



PROEJA

Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com Educação Básica na modalidade da Educação de Jovens e Adultos

EDUCAÇÃO...
... um direito de todos!

A construção do PROEJA no CEFET-BG:

Breve Histórico:

- Junho/2005: Decreto 5.478/5.840, de julho de 2006
- 1.Formação de um grupo de professores para estudo das bases legais e para buscar conhecimentos e experiências em EJA no município.
 - 2.Aplicação de pesquisa de opinião entre alunos da Educação de Jovens e Adultos da rede pública municipal, que objetivou a coleta de impressões sobre as demandas para a continuidade dos estudos e qualificação profissional.

- Ainda em outubro de 2005 o governo federal proporcionou a participação na Oficina para gestores em Porto Alegre, voltada para as questões chaves do Proeja.
- Em novembro de 2005: Foi realizada Oficina sobre Experiências em EJA no município de Bento Gonçalves

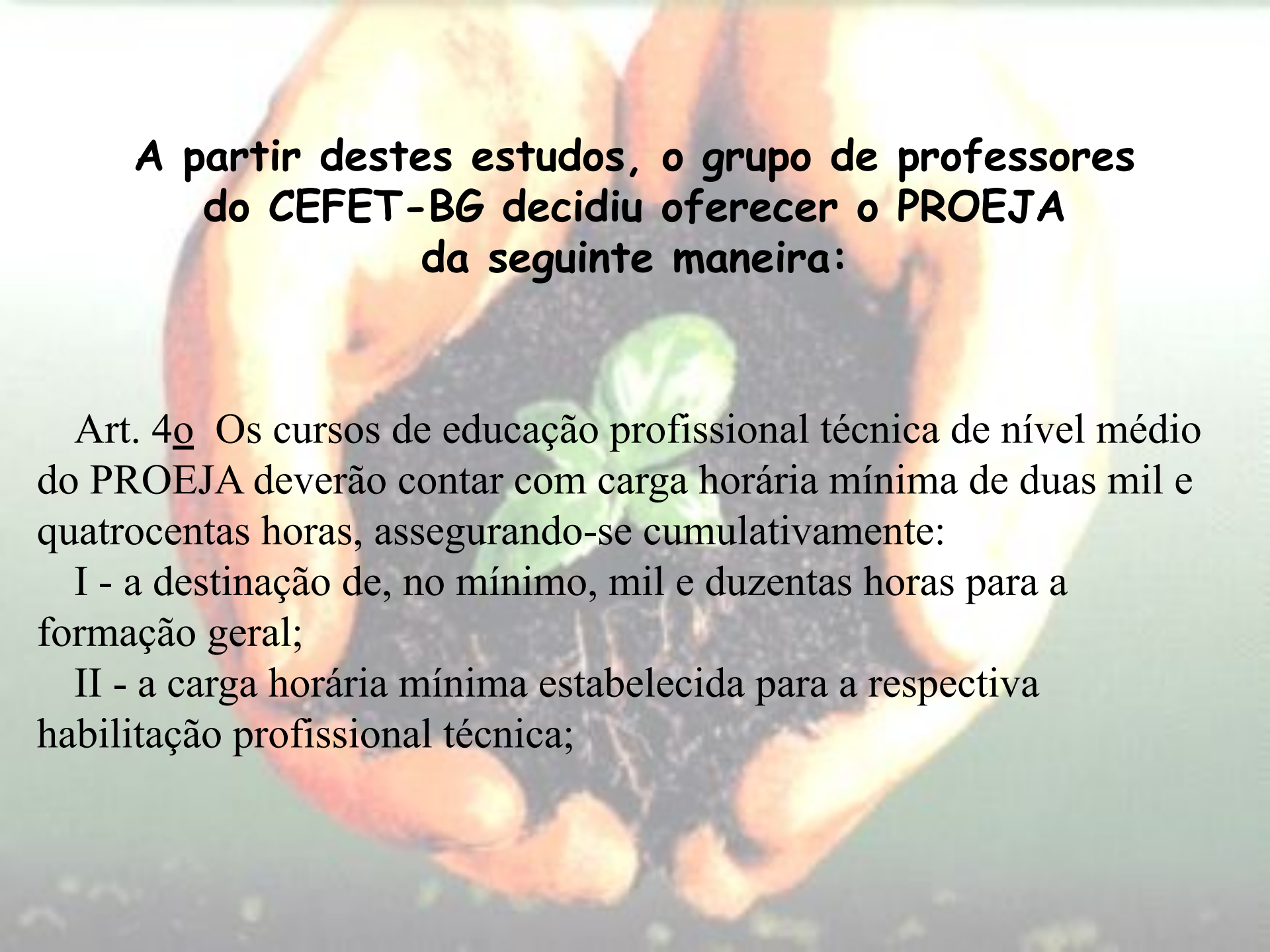
Liana da Silva Borges - POA

SMED - BG

NEEJACP- Metamorfose

- Janeiro: contratação da Profa. Maria Terezinha Kaefer para orientar a construção do Plano de Curso e acompanhar a sua implantação.





A partir destes estudos, o grupo de professores do CEFET-BG decidiu oferecer o PROEJA da seguinte maneira:

Art. 4º Os cursos de educação profissional técnica de nível médio do PROEJA deverão contar com carga horária mínima de duas mil e quatrocentas horas, assegurando-se cumulativamente:

I - a destinação de, no mínimo, mil e duzentas horas para a formação geral;

II - a carga horária mínima estabelecida para a respectiva habilitação profissional técnica;

IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

- **CURSO:** Ensino Médio Integrado à Formação Profissional na modalidade da Educação de Jovens e Adultos - PROEJA
- **MODALIDADE:** Educação de Jovens e Adultos
- **QUALIFICAÇÃO:** Técnico em Comércio e Serviços
- **Duração:** 6 semestres
- **Nº de Turmas:** 02 - com 35 alunos

SELEÇÃO :

REQUISITOS PARA O INGRESSO:

- Ensino Fundamental Completo
- Idade mínima de 18 anos

PROCESSO SELETIVO:

- Sorteio público, com data, local e horário divulgados em edital (suplentes de acordo com a idade)
- 35 vagas

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Área do Conhecimento	Eixo Temático	1º Sem.	2º Sem.	3º Sem.	4º Sem.	5º Sem.	6º Sem.	Sub-Total
Linguagens 414h	Literatura, leitura e Produção de Texto	2	2	*2 (1 + 1)	-	-	-	108
	Redação Técnica	-	-	*2 (1 + 1)	*3 (2 + 1)	-	1	90
	Arte	-	1	1	1			54
	Língua Estrangeira (Inglês)	2	1	1	1	2	*2 (1 + 1)	90
	Língua Estrangeira (Espanhol)	-	-	*2 (1 + 1)	*2 (1 + 1)	2	2*2 (1 + 1)	72
	Sub-total							414

* - Previsão de aula não-presencial

Ciências da Natureza 396h	Matemática	2	2	1	1	-	-	108
	Física	-	*2 (1 + 1)	1	1	-	-	72
	Biologia	2	*2 (1 + 1)	1	1	-	-	108
	Química	2	2	1	1	-	-	108
	Sub-total							396
Ciências Humanas 396h	História	*2 (1 + 1)	-	2	2	-	-	108
	Geografia	-	1	-	2	-	-	54
	Filosofia	*2 (1 + 1)	1	-	-	-	-	54
	Sociologia	1	1	2	2			108
	Relações Humanas	1	1	1	1	1	-	72
	Sub-total							396

* - Previsão de aula não-presencial

Núcleo Profissional 800h	Economia Solidária e Empreend.	*2 (1 + 1)	*2 (1 + 1)	*2 (1 + 1)	-	-	-	108
	Noções de Matemática Financeira	-	-	1	-	-	2	54
	Informática Aplicada ao Comércio	*2 (1 + 1)	*2 (1 + 1)	-	2	3	*3 (2 + 1)	216
	Fundamentos de Marketing	-	-	-	-	*3 (2 + 1)	2	90
	Contabilid. e Custos	-	-	-	-	*3 (2 + 1)	-	54
	Técnicas de Venda	-	-	-	-	-	2	36
	Logística aplicada ao Comércio e Prestação de Serviços	-	-	-	-	*3 (2 + 1)	*2 (1 + 1)	90
	Organização Administrativa e Gestão (Legislação)	-	-	-	-	*3 (2 + 1)	2	90
	Pesquisa de Mercado e Planejamento Estratégico	-	-	-	-	-	2	36
	Orientação de TCC	-	-	-	-	-	-	Pós término
	Sub-total							774
TOTAL	20 (16 + 4)	20 (16 + 4)	20 (16 + 4)	20 (18 + 2)	20 (16 + 4)	20 (16 + 4)	1980	

* - Previsão de aula não-presencial

A função reparadora da EJA:

“Fazer a reparação desta realidade, dívida inscrita em nossa história social e na vida de tantos indivíduos, é um imperativo e um dos fins da EJA porque reconhece o advento para todos deste princípio de igualdade.

Desse modo, a **função reparadora** da EJA, no limite, significa não só a entrada no circuito dos direitos civis pela restauração de um direito negado: o direito a uma escola de qualidade, mas também o reconhecimento daquela igualdade ontológica de todo e qualquer ser humano.” (Parecer CEB/CNE 11/00)



CONCEPÇÃO:

"O PROEJA VISA CONTRIBUIR COM A FORMAÇÃO DO SUJEITO, CIDADÃO E CIDADÃ, NA INTEGRAÇÃO SÓCIO LABORAL DOS DIVERSOS CONJUNTOS POPULACIONAIS E MAIS DO QUE ISSO, PARA QUE SE CONSTITUA, EFETIVAMENTE, DIREITO DE TODOS."

A pair of hands, one above the other, are shown holding a mound of dark, rich soil. A small, vibrant green plant with several leaves is growing out of the center of the soil. The background is a soft, out-of-focus light green, suggesting an outdoor setting. The overall image conveys a sense of care, growth, and nurturing.

Diretriz Proeja Cefet-BG

O olhar:

Educandos-Sujeitos " ESTAR NO MUNDO".
Educadores-professores: Mergulhar no universo
deste público.

=

APRENDER NA INTERAÇÃO

A pair of hands is shown from a top-down perspective, cupping a mound of dark, rich soil. A small, vibrant green plant with several leaves is growing out of the center of the soil. The background is a soft, out-of-focus light green, suggesting an outdoor setting. The overall image conveys a sense of care, growth, and nurturing.

Metodologia trabalhada:

Tema Gerador via rede
temática



Pesquisa participante

NOME:

IDADE:

1. Como você se sente voltando a estudar?
2. Quais as disciplinas que pensa ter maior dificuldade?
3. Quais as que têm maior afinidade?
4. Depois de concluir o curso, o que deseja fazer?



Pesquisa participante

RENDAS

5. Considerando a data de inscrição para o curso, você continua trabalhando? Em que área?

6. Qual sua renda?

Individual:

Coletiva:

7. Quantos são dependentes desta renda?

8. Você tem algum tipo de dependência?

álcool cigarro remédio outras



Pesquisa participante

SISTEMAS PÚBLICOS

9. O que você pensa do Sistema Público de Saúde do Município?

Ótimo Bom Regular Péssimo

10. O que você pensa da Segurança Pública em nosso Município?

Ótimo Bom Regular Péssimo

11. O que você pensa sobre o Transporte Coletivo em nosso Município?

Ótimo Bom Regular Péssimo

12. O que você dos Sistemas Educacionais Públicos (Municipal e Estadual), em nosso Município?

Ótimo Bom Regular Péssimo



Pesquisa participante

13. O que você pensa da Política Partidária em nosso Município?

Ótimo Bom Regular Péssimo

14. Como você vê a questão Habitacional no Município?

Ótimo Bom Regular Péssimo

15. Quanto a cultura em nosso Município?

Ótimo Bom Regular Péssimo



Pesquisa participante

INFRA-ESTRUTURA

16. O que você pensa da Iluminação da cidade, nos bairros?

Ótimo Bom Regular Péssimo

17. O que você pensa sobre o abastecimento de água nos bairros e em geral na cidade?

Ótimo Bom Regular Péssimo

18. O que você pensa sobre o esgoto em nosso município?

Ótimo Bom Regular Péssimo



Pesquisa participante

19. O que você pensa sobre a coleta de lixo em nossa cidade?

Ótimo Bom Regular Péssimo

20. No seu bairro, quanto às áreas públicas de lazer, você diria que estão?

Ótimo Bom Regular Péssimo



Pesquisa participante

21. O que você pensa sobre a pavimentação das ruas em nossa cidade?

Ótimo Bom Regular Péssimo

22. Que conceito você atribui à qualidade de vida em nosso município?

Ótimo Bom Regular Péssimo



Pesquisa participante

VOCÊ E A ESCOLA

23. Como você gostaria que fossem os professores e a escola?
24. Fale um pouco sobre você:
25. O que deixa você chateado e fora do seu “normal”? Em quais situações?
26. Que visão você tem da classe dos professores e da nossa escola em geral?

A pair of hands is shown from a top-down perspective, cupping a mound of dark, rich soil. A small, vibrant green plant with several leaves is growing out of the center of the soil. The background is a soft, out-of-focus light green, suggesting an outdoor setting. The overall image conveys a sense of care, growth, and nurturing.

Formação do Tema Gerador:

Consiste em coletar as falas dos
aluno na sala de aula

Tema Gerador: "O mercado de trabalho tá sendo competitivo e precisamos da educação para isso"

• **Contra tema**

- A educação é um direito, devendo preparar o sujeito para o mundo do trabalho. Somos seres inacabados e por isso educação se dá ao longo da vida.

• **Questões Geradoras**

- A certificação é garantia de emprego?
- A educação voltada para as necessidades do mercado de trabalho contribui para a formação de um cidadão crítico, consistente e transformador?

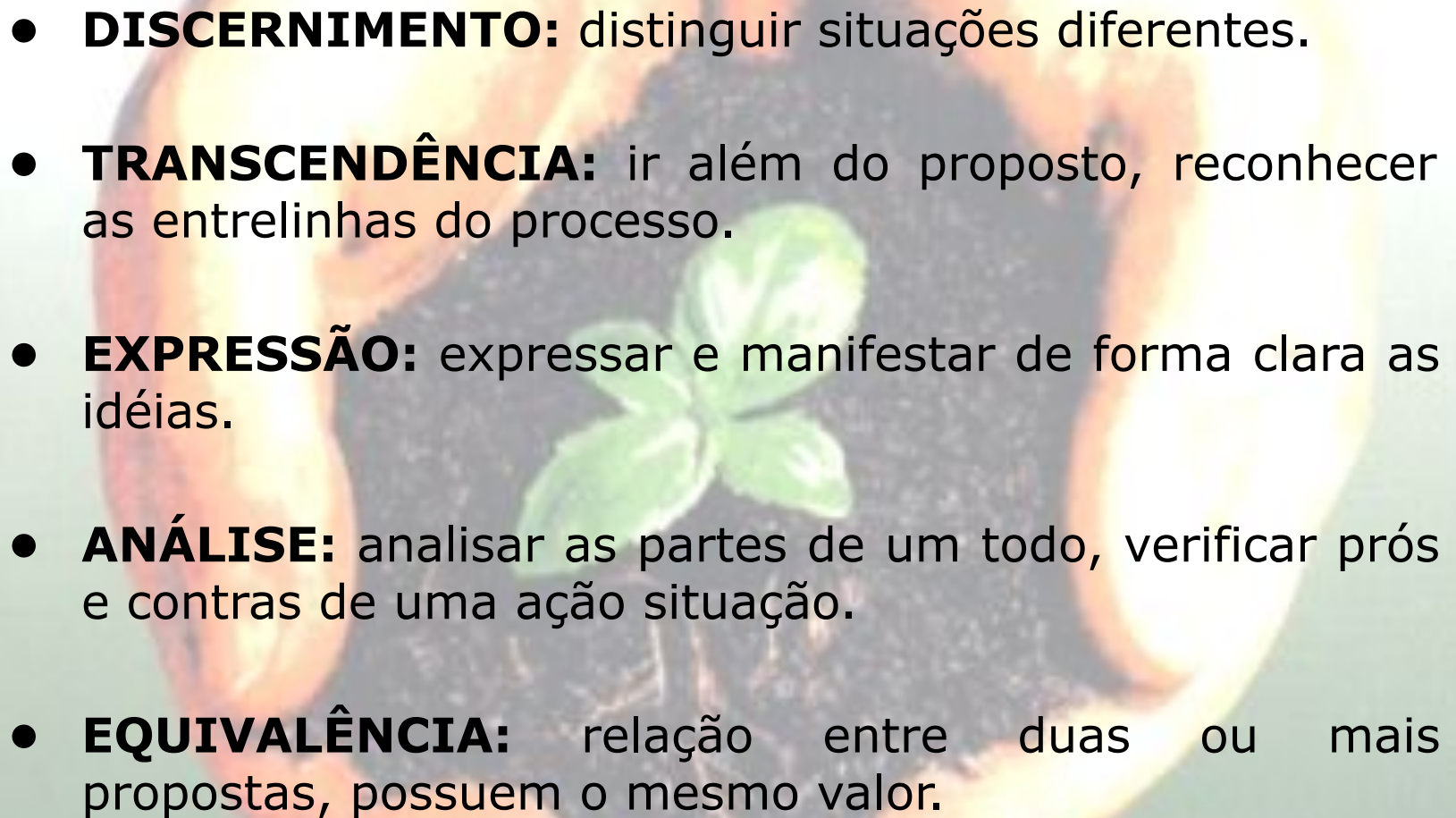
Avaliação

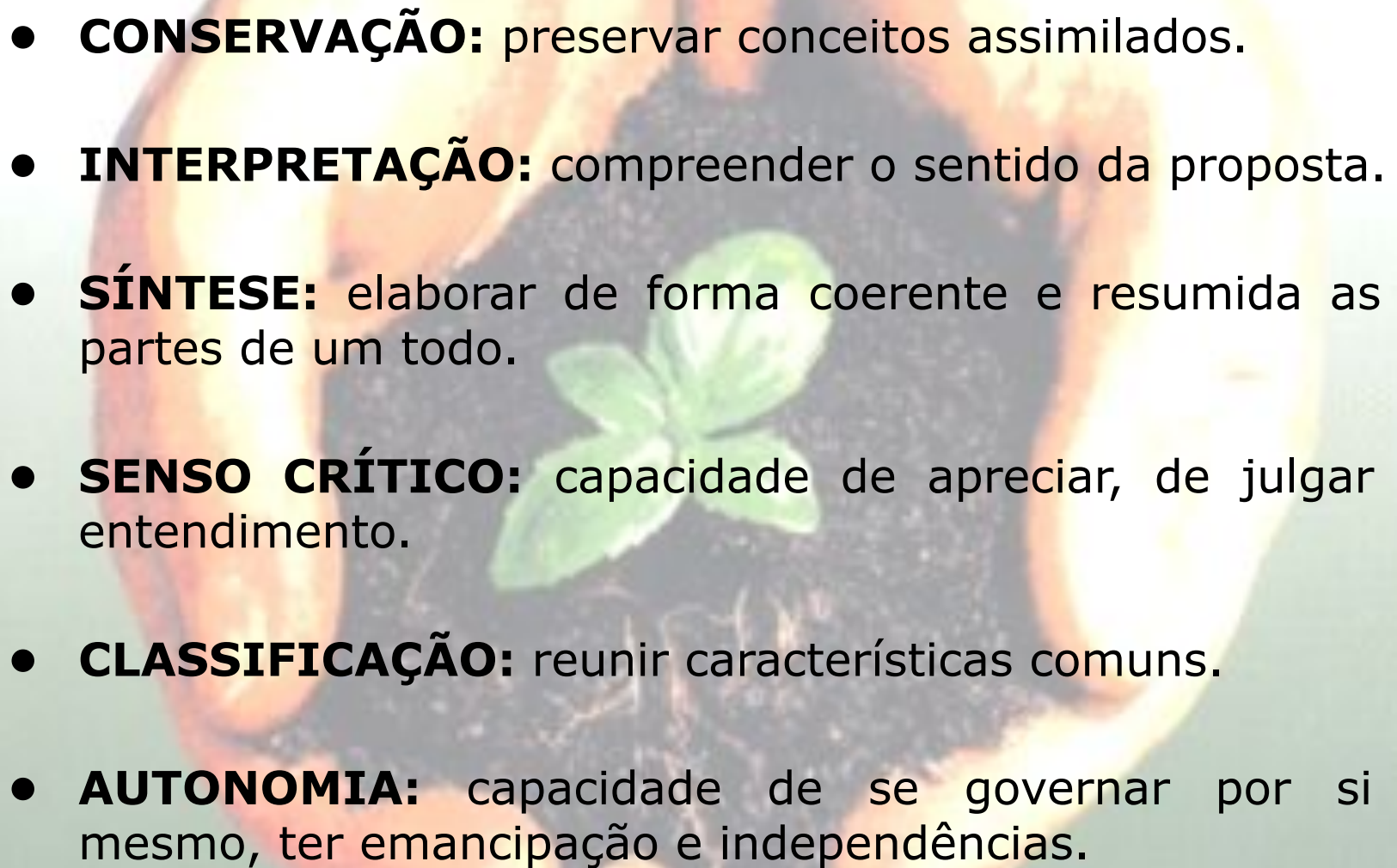
- Respeito aos limites e possibilidades de cada sujeito (morosidade);
- Olhar voltado para o sujeito construtor de seu conhecimento, com sua história construída;
- A avaliação acontece de forma sistemática, através de conceitos organizados no coletivo dos envolvidos;
- A expressão dos resultados se dá por Parecer Descritivo

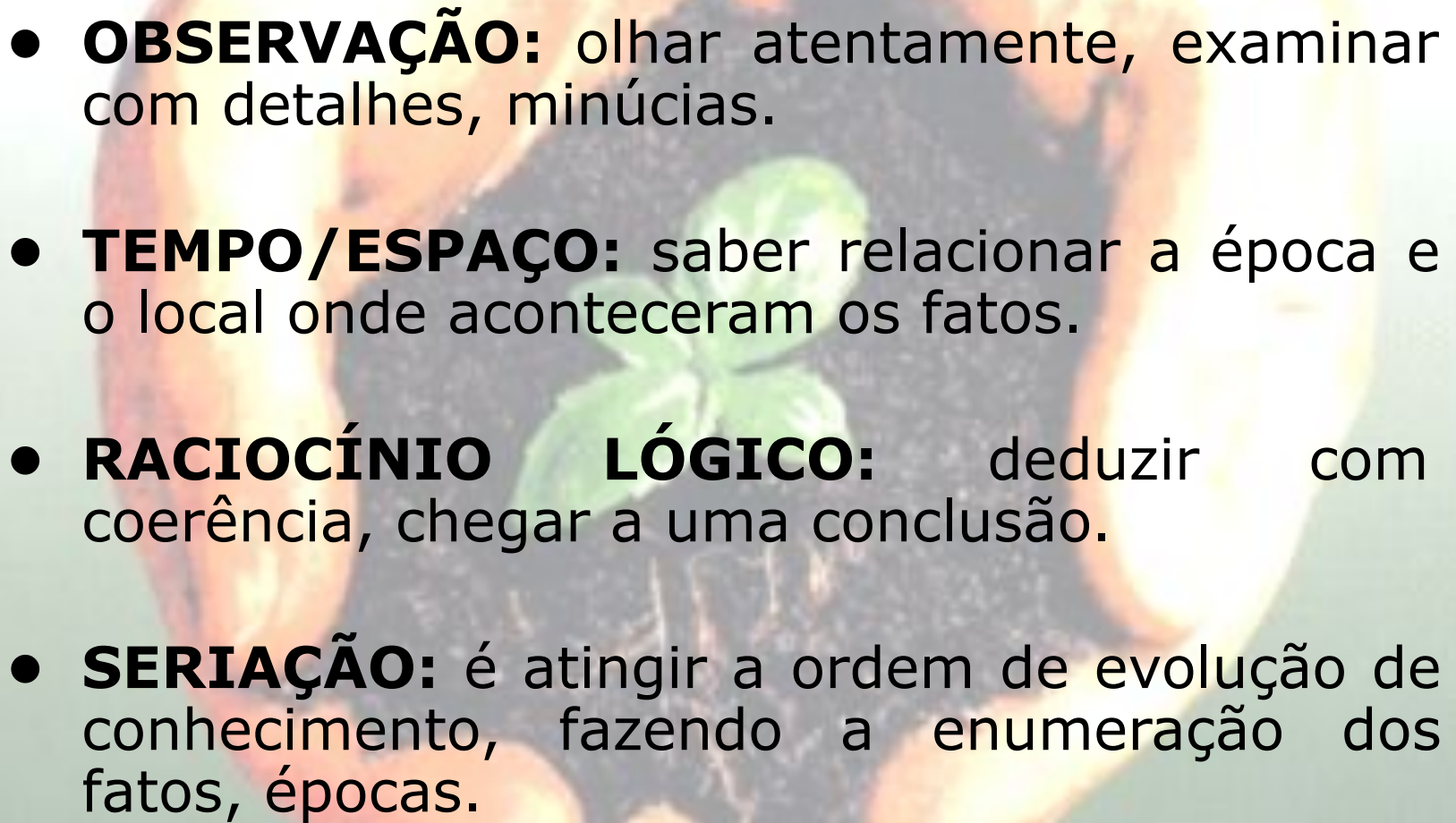
Conceitos

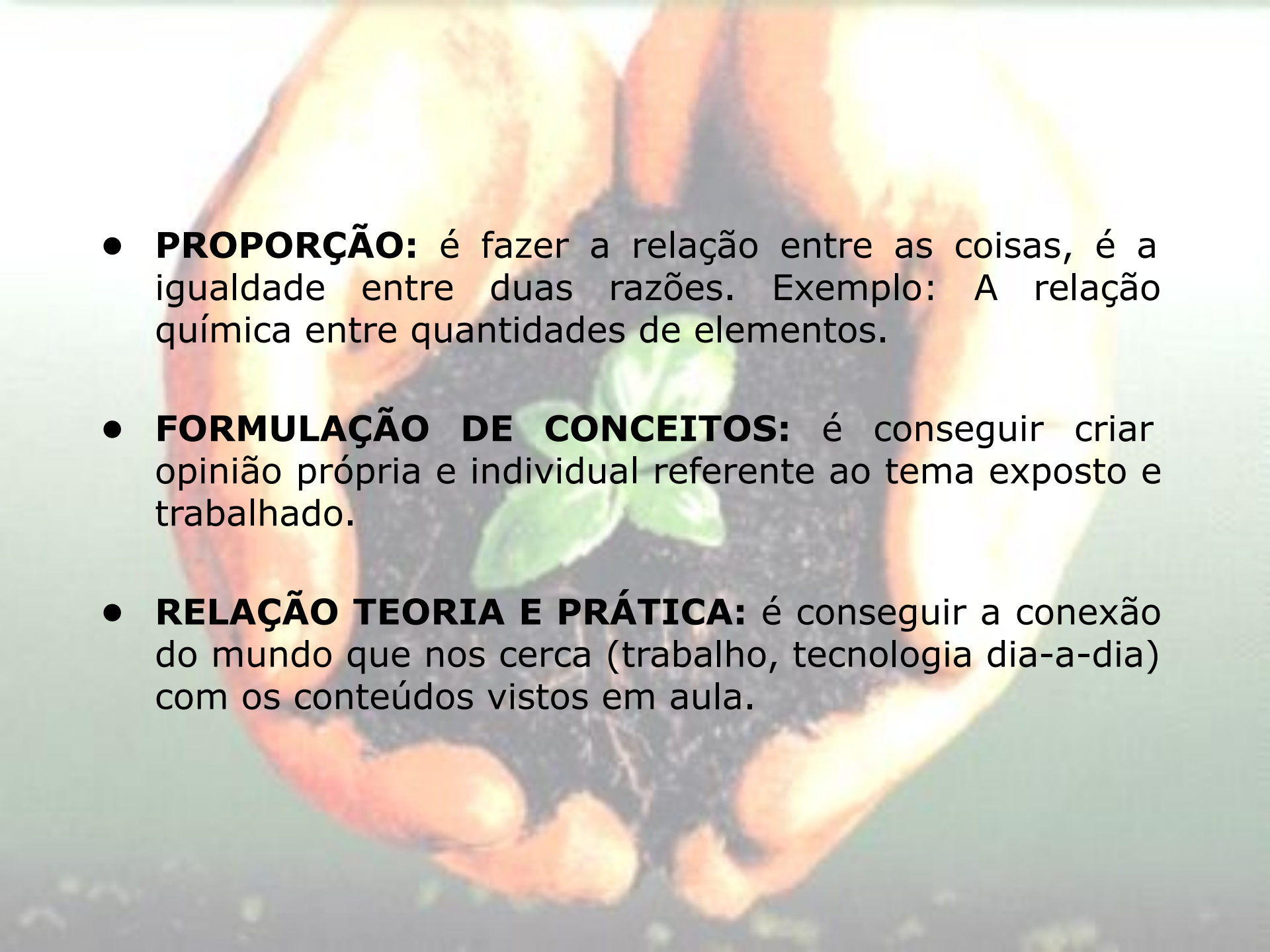


- **IDENTIFICAÇÃO:** é o reconhecimento de características, pontos específicos ou informações relativas ao tema trabalhado.
- **COMPREENSÃO:** é alcançar o entendimento de forma geral em todos os temas trabalhados.
- **ARGUMENTAÇÃO:** apresentar justificativas com coerência às idéias.
- **CIDADANIA:** ser responsável e educado com as ações do meio e circunstâncias, respeitando o coletivo.

- 
- **DISCERNIMENTO:** distinguir situações diferentes.
 - **TRANSCENDÊNCIA:** ir além do proposto, reconhecer as entrelinhas do processo.
 - **EXPRESSÃO:** expressar e manifestar de forma clara as idéias.
 - **ANÁLISE:** analisar as partes de um todo, verificar prós e contras de uma ação situação.
 - **EQUIVALÊNCIA:** relação entre duas ou mais propostas, possuem o mesmo valor.

- 
- **CONSERVAÇÃO:** preservar conceitos assimilados.
 - **INTERPRETAÇÃO:** compreender o sentido da proposta.
 - **SÍNTESE:** elaborar de forma coerente e resumida as partes de um todo.
 - **SENSO CRÍTICO:** capacidade de apreciar, de julgar entendimento.
 - **CLASSIFICAÇÃO:** reunir características comuns.
 - **AUTONOMIA:** capacidade de se governar por si mesmo, ter emancipação e independências.

- 
- **OBSERVAÇÃO:** olhar atentamente, examinar com detalhes, minúcias.
 - **TEMPO/ESPAÇO:** saber relacionar a época e o local onde aconteceram os fatos.
 - **RACIOCÍNIO LÓGICO:** deduzir com coerência, chegar a uma conclusão.
 - **SERIAÇÃO:** é atingir a ordem de evolução de conhecimento, fazendo a enumeração dos fatos, épocas.

- 
- A pair of hands is shown from a top-down perspective, cupping a small amount of dark, rich soil. A small, vibrant green plant with several leaves is growing out of the center of the soil. The background is a soft, out-of-focus light green, suggesting an outdoor setting. The overall image conveys a sense of care, growth, and connection to nature.
- **PROPORÇÃO:** é fazer a relação entre as coisas, é a igualdade entre duas razões. Exemplo: A relação química entre quantidades de elementos.
 - **FORMULAÇÃO DE CONCEITOS:** é conseguir criar opinião própria e individual referente ao tema exposto e trabalhado.
 - **RELAÇÃO TEORIA E PRÁTICA:** é conseguir a conexão do mundo que nos cerca (trabalho, tecnologia dia-a-dia) com os conteúdos vistos em aula.

NOSSOS EDUCANDOS EM ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO FINAL (auto-avaliação)



A pair of hands is shown from the front, cupping a small amount of dark, rich soil. In the center of the soil, a small, vibrant green plant with several leaves is growing. The background is a soft, out-of-focus light green, suggesting an outdoor setting. The overall image conveys a sense of care, growth, and environmental stewardship.

Obrigado pela atenção!

Profa. Fernanda Zorzi
Prof. Amilton Figueiredo