

Foto: Aliana Anghinoni



## Gestos de ensinar e de aprender

Os estudantes surdos na companhia da professora e da intérprete de Libras em uma aula de Física.

### ***Campus Rio Grande tem o desafio de promover práticas inclusivas que atendam necessidades educacionais dos estudantes surdos***

Em maio deste ano, nos dias 19 e 20, o Movimento Surdo organizou em Brasília uma expressiva manifestação nacional em defesa de escolas públicas, gratuitas e de qualidade para os estudantes surdos, que utilizem nos processos educacionais a Linguagem Brasileira de Sinais (Libras) como primeira língua e a língua de instrução. A luta da comunidade surda pelo respeito à diferença linguística e cultural dos surdos se intensifica no mês de setembro, em que um conjunto de ações de mobilização social, chamado “setembro azul”, estão acontecendo no país e no mundo para promover a discussão de políticas de inclusão e para garantir os direitos dos surdos.

O Campus Rio Grande recebe estudantes surdos desde 2010 e vem aprendendo com eles a realizar práticas inclusivas que atendam suas necessidades educacionais específicas. Jorge Luiz Silva Ferreira, Gabriel Sodrê Garcia, Anderson da Veiga Barbosa, Tiago Vieira Miranda, Michele Silva, Luiz Teixeira de Ávila e

Katiuscia da Silva Silva cursam o Proeja em níveis diferentes e têm aulas de Geografia com a professora surda Gisele Rangel. Três intérpretes revezam o atendimento fazendo a tradução simultânea das aulas.

Lotada no Campus Rio Grande desde o início de 2011, a professora Gisele cumpre parte de sua carga horária na Universidade Federal do Rio Grande – Furg, atuando no projeto Libras. Na segunda-feira, 26, dia do surdo, Gisele Rangel irá palestrar aos professores e estudantes sobre a relevância da data e sobre o setembro azul.

Integrando a agenda de atividades e mobilizações no dia do surdo, também no dia 26, a pedagoga Aliana Cardoso irá apresentar o Campus Rio Grande em um evento do Projeto Libras da Furg e irá explicar aos surdos as formas de ingresso e permanência na escola. Aliana, assim como a professora Gisele, faz parte da equipe do Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades (Napne), órgão que media a relação dos estudantes com o Campus Rio Grande no que diz respeito às condições oferecidas para a aprendizagem dos alunos surdos.

# Por uma escola mais azul

## Entrevista: Gisele Rangel



Fotos: Aliana Anghinoni

Graduada em Geografia pela Universidade Luterana do Brasil e mestre em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, a professora Gisele Rangel leciona no Campus Rio Grande e integra o Napne desde o início de 2011. Participa do

**Grifo:** Uma escola bilíngue, que respeite as diferenças linguísticas e culturais do estudante surdo, é uma das lutas da comunidade surda. Na tua opinião, de que forma uma escola como o Campus Rio Grande, que tem a inclusão como princípio, pode atender a esse anseio?

**Gisele Rangel:** Com certeza nosso Campus pode atender a este anseio no momento em que uma maior atenção for dada à Língua de Sinais. Tenho a ideia de criar o núcleo de pesquisa em Língua de Sinais no nosso Campus. Acredito que esta seria uma ação que daria maior visibilidade a nossa língua. Desta forma, todos, principalmente os professores, entenderiam que temos nossa língua e iriam aceitá-la mais facilmente, utilizando-a e respeitando seu uso na sala de aula em todos os momentos, desde o ensino até a avaliação.

**G:** Como é o trabalho de uma professora surda em uma escola de maioria ouvinte? Quais os desafios e as possibilidades?

**GR:** É um grande desafio. Um dos maiores desafios é não ter um intérprete de Libras efetivo para poder me comunicar sem

projeto Libras, da Universidade Federal do Rio Grande – Furg e organiza o curso de capacitação em Libras que brevemente será ministrado aos servidores da escola. Gisele falou ao Grifo sobre o setembro azul e sobre seu trabalho no Campus Rio Grande.

barreiras. Preciso participar de reuniões de diversos setores, assembleias, etc., mas sem o intérprete, torna-se muito difícil. Também seria muito importante a comunicação direta com meus colegas de trabalho. E isto é uma escola bilíngue, onde as duas línguas circulam e são utilizadas, sem nenhuma ter mais prioridade ou importância que a outra. Quero ter a possibilidade de me comunicar, de entender e ser entendida por qualquer pessoa. Não apenas eu, mas também todos os alunos que estão e futuramente entrarão no nosso Campus.

**Grifo:** O que significa “setembro azul”?

Setembro azul é um mês específico para lembrar das pessoas surdas, para contar sobre suas lutas, ampliá-las e comemorar suas conquistas. Ao mês alia-se a cor azul que simboliza a comunidade surda em todo o mundo e isto é representado através do laço azul que representa o conceito de SER SURDO: alguém capaz, que luta, que sonha e que realiza!

### O QUE É O NAPNE?

O Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades (Napne) é um órgão de assessoramento da Direção de Ensino e da Diretoria Geral do Campus Rio Grande. Participa do desenvolvimento de parcerias com instituições/organizações que tenham atuação interessada na educação profissional para pessoas com necessidades educacionais especiais (PNEs).

#### São atribuições do Napne:

- Implantar estratégias de inclusão, permanência e saída exitosa para o mundo do trabalho de pessoas com necessidades especiais (PNEs);
- Articular os diversos setores da instituição nas atividades relativas à inclusão, definindo prioridades;
- Buscar parcerias com entidades de atendimento de PNEs;
- Incentivar e/ou realizar pesquisa e inovação no que tange à inclusão de PNEs;
- Promover quebra de barreiras arquitetônicas e de comunicação no campus;
- Promover a instrumentalização dos servidores do campus para o relacionamento com PNEs;
- Divulgar as informações da Ação de Educação Tecnológica e Profissionalização para Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (Tecnep).

#### Equipe

Aliana Cardoso (Pedagoga), Ana Paula Wilke François (Psicóloga), Carla André (Enfermeira), Gisele Maciel Monteiro Rangel (Professora), Letícia Pinho Jerônimo (Assistente Social) e Sabrina Rosa (Professora).

Contato: [napne@riogrande.ifrs.edu.br](mailto:napne@riogrande.ifrs.edu.br)

Aguarde! Em breve, **grifo** na web.

