	527,68	533,27	511,95	569,00	543,19	535,47	72,80%

Nota: A tabela se apresenta em escala de cores: quanto mais vermelho, menor a nota, quanto mais verde, maior a nota.

Fonte: SILVA FILHO, G. A. e MORAES, G. H. *Comparando desempenhos de diferentes tipos de escola de ensino médio: uma aproximação de medida de valor aproximado*. Boletim Na Medida. Brasília: INEP, 2017.

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



CONSELHO NACIONAL DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL
DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

www.conif.org.br

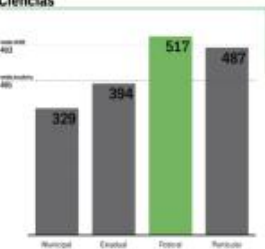
QUALIDADE EDUCACIONAL – PISA



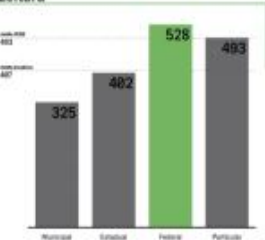
Uma Coreia escondida no Brasil

Institutos Federais registram desempenho equivalente a países asiáticos e acima da média da OCDE

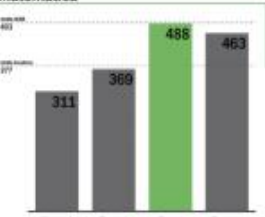
Ciências



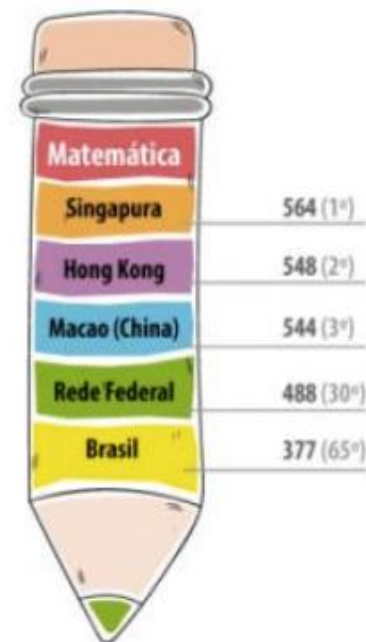
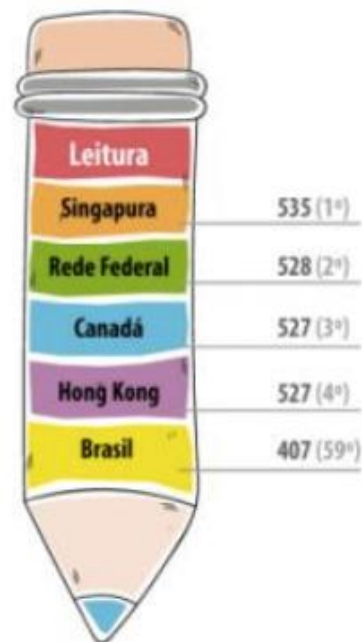
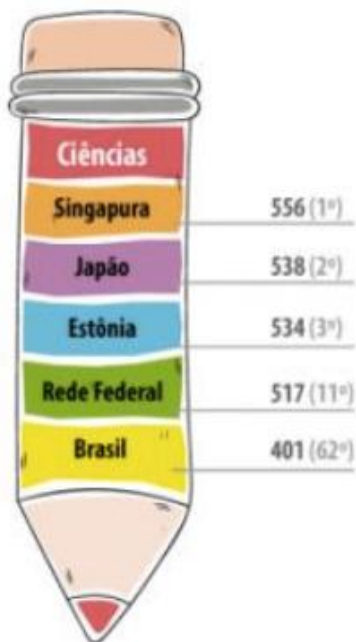
Leitura



Matemática



Desempenho da Rede Federal no PISA 2015



Fontes: Elaborados a partir do Relatório PISA 2015 por The Intercept Brasil e IFB

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



CONSELHO NACIONAL DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL
DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

www.conif.org.br

15

ÚLTIMAS PREMIAÇÕES INTERNACIONAIS



INTEL ISEF (INTERNATIONAL SCIENCE AND ENGINEERING FAIR) - FEIRA INTERNACIONAL DE CIÊNCIA E ENGENHARIA, Los Angeles, Estados Unidos, Maio/2017

Nove equipes da Rede Federal competiram com mais de 1.500 jovens cientistas escolhidos entre as 425 feiras afiliadas em 78 países. Trouxeram para o Brasil três prêmios de destaque e duas menções honrosas. O IFMS/Campus Aquidauana levou o 2º lugar (1.500 dólares) e uma menção honrosa, o IFRS/Campus Osório levou dois prêmios de 4º lugar com dois projetos (500 dólares cada) e o IFC/Campus Camboriú também voltou para casa com uma menção honrosa. Todos já eram campeões nacionais, tendo sido selecionados pela FEBRACE e pela MOSTRATEC.



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



CONSELHO NACIONAL DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL
DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

www.conif.org.br

16

ÚLTIMAS PREMIAÇÕES INTERNACIONAIS

IMAGINE CUP, MICROSOFT, Brasil, Maio/2017

Duas equipes da Rede Federal foram finalistas (entre as 8 melhores do País) e uma levou o maior prêmio da Imagine Cup Brasil 2017.

A Imagine Cup é uma competição de projetos de estudantes de cursos superiores públicos e privados do Brasil nas áreas de computação em nuvem, desenvolvimento de aplicativos, dispositivos inteligentes, jogos e rede sociais.

Com o projeto Bubu Digital, a equipe do IFPB receberá apoio por este prêmio do Instituto InnovAction para se transformar em startup e irá representar o Brasil na etapa global, em Seattle, onde concorrerão com 58 times do mundo inteiro a um prêmio de 100 mil dólares, além de mentoria exclusiva com Satya Nadella, CEO da Microsoft.

HACKBRAZIL, HAVARD & MIT, Abril/2017

Em abril, a mesma equipe do IFPB venceu o HackBrazil, competição que faz parte das atividades da Brazil Conference at Harvard & MIT. O projeto estava entre os 20 melhores selecionados, de um total de 400 inscritos e analisados.



Microsoft
ImagineCup
2017



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



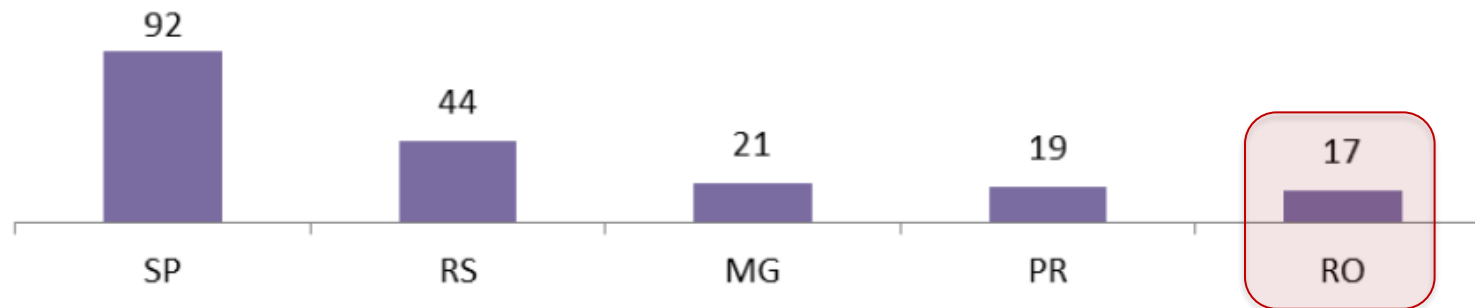
CONSELHO NACIONAL DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL
DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

www.conif.org.br

17

No ranking dos depositantes residentes de **Modelos de Utilidade 2016**, destaca-se, na 1ª colocação, o Instituto Federal de Rondônia, com 17 pedidos (0,6% do total de depósitos de residentes), cabendo registrar que o Instituto não constou nos rankings de 2013, 2014 e 2015. A 2ª colocação no ranking de 2016 é ocupada por Isabela Cristina Baldasso, com 12 depósitos (0,4%), a 3ª por Roma Jensen Com. e Ind. Ltda., com 9 (0,3%), a 4ª por Semeato S/A Ind. e Com., com 8 (0,3%) e a 5ª por Luiz Antônio Macedo Ramos, com 7 (0,2%). A tabela com o ranking dos 50 maiores depositantes residentes de modelos de utilidade 2016 faz parte do Anexo A deste Boletim.

Figura 4 - Ranking de Modelos de Utilidade 2016
Estados da Federação com maior número de pedidos

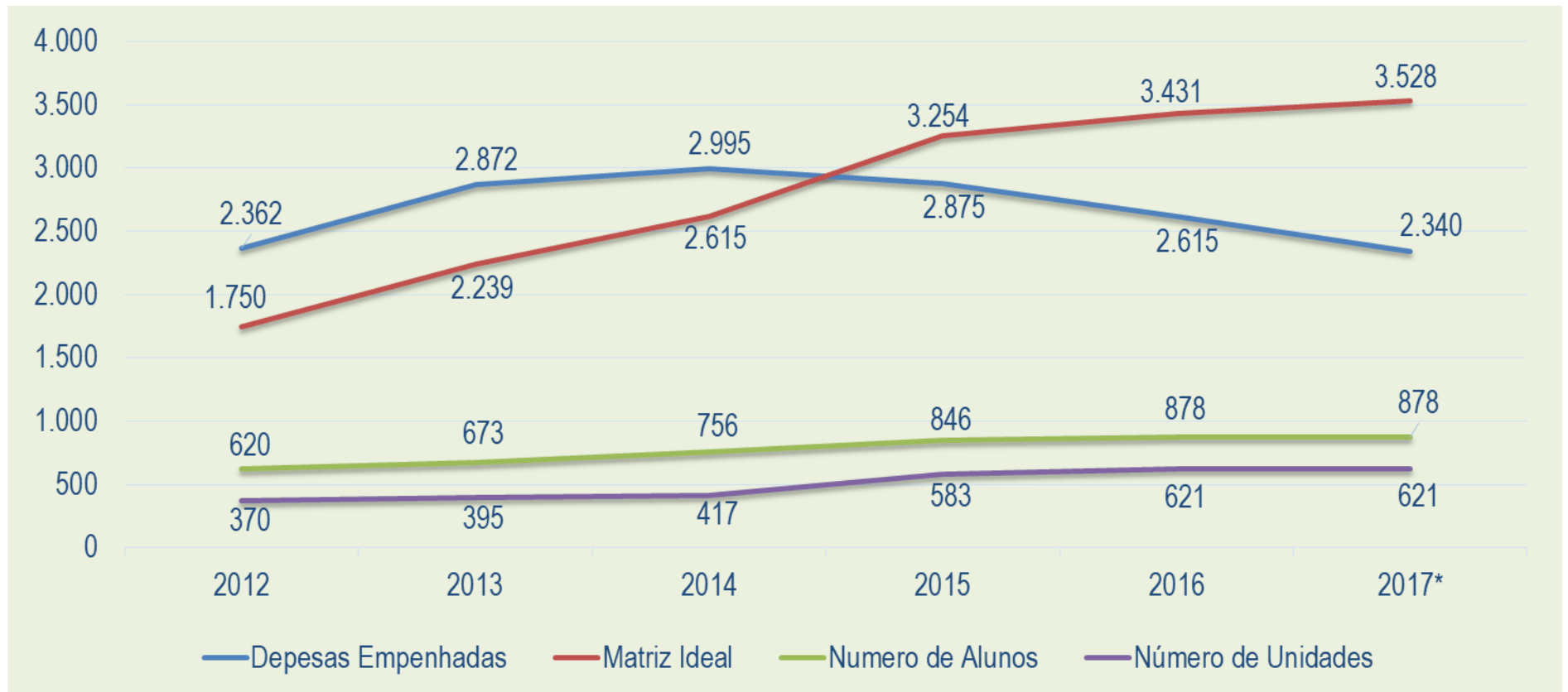


Fonte: Elaboração própria a partir das *Estatísticas Preliminares (2016)*.

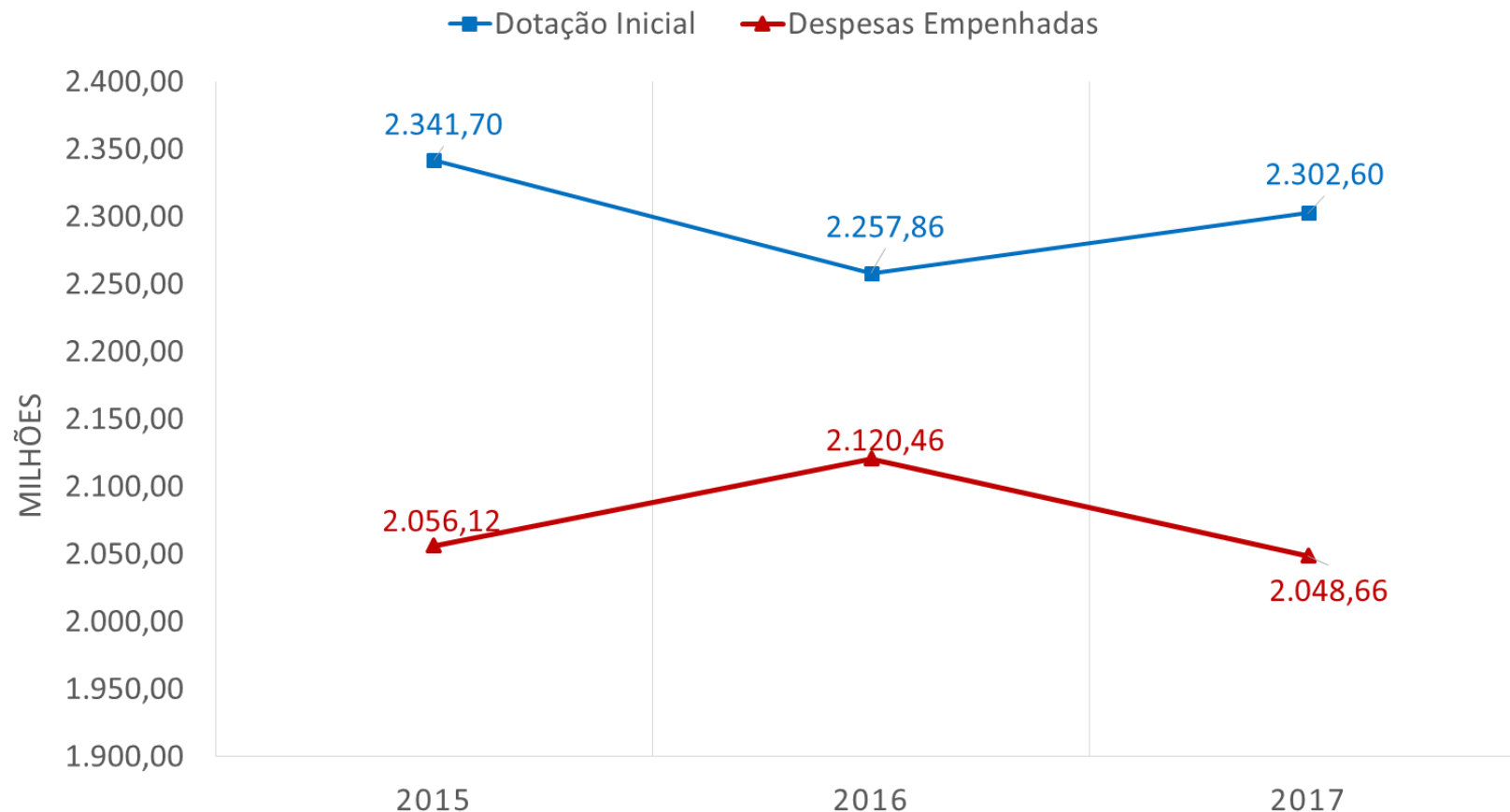
Orçamento da REDE



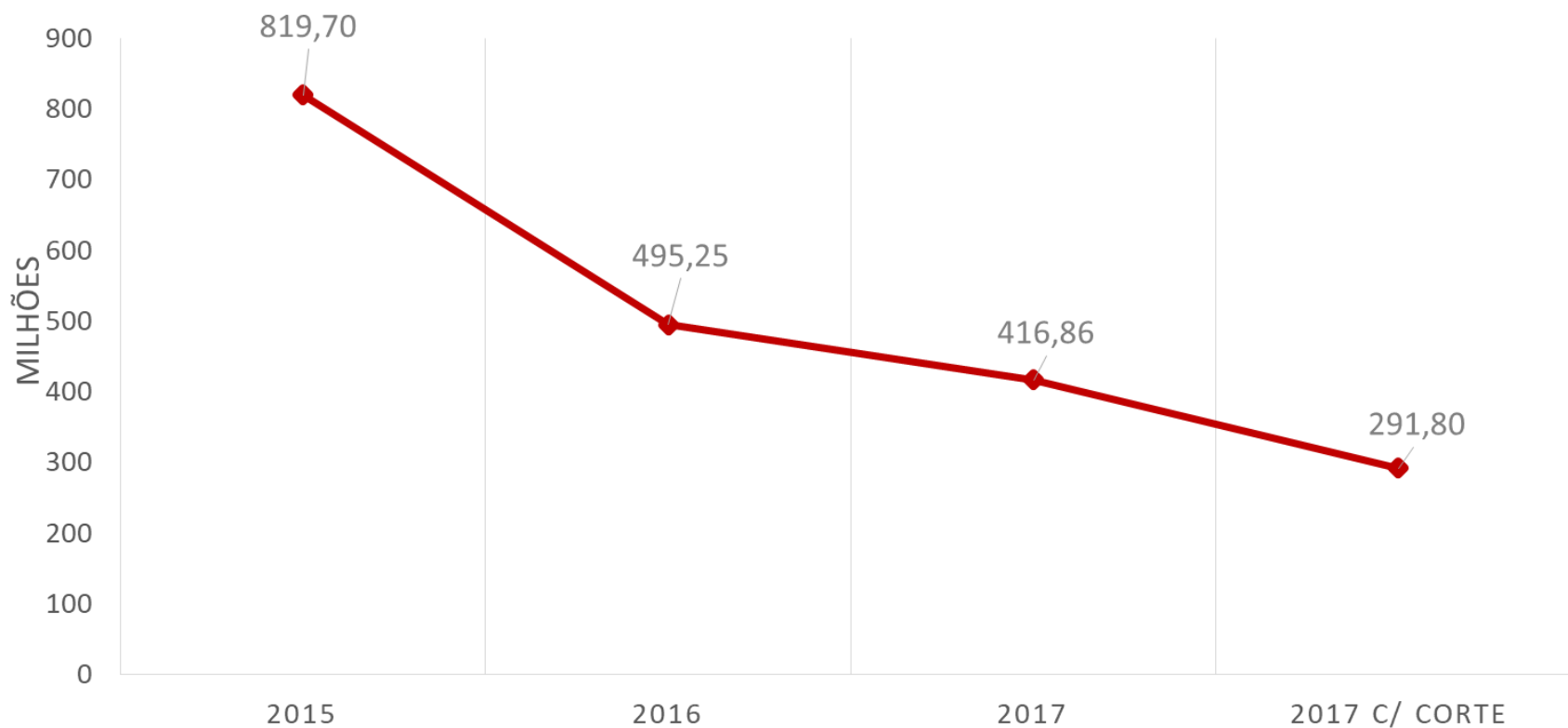
Orçamento, Matrículas e Unidades da REDE FEDERAL (2015 a 2017)



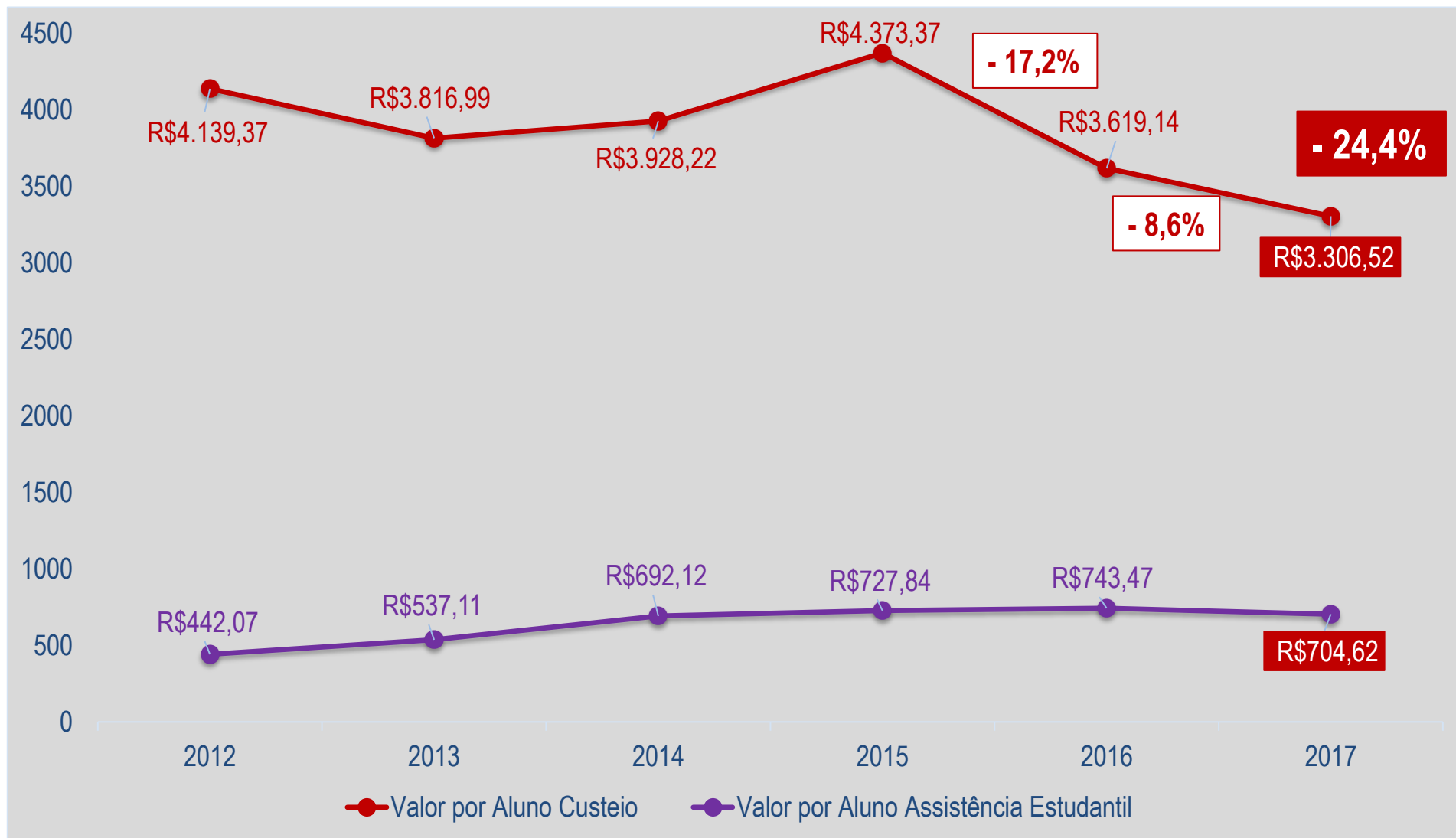
Orçamento de CUSTEIO da REDE FEDERAL (2015 a 2017)



Orçamento de INVESTIMENTO da REDE FEDERAL (2015 a 2017)



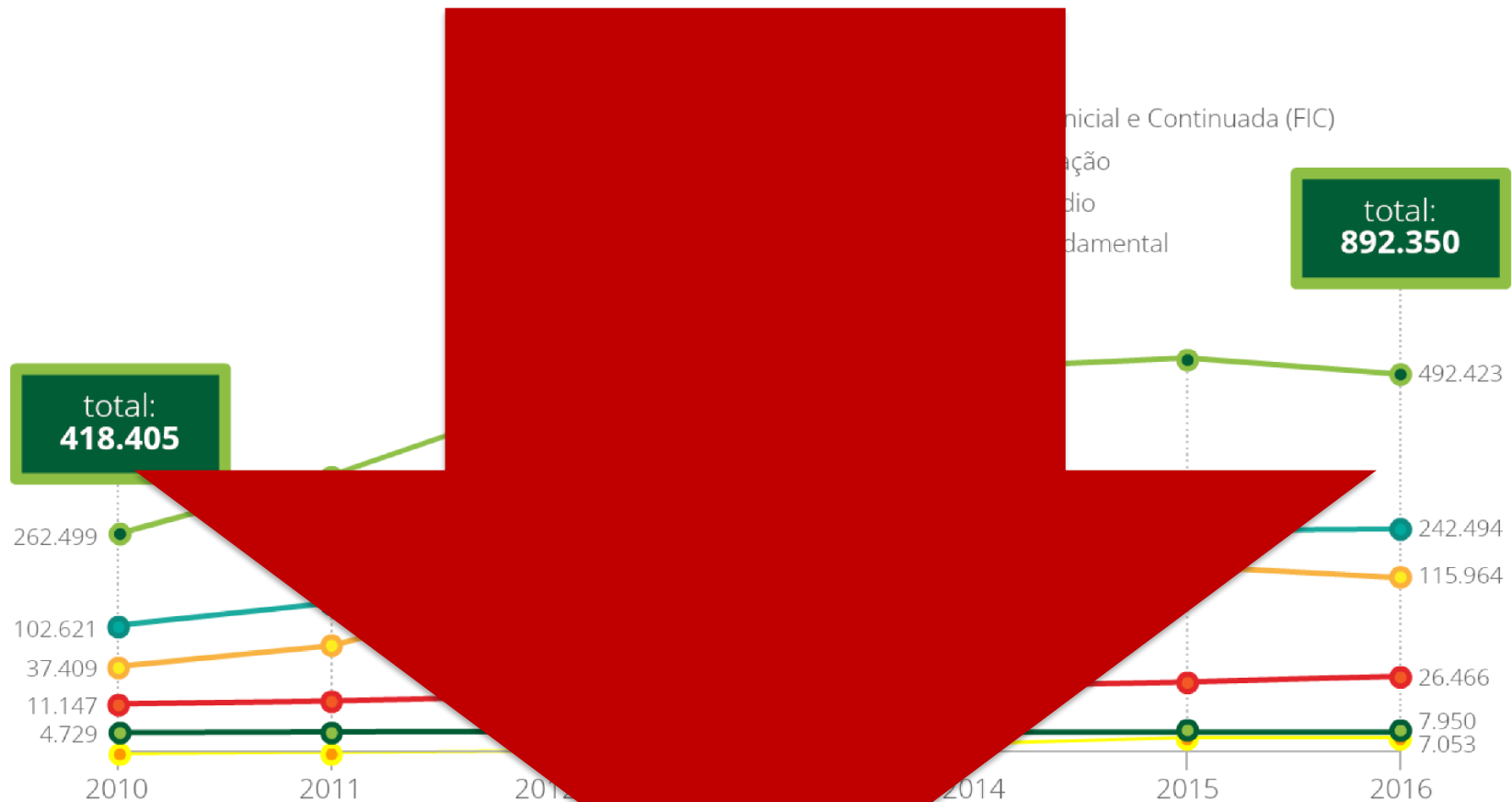
Histórico do Investimento por Aluno da REDE FEDERAL (2012 a 2017)



Quais são os Impactos dessa redução do Orçamento?



Matrículas na REDE FEDERAL



Até Maio de 2017: 778.686 matrículas (583.487 presencial e 195.199 EaD)



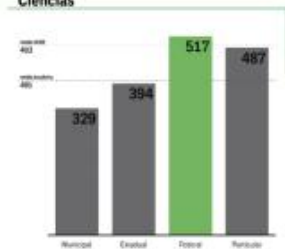
QUALIDADE EDUCACIONAL – PISA



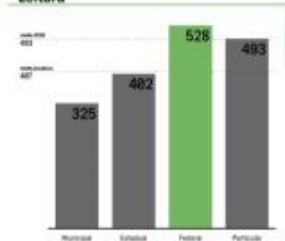
Uma Coreia escondida no Brasil

Institutos Federais registram desempenho equivalente a países asiáticos e acima da média da OCDE

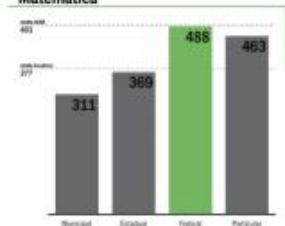
Ciências



Leitura

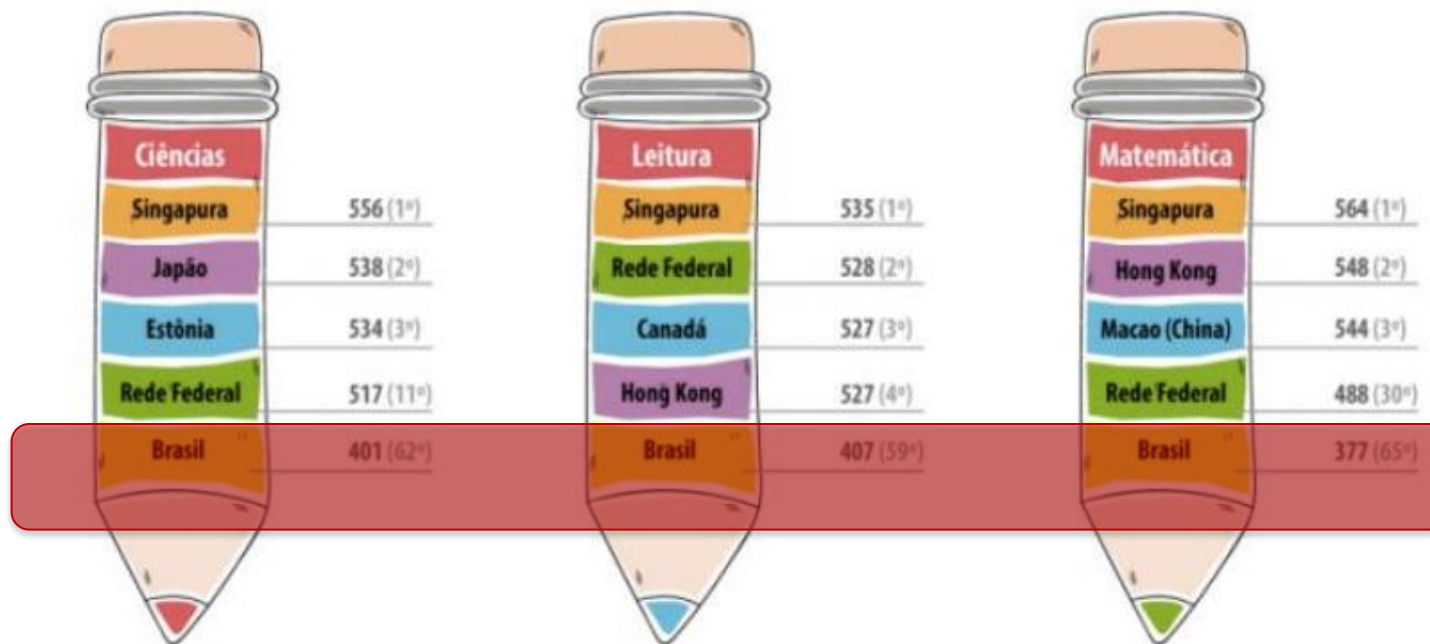


Matemática



Fonte: PISA OCDE e Inep/IBRA

Desempenho da Rede Federal no PISA 2015



Fontes: Elaborados a partir do Relatório PISA 2015 por The Intercept Brasil e IFB

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



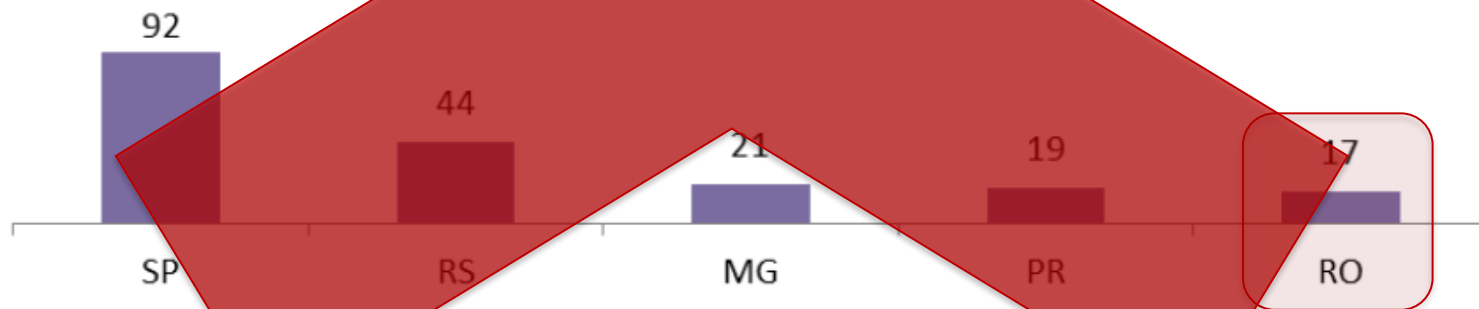
CONSELHO NACIONAL DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL
DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

www.conif.org.br

26

No ranking dos depositantes residentes de **Modelos de Utilidade 2016**, destaca-se, na 1ª colocação, o Instituto Federal de Rondônia, com 17 pedidos (0,6% do total de depósitos de residentes), cabendo registrar que o Instituto não constou nos rankings de 2013, 2014 e 2015. A 2ª colocação no ranking de 2016 é ocupada por Isabela Cristina Baldasso, com 12 depósitos (0,4%), a 3ª por Roma Jensen Com. e Ind. Ltda., com 9 (0,3%), a 4ª por Semeato S/A Ind. e Com., com 8 (0,3%) e a 5ª por Luiz Antônio Macedo Ramos, com 7 (0,2%). A tabela com o ranking dos 50 maiores depositantes residentes de modelos de utilidade 2016 faz parte do Anexo A deste Boletim.

Figura 4 - Ranking de Modelos de Utilidade 2016
Estados da Federação com maior número de pedidos



Fonte: Elaboração própria a partir das *Estatísticas Preliminares (2016)*.

Impactos da Redução Orçamentária

- Fechamento de Setores / Unidades.
- Demissão de Servidores Terceirizados (mais de 3 mil já demitidos).
- Redução da oferta de Cursos e de Vagas.
- Cancelamento de Atividades didático-pedagógicas.
- Cancelamento de Programas e Projetos de Ensino (monitoria, reforço e nivelamento escolar).
- Prejuízos à qualificação e capacitação de Servidores.
- Sucateamento de infraestrutura física e de Laboratórios.
- Subaproveitamento da capacidade e do potencial do Quadro de Servidores.
- Cancelamento de Políticas de fomento à Pesquisa e à Extensão Tecnológica.
- Cancelamento do Programas de Qualificação de Servidores.
- Cancelamento de Programas de intercambio de Pessoal.
- Aumento da Retenção e da Evasão Escolar.



Obrigado!

UBERLANDO TIBURTINO LEITE

Reitor do Instituto Federal de Rondônia (IFRO)

Coordenador da Câmara de Administração do CONIF



CONSELHO NACIONAL DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL
DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

www.conif.org.br
conif@conif.org.br
(61) 3966-7201