

O Campus Rio Grande na SNCT

De 17 a 23 de outubro é realizada em todo o país, a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT) 2011, com o tema "Mudanças climáticas, desastres naturais e prevenção de acidentes". A participação do Campus Rio Grande nessa mobilização aconteceu na última terça-feira, 18, nos turnos manhã, tarde e noite, no anfiteatro Earle Barros. A comissão organizadora da SNCT no Campus Rio Grande promoveu um dia de atividades integradoras com os temas: Educação ambiental; Identificação de mudanças climáticas e desastres ambientais com o uso de ferramentas de Geoprocessamento; Prevenção de riscos ambientais, abordando diferentes estratégias de geração de energia; Discussão sobre radioatividade, incluindo aspectos energéticos e associados à saúde; e Adaptação do homem às mudanças climáticas. A programação contou com palestras e apresentação de trabalhos. Na área "eventos" do site do Campus Rio Grande (www.riogrande.ifrs.edu.br) estão os detalhes sobre a SNCT.

Fotos: Natália Martins e Gabriela Duarte



Aula aberta "Diálogo em roda: Educação Ambiental e Tecnológica"

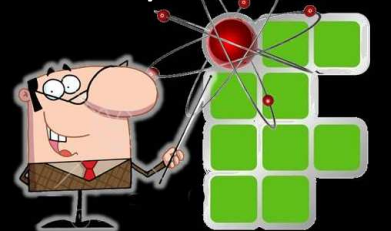


Organização da SNCT



Mesa redonda: "Fontes alternativas de Energia"

De 24 a 27/10



IFRS – Campus Rio Grande
SEMANA ACADÊMICA

1ª MPCT: Mostra de Produção Científica e Tecnológica

Inscrições: procure seu coordenador.

Missão Canadá

O professor Anderson Favero Porte recebeu aprovação da proposta de projeto de pesquisa "Produção e utilização de biodiesel a partir de diferentes matérias primas" no edital Proext/IFRS nº2/2011. Os docentes autores dos projetos aceitos farão parte da delegação que, no período de 20 a 25 de novembro, irá em missão do IFRS ao Canadá.

Biblioteconomia

A bibliotecária do Campus Rio Grande, Josiane Silva, irá ministrar o mini-curso "Formato MARC & AACR2" na 16ª Semana Acadêmica de Biblioteconomia da Universidade Federal do Rio Grande – FURG. O evento deste ano tem o tema "A multidisciplinaridade do profissional, e acontece de 17 a 20 de outubro na Furg.

Radioatividade em pauta

uma experiência pedagógica significativa

No papel de “leitor-repórter”, a estudante da 3ª série do Integrado em Informática para Internet, Júlia Danigno, escreveu ao periódico impresso local *Jornal Agora*, na última quinta-feira, 13, contando uma experiência interessante da sala de aula: uma proposta que envolveu a turma inteira, o trabalho coletivo em grupos de discussão, a elaboração de portfólios e a defesa de assuntos polêmicos em torno do tema Radioatividade. Júlia conversou com o Grifo sobre a iniciativa de procurar o *Jornal Agora* e sobre suas impressões da atividade.

Grifo: Como “leitora-repórter”, tu relatas ao *Jornal Agora* que o trabalho sobre Radioatividade foi um projeto interdisciplinar. Que disciplinas a atividade envolveu e como cada uma foi abordada a partir do tema?

Júlia Danigno: Envolveu as disciplinas de Química, Biologia, Português e Filosofia. Em Química nos foi dado o disparo inicial para o trabalho todo. Aprendemos o conceito de Radioatividade, os níveis de radiação, e como estes interferem no corpo humano. Tivemos aulas de reuniões com o grupo para discutirmos e criarmos argumentos para a defesa, baseado nos materiais que pesquisávamos em casa. Sobre tudo reportagens de jornais. Além disso, houve pré-debates preparatórios em que a turma toda se encontrava, cada vez mais envolvida com os temas. Em Biologia a professora nos fez ver que a Radiação não afeta somente nós humanos, mas sim todos os seres vivos do planeta. Divimos os cinco Reinos da natureza (Animal, Vegetal, Protista, Fungi e Monera) entre os grupos para cada um pensar e pesquisar sobre a relação que estes podem ter, tanto desastrosa como esperançosa, caso das algas que limpam a radioatividade. Em Português foi realizada uma redação dissertativa crítica sobre o tema Radioatividade, independente do assunto do grupo. Um treino

para futuras provas como a do Enem, em que mostrávamos o assunto e dávamos a nossa opinião e possíveis soluções para o problema apresentado. Foi uma forma de fazer a junção de algo totalmente útil para nós, principalmente porque ano que vem já é nosso último ano, com o assunto em discussão. Em Filosofia foi desenvolvida a questão de ética, pois, no momento em que vamos ter que expor a nossa opinião, estamos sujeitos a pessoas contrárias a nós e ao mesmo tempo temos que manter o respeito perante o outro e fazê-lo pelo menos entender o que queremos dizer.

G: Que assunto o teu grupo defendeu e qual o teu aprendizado com essa experiência?

JD: Defendemos as Usinas Nucleares. Por se tratar de um assunto totalmente polêmico, principalmente pelo acidente de Fukushima no Japão em março desse ano, tivemos que ser cuidadosos com o que iríamos falar, pois os outros grupos estavam altamente preparados para dar contra nós. No momento em que passamos a ter o conhecimento sobre o assunto, vimos que as informações que recebemos normalmente não são totalmente esclarecidas. Aprendi que existem muitas coisas que julgamos antes de conhecer baseado no que nos dizem, mas muitas vezes não buscamos

Entrevista:

Júlia Danigno



Leia o relato da Júlia ao *Jornal Agora* em: http://www.jornalagora.com.br/site/content/voce_reporter/detalhe.php?id=494

mais informações sobre o assunto para saber quais são os benefícios e os declaramos ruins.

G: O que te motivou a buscar o *Jornal Agora* para contar aos leitores sobre o projeto?

O fato da dedicação da turma para com o trabalho, e o quanto a turma gostou do tipo de atividade. Uma atividade desse nível merece ser amplamente publicada, e nada melhor que um jornal para transmitir esse tipo de informação.



Fotos: Júlia Danigno

Aguarde! Em breve, grifo na web.

