



Núcleo de
MEMÓRIA
do IFRS

Documento: Projeto Pedagógico da Escola Técnica da UFRGS – ano 2003

Registro: AD(POA)_00008

Origem: Escola Técnica da UFRGS

Data: Abril 2004

Transcrito do antigo site da Escola Técnica da UFRGS (www.etcom.ufrgs.br)

Projeto Pedagógico

O Projeto Pedagógico está estruturado com:

1º Marco Referencial: · Homem · Sociedade · Educação · Princípios

2º Diagnóstico: · Contextualização - Externa · Contextualização - Interna

3º Missão da Escola

4º Objetivos da Escola

5º Organização didático-pedagógica: · Planos de cursos · Análise de currículos e aproveitamento de estudos · Sistema de ingresso e matrícula · Estrutura de horários dos cursos · Currículo X Integração Escola-Empresa · Sistema de avaliação · Sistema de Certificação e Diplomação

Missão

Princípios

Objetivos

Quadro

1- Missão da Escola:

"Formar e qualificar profissionais, contribuindo para a formação da cidadania, através da implementação de um novo modelo de Educação Profissional, em sintonia com as tendências e demandas do mundo do trabalho, participando do desenvolvimento e da melhoria da qualidade de vida da sociedade."

2. Princípios, conceitos e valores

As constantes transformações ocorridas no relacionamento humano, o desenvolvimento científico e tecnológico, as dificuldades e os benefícios gerados pela globalização e a competitividade, parâmetros marcantes deste final de século, estão a exigir intensos questionamentos sobre as atitudes humanas em todas as suas realidades.

A Escola Técnica, comprometida com sua missão, continua determinada no propósito de oferecer ao seu aluno - comprometida para que ele desenvolva sua competências, sejam capazes de adquirir habilidades para o trabalho e possa conviver dignamente em sociedade. Como organização de atividade coletiva, a Escola Técnica dispõe da participação, da competência e da responsabilidade de seus professores; da colaboração e da eficiência de seus funcionários e técnicos-administrativos, assim como de todos os demais membros de sua comunidade.

No contexto de uma instituição formadora de profissionais de nível técnico, na qual se objetiva a vivência de uma filosofia humanística, considera-se importante a seguinte visão:

do HOMEM:

como um ser ético, no exercício pleno de suas potencialidades, participativo, empreendedor, transformador e com visão holística;
aberto ao diálogo, responsável, capaz de buscar alternativas de soluções para diferentes problemas, relacionados ao contexto social, ao mundo do trabalho;

um ser social com capacidades cognitivas e, extensão, profissionais, que se desenvolvem no âmbito das instituições coletivas, assumindo um caráter progressivo e especializado. Neste sentido agrupa-se por interesse comuns; um cidadão íntegro e merecedor de confiança, apto a desenvolver competências e habilidades que o levem a melhor conhecer e compreender a importância de sua ação nas organizações sociais. da SOCIEDADE: · um espaço no qual o homem possa exercer sua vocação coletiva, através do aperfeiçoamento de sua contribuição individual; democrática, igualitária, na qual se valorize o indivíduo como ser humano; humanística que valorize a solidariedade, a individualidade, o respeito mútuo, a colaboração, os sentimentos humanos de justiça e liberdade para a construção de um mundo que propicie condições dignas para uma convivência harmoniosa e produtiva entre os cidadãos; um grupo pluralista que busque o bem comum, respeitando as individualidades, resguardando os direitos e deveres do indivíduo.

Da EDUCAÇÃO:

como forma de despertar, canalizar e viabilizar a contribuição do homem à sociedade, participando de um processo contínuo de transformação na busca da interdisciplinaridade e da produção de conhecimentos tecnológicos; um processo que possibilite ao aluno, como agente na construção de sua aprendizagem, ser criativo, sensível, flexível, interessado no desenvolvimento de suas competências e habilidades e sabendo aplicá-los na prática profissional; como um processo que favoreça a conscientização da importância de cidadão crítico, contextualizado e apto a atender a demanda do mundo do trabalho, com as condições profissionais necessárias para a melhor execução de suas atividades; um procedimento para estimular a criatividade, desenvolver a autonomia intelectual e, através de uma análise crítica, alcançar a sistematização de conhecimentos construídos e sustentados no dinamismo das relações teórico-práticas; um processo que envolva o aluno, comprometa a ação docente, valorize a contribuição dos funcionários e demais técnico-administrativos, no estímulo ao saber fazer e, cujas atividades científicas/produtivas oportunizem conquistar novos horizontes, olhando o desconhecido, enfrentando desafios, como fontes geradoras de novas questões a serem discutidas; voltada para o ensino profissional de nível técnico; comprometimento da Escola Técnica com a qualidade da educação, voltada para o ensino profissional de nível técnico e pela capacidade de seus recursos humanos, cuja competência vem sendo valorizada pela sociedade através de seus noventa anos de história.

3. Objetivos estratégicos da área técnico-pedagógica

Implementar o processo de Reforma de Educação Profissional de acordo com a política do MEC/SEMTEC.

Elaborar currículos flexíveis e compatíveis com a Lei de Diretrizes e Bases e com as novas exigências do mundo do trabalho.

Construir em sistema de informações que possibilite o acompanhamento, a análise e avaliação da Escola nos aspectos técnicos-pedagógicos.
 Implementar programas sistemáticos de capacitação, atualização e aperfeiçoamento de docentes de técnicos administrativos.
 Estruturar um setor de apoio técnico-pedagógico aos docentes.
 Estabelecer mecanismos que possibilitem incentivos, financiamentos e parcerias que garantam a manutenção de oferta de custos, serviço e qualificação docente.
 Organizar planejamento estratégicos plurianuais.

4. Quadro de certificação e diplomas das habilitações e qualificações

áreas profissionais	habilitações	carga-horária	qualificações	carga-horária
1. Química	1-Técnico em Química - Analista de Processos Após a conclusão dos módulos I e II	1305	1-Analista Químico Conclusão do módulo 1	750
2. Gestão	1- Técnico em Gestão- Após a conclusão das etapas I, II e III. 2-Técnico em Contabilidade - Após a conclusão das etapas I, II e III. 3-Técnico em Secretariado - Após a conclusão dos módulos I, II e III	840 900 970	1-Assistente em Gestão Conclusão das etapas 1 e 2	510
3. Informática	1-Técnico Sistemas de Informação- Após a conclusão dos módulos que compõem o curso. 2-Técnico em Redes de Computadores - Após a conclusão dos módulos que compõem o curso.	1564 1519	1- Informática Básica Conclusão do módulo 1	427
4. Comércio	Técnico em Transações Imobiliárias- Após a conclusão das etapas que compõem o curso.	1152	-	-
5.Saúde	1-Técnico em Segurança do Trabalho - Após a conclusão dos módulos que compõem o curso.	1500	-	-
6.Biotecnologia*	1- Técnico em Biotecnologia - Após a conclusão dos módulos que compõem o curso.	1545	1-Processos Bioquímicos e Genéticos - Após a conclusão do módulo 1. 2- Análises Celulares Moleculares Microbiológicas e Parasitológicas - Após a conclusão do módulo 2. 3- Bioprocessos - Após a conclusão do módulo 3. 4- Gestão de Biotecnologias - Após a conclusão do módulo 4.	375 375 320 375

*A Escola Técnica da UFRGS respaldada no Artigo 12 da Resolução CNE/CEB N° 4/99, que permite a implementação de cursos e currículos experimentais em áreas profissionais não constantes dos quadros que definem as áreas profissionais, referidos no artigo 5° da referida resolução, justifica e reafirma a necessidade de implantação da Área de Biotecnologia e sua Habilitação e suas Qualificações.

O curso Técnico em Biotecnologia, da Escola Técnica da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, como uma modalidade de educação profissional será definido mediante as diretrizes objetivos e princípios norteadores da educação profissional de nível técnico (Art. 3° da LDB, Parecer n° 16/99 e Resolução n° 4 de dezembro de 1999).

