

MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
PLANO INSTITUCIONAL DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE - PIQD
Data do Documento: 24/10/2008
Local: Rio Grande

Nome Instituição
Colégio Técnico Industrial Prof. Mário Alquati –Universidade Federal do Rio Grande - FURG
Sigla da Instituição
CTI/FURG
CNPJ
94877586/0001-10
Endereço para correspondência:
Rua Eng. Alfredo Huch, 475 – Rio Grande – RS – CEP 96201-900
Nome do Dirigente:
Oswaldo Casares Pinto

Assinatura do Dirigente Legal

**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
PLANO INSTITUCIONAL DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE - PIQD**

FORMULÁRIO 01 - HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

Preenchido pelo responsável pela Instituição ou pela Pesquisa/Pós-Graduação. Faça um resumo de até 300 palavras sobre a história da Instituição, procurando estar em sintonia com o Plano de Qualificação Docente da Instituição. Liste também as Unidades de Ensino que a Instituição possui.

Histórico da Instituição

O CTI surgiu em 1964, junto à Escola de Engenharia Industrial, fundada em 1956 e que viria a ser o embrião FURG. Com a criação da Fundação Universidade do Rio Grande (agora Universidade Federal do Rio Grande) em 1969, que congregou a Escola de Engenharia Industrial e as diversas faculdades da cidade, o CTI também foi integrado à mesma. O Colégio Técnico Industrial Professor Mário Alquati, da Fundação Universidade Federal do Rio Grande - FURG, é responsável pela formação de técnicos de nível médio nas Áreas: da Indústria, com habilitações de Técnico em Eletrotécnica, Projetos e Instalações Elétricas e Refrigeração e Ar Condicionado; da Informática, com habilitações de Técnico Desenvolvimento de Software, em Sistemas para Internet e Intranets e em Sistemas Orientados a Negócios; da Geomática, com habilitação de Técnico em Geomática, e da Saúde, com habilitação de Técnico em Enfermagem, estando vários de seus egressos exercendo suas atividades profissionais em todas as regiões do território nacional e mesmo fora do país. Em 2008 passou a ser oferecido o primeiro curso de nível superior, Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, e no primeiro semestre de 2009 iniciam os cursos de Tecnologia em Refrigeração e Climatização e Tecnologia em Eficiência Energética em Edificações. Ao longo de sua existência, o CTI tem criado condições favoráveis para a manutenção de seu padrão de qualidade, na função social de escola pública e, sobretudo, no preparo de seus alunos para a vida e o mercado de trabalho, aliando formação profissional e humanística. Cabe destacar ainda a alta qualificação do quadro docente (mais de 75% dos seus professores mestres ou doutores) e o excelente desempenho de seus alunos nos vestibulares da FURG e de outras universidades da região, e no ENEM (1º lugar geral em Rio Grande e entre os cinco melhores desempenhos das escolas públicas gaúchas desde que os resultados são divulgados pelo INEP).

**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
PLANO INSTITUCIONAL DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE - PIQD**

FORMULÁRIO 02 - CORPO DOCENTE

Preenchido pelo responsável pela Instituição ou pela Pesquisa/Pós-Graduação. Apresente um quadro geral da instituição, em termos de qualificação dos docentes. Se for necessário, acrescente linhas.

Corpo Docente da Instituição

Unidade de Ensino	Área de Conhecimento	Doutorado	Mestrado	Graduação	Total
CTI	Matemática	-	-	02	02
CTI	Ciências da Computação	-	03	03	06
CTI	Química	-	-	01	01
CTI	Geociências	-	04	-	04
CTI	Engenharias I	01	02	-	03
CTI	Engenharias III	03	03	-	06
CTI	Engenharias IV	01	02	-	03
CTI	Enfermagem	01	02	-	03
CTI	Educação Física	-	02	-	02
CTI	História	-	-	02	02
CTI	Educação	01	07	02	09
CTI	Linguística e Artes	01	01	01	03
CTI	Administração	01	-	-	01
Total	13	09	26	11	46

**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
PLANO INSTITUCIONAL DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE - PIQD**

FORMULÁRIO 03 - CURSOS OFERECIDOS NA INSTITUIÇÃO

Preenchido pelo responsável pela Instituição ou pela Pesquisa/Pós-Graduação. Apresente os cursos da Instituição em cada Unidade de Ensino, e colocando o número de professores e alunos envolvidos em cada um deles. Se for necessário, faça uma duplicação da tabela.

Cursos Técnicos da Instituição

Unidade de Ensino	Cursos/Programas	Área de Conhecimento	Docentes*	Alunos	Bolsa
CTI	Projetos e Instalações Elétricas	Engenharias IV	22	137	-
CTI	Eletrotécnica	Engenharias IV	22	66	-
CTI	Refrigeração e Ar Condicionado	Engenharias III	19	241	-
CTI	Sistemas para Intranet e Internets	Ciência da Computação	16	106	-
CTI	Sistemas Orientados a Negócios	Ciência da Computação	-	-	-
CTI	Desenvolvimento de Software	Ciência da Computação	16	48	-
CTI	Enfermagem	Enfermagem	03	44	-
CTI	Geomática	Geociências	14	97	-
Total	08	05	112	739	-

- Número de docentes envolvidos no curso/programa.

Cursos de Graduação da Instituição

Unidade de Ensino	Cursos/Programas	Área de Conhecimento	Docentes*	Alunos	Bolsa
CTI	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Ciência da Computação	8	50	-
Total	01	01	8	50	-

Número de docentes envolvidos no curso/programa.

Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu da Instituição

Unidade de Ensino	Cursos/Programas	Área de Conhecimento	Docentes*	Alunos	Bolsa
CTI	Mídias na Educação	Educação	5	50	-
Total	01	01	5	50	-

- Número de docentes envolvidos no curso/programa.

**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
PLANO INSTITUCIONAL DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE - PIQD**

FORMULÁRIO 04 - PESQUISA INSTITUCIONAL

Preenchido pelo responsável pela Instituição ou pela Pesquisa/Pós-Graduação. Apresente um quadro geral da instituição, em termos da situação da Pesquisa. Se for necessário, acrescente linhas.

Grupos de Pesquisa*

Nome do Grupo de Pesquisa	Área de Conhecimento	Data do Início	Número de Docentes	Número de Alunos
Conforto Ambiental e Eficiência Energética	Engenharias III	2006	07	-
Grupo de Pesquisa em Refrigeração, Ar condicionado, Aquecimento e Ventilação	Engenharias III	2006	04	-
Formação Continuada de Professores em Educação Ambiental	Educação	2006	14	-
NEAD – Núcleo de Educação a Distância do CTI/FURG	Educação	2006	07	02
Grupo de Estudos e Pesquisa Aplicada em Tecnologia da Informação	Ciência da Computação	2006	06	-
Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Prevenção em Enfermagem	Enfermagem	2006	02	-
Total	04	-	40	02

* Cadastrados na Instituição e/ou no CNPq. **Publicações nos últimos 5 anos.

Projetos de Pesquisa Científica e Tecnológica

Unidade de Ensino	Projetos de Pesquisa	Área de Conhecimento	Número de Docentes	Número de Alunos
CTI	Vida Saudável	Educação	06	08
CTI	Blecaute, Programa de rádio do Colégio Técnico Industrial	Educação	02	17
CTI	Arte circense – a magia do circo 'cá entre nós'	Educação Física	01	03
CTI	Projeto políticas públicas de esporte e lazer na cidade do Rio Grande	Educação Física	02	03
CTI	Banda Marcial FURG/CTI	Educação	01	73
CTI	Enfoques interdisciplinares no processo de compreensão das ciências da linguagem	Linguística e Artes	03	90
CTI	Uma análise dos efeitos de sentido no contato de línguas 'próximas': reflexões sobre a busca do 'equivalente' entre o português sulista – 'gauchês' - e o espanhol rio-platense – o castelhano	Linguística e Artes	01	22
CTI	Sistema de controle supervisorio residencial	Engenharias IV	03	02
CTI	Evolução histórica da cidade do Rio Grande	História	01	83

CTI	Modernização da rede elétrica e sistemas de iluminação da Biblioteca Municipal do Rio Grande	Engenharias IV	03	02
Total	10	05	23	301

Programas de Intercâmbio e de Cooperação ou Projeto Interinstitucional

Entidade*	Programa	Área de Conhecimento	Número de Docentes	Número de Alunos
CTI e Petrobrás/Associação Brasileira de Engenharia Industrial – ABEMI	Programa de Mobilização da Indústria de Petróleo e Gás – PROMINP	Engenharia III, Engenharia IV	20	460
CTI, PUCRS e UNIJUÍ	Ciberciências	Educação	05	200
Total	02	03	25	660

* Entidade ou Órgão que está envolvido no Programa de Intercâmbio ou da Cooperação.

**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
PLANO INSTITUCIONAL DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE - PIQD**

SUBPROJETO DE QUALIFICAÇÃO POR COORDENAÇÃO DE ÁREA/CURSO

FORMULÁRIO 05 - ÁREAS DE CONHECIMENTO DA QUALIFICAÇÃO

Nome da Coordenação/Setor/Departamento
Colégio Técnico Industrial Prof. Mário Alquati

Preenchido pelo Coordenador de Área ou de Curso (ou Chefe de Departamento). Assinale os eixos temáticos que irão nortear o Plano de Qualificação da Instituição. A instituição poderá ter o seu plano baseado em um ou nos dois eixos temáticos. Cabe ressaltar que a Instituição se comprometerá com a liberação do docente para se qualificar.

Eixo Temático do Plano de Qualificação Institucional	
Educação Profissional e Tecnológica (Educação, Administração, Ensino de Ciências e Multidisciplinar)	
Gestão Institucional	
Currículos	
Processos de Ensino e Aprendizagem	X
Formação Docente	
Educação de Jovens e Adultos	X
Educação a Distância	X
Outro (especificar):	
Tecnologia	
Energias Renováveis	X
Agroecologia	
Agricultura Familiar	
Biotecnologia	
Desenvolvimento Comunitário	
Tecnologias para a sustentabilidade	X
Empreendedorismo Social e Cooperativismo	
Saúde e Meio Ambiente	X
Tecnologias da Informação	X
Gestão da Inovação Tecnológica	X
Tecnologias Específicas aderentes às cadeias produtivas e aos arranjos produtivos locais	X
Outro (especificar):	

Assinale as áreas de conhecimentos que irão nortear o Plano de Qualificação da Instituição.

Áreas de Conhecimento*	Marque X
Administração/Turismo	X
Antropologia/Arqueologia	
Arquitetura e Urbanismo	
Artes	
Astronomia/Física	X
Ciência da Computação	X
Ciência e Tecnologia de Alimentos	
Ciência Política	
Ciências Agrárias	
Ciências Biológicas I	
Ciências Biológicas II	
Ciências Biológicas III	
Ciências Sociais Aplicadas I	
Direito	
Ecologia e Meio Ambiente	X
Economia	

Educação	X
Enfermagem	X
Engenharias I	X
Engenharias II	
Engenharias III	X
Engenharias IV	X
Ensino de Ciências e Matemática	
Farmácia	
Filosofia/Teologia	
Fisioterapia/Educação Física	
Geociências	X
Geografia	X
História	
Letras/Lingüística	
Matemática/Probabilidade e Estatística	X
Medicina I	
Medicina II	
Medicina III	
Medicina Veterinária	
Multidisciplinar	X
Odontologia	
Planejamento Urbano/Demografia	X
Psicologia	
Química	
Saúde Coletiva	X
Serviço Social/Economia Doméstica	
Sociologia	
Zootecnia/Recursos Pesqueiros	

* Áreas de Conhecimento da Capes. Internet: <http://www.capes.gov.br>

**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
PLANO INSTITUCIONAL DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE – PIQD**

SUBPROJETO DE QUALIFICAÇÃO POR COORDENAÇÃO DE ÁREA/CURSO

FORMULÁRIO 06 - CORPO DOCENTE DA COORDENAÇÃO DE ÁREA OU CURSO

Preenchido pelo Coordenador de Área ou de Curso (ou Chefe de Departamento). Liste os professores que fazem parte desse setor na Instituição, informando a titulação acadêmica ele está em algum programa de Mestrado ou Doutorado atualmente ou pretende ingressar nos próximos 3 anos.

**Nome da Coordenação/Setor/Departamento
Colégio Técnico Industrial Prof. Mario Alquati**

Nome do Docente	Formação	Titulação	Área de Conhecimento	Está fazendo Pós-Graduação? Sim ou Não	Programa de Pós-Graduação que está vinculado
Alan Carlos Bueno da Rocha	Engenharia Mecânica	Doutorado	Engenharias III	Não	-
Alexandre Jesus da Silva Machado	Licenciatura Plena em Eletrônica	Doutorado	Educação	Não	-
Alexandre Vasconcelos Leite	Licenciatura Plena em Matemática	Mestrado	Ciência da Computação	Não	-
Anderson Luis Ruhoff	Graduado em Geografia	Mestrado	Engenharias I	Sim	PPG em Recursos Hídricos e Saneamento Ambiental - UFRGS
Bolívar de Jesus Dias Urruth	Licenciatura Plena em Matemática e Graduado em Engenharia Mecânica	Mestrado	Ciência da Computação	Não	-
Carlos Rodrigues Rocha	Licenciatura Plena em Eletricidade e Graduado em Engenharia Mecânica	Mestrado	Engenharias IV	Sim	PPG em Engenharia Mecânica– UFSC
Cleiva Aguiar de Lima	Licenciatura Curta em Ciências e Licenciatura Plena em Ciências	Mestrado	Educação	Sim	PPG em Educação Ambiental - FURG

Daise Ribeiro Aquino	Graduação em Enfermagem e Obstetrícia	Mestrado	Enfermagem	Não	-
Débora de Oliveira Bastos	Licenciatura Plena em Matemática	Especialização	Matemática	Não	-
Décio Bittencourt Dolci	Graduado Engenharia Mecânica	Doutorado	Administração	Não	-
Delnir Monteiro de Lemos	Licenciatura Plena em Eletrônica	Mestrado	Geociências	Não	-
Edda Maurenre Machado	Licenciatura Plena em Letras	Especialização	Linguística e Letras	Não	-
Eliana Pinho de Azambuja	Licenciatura Plena em Enfermagem e Obstetrícia	Doutorado	Enfermagem	Não	-
Elisângela Rodrigues da Silva	Graduada em Geografia	Mestrado	Geografia	Não	-
Flávio Galdino Xavier	Licenciatura Plena em Engenharia Mecânica	Mestrado	Educação	Sim	PPG em Engenharia de Minas, Metalúrgica e de Materiais – UFRGS
Ivoni Carlos Acunha Junior	Graduado em Engenharia Mecânica	Mestrado	Engenharias III	Sim	PPG em Engenharia Mecânica – UFRGS
José Cipriano Garcia da Silva	Graduado Engenharia Química Industrial	Especialização	Demografia	Sim	
José Eli Santos dos Santos	Graduado em Engenharia Mecânica	Doutorado	Engenharias IV	Não	-
José Francisco Baroni Silveira	Licenciado em Educação Física	Mestrado	Educação Física	Não	-
José Luiz Lima de Azevedo	Graduado em Engenharia Química	Mestrado	Engenharias IV	Sim	PPG em Oceanografia Física, Química e Geológica – FURG
José Paulo Gagliardi Marques	Licenciatura Plena em História	Graduação	História	Sim	PPG em Educação Ambiental – FURG
Leonardo Vianna Nascimento	Engenharia da Computação	Mestrado	Ciência da Computação	Não	-

Luis Humberto Ferrari Loureiro	Graduado em Engenharia Civil	Mestrado	Educação	Não	-
Luiz Ângelo Sobreiro Bulla	Graduado em Engenharia Civil	Mestrado	Engenharias I	Sim	PPG em Oceanografia Física, Química e Geológica – FURG
Márcia Santiago Araújo	Tecnólogo em Processamento de Dados e Bacharelado e Licenciatura em Filosofia	Mestrado	Educação	Sim	PPG em Educação Ambiental – FURG
Marco Aurélio dos Santos Rahn	Graduado em Física – Licenciatura Plena	Mestrado	Engenharias III	Sim	PPG em Ciência e Engenharia de Materiais – UFRN
Marcos Barros de Souza	Graduado em Engenharia Civil	Doutorado	Engenharias I	Não	-
Margareth Cozzensa Silva	Licenciatura Plena em Português	Mestrado	Linguística e Letras	Não	-
Maria Cristina dos S. Cordenunsi	Licenciatura Plena em História e Enfermeira Licenciada	Especialização	História	Não	-
Mariângela Andrade Martinato	Licenciatura em Matemática	Especialização	Matemática	Não	-
Marise Xavier Gonçalves	Graduada em Enfermagem e Obstetrícia e Licenciatura Plena em Enfermagem e Obstetrícia	Mestrado	Enfermagem	Não	-
Milton Freitas Cápua	Licenciatura Plena em Eletrônica	Especialização	Educação	Sim	PPG em Educação Ambiental – FURG
Noracy José de Castro Filho	Licenciatura Plena em Física	Especialização	Ciência da Computação	Não	-
Osvaldo Casares Pinto	Graduado em Engenharia Civil e Licenciatura Plena em Matemática	Doutorado	Engenharias I	Não	-

Paulo Eduardo Hansmann	Licenciatura Plena em Eletrônica	Especialização	Ciência da Computação	Não	-
Paulo Renato Perez dos Santos	Licenciatura Plena em Física	Doutorado	Engenharias III	Sim	
Paulo Valério Saraçol	Graduado em Engenharia Mecânica e Licenciatura Plena em Eletrônica	Mestrado	Engenharias III	Não	-
Rafael Betito	Graduado em Engenharia da Computação	Graduação	Ciências da Computação	Sim	PPG em Engenharia Elétrica e Informática Industrial – UTFPR
Roberto Carlos Pereira	Graduado em Engenharia Mecânica	Mestrado	Engenharias I	Sim	PPG em Engenharia Civil – UFSC
Rodnei Valentim Pereira Novo	Graduado em Administração de Empresas	Especialização	Educação	Não	-
Ronaldo Nunes Orsini	Graduado em Administração de Empresas e Graduado em Ciências Jurídicas e Sociais	Mestrado	Educação	Sim	PPG em Educação Ambiental – FURG
Rosa Maria Piccoli da Cunha	Licenciada em Matemática	Mestrado	Geociências	Sim	PPG em Oceanografia Física, Química e Geológica – FURG
Tatiana Teixeira Silveira	Licenciatura em Educação Física	Mestrado	Educação	Não	-
Walter Andrade Júnior	Graduado em Engenharia Civil	Graduação	Engenharias I	Não	-

**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
PLANO INSTITUCIONAL DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE – PIQD**

SUBPROJETO DE QUALIFICAÇÃO POR COORDENAÇÃO DE ÁREA/CURSO

**FORMULÁRIO 07 – PLANEJAMENTO DA QUALIFICAÇÃO DO CORPO DOCENTE DA
COORDENAÇÃO DE ÁREA OU CURSO**

Nome da Coordenação/Setor/Departamento

Colégio Técnico Industrial Prof. Mario Alquati- Divisão de Ensino de Enfermagem

Preenchido pelo Coordenador de Área ou de Curso (ou Chefe de Departamento). Preencha esse formulário para cada área de conhecimento pré definida. Essa parte é dedicada ao planejamento da Instituição direcionado para uma área de conhecimento. Descreva o tipo de afastamento para capacitação (parcial ou total). Informar o tipo de apoio (Bolsa ou Auxílio ao Programa).

Nome do Docente	Tipo de Afastamento*	Data do Afastamento**	Potencial Programa de Pós-Graduação***	Tipo do Apoio
Marise Xavier Gonçalves	Total	2009-2012	Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental	-
Cleiva Aguiar de Lima	Total	01/08/2007 - 01/08/2010	PPG em Educação Ambiental - FURG	-
José Paulo Gagliardi Marques	Parcial	03/05/2007 - 28/02/2010	PPG em Educação Ambiental – FURG	-
Márcia Santiago Araújo	Total	27/03/2006 - 26/03/2009	PPG em Educação Ambiental – FURG	-
Milton Freitas Cápua	Parcial	02/03/2006 - 01/03/2009	PPG em Educação Ambiental – FURG	-
Ronaldo Nunes Orsini	Total	01/08/2007 - 01/08/2010	PPG em Educação Ambiental – FURG	-
Total 06	T: 04, P: 02			

* Tipo de afastamento: total ou parcial.

** Previsão para o afastamento. Informar nos próximos 3 anos, quando o Setor ou a Coordenação poderia liberar o professor para a qualificação.

*** Informar o potencial programa de pós-graduação que o Professor irá cursar seu Mestrado ou Doutorado.

**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
PLANO INSTITUCIONAL DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE - PIQD**

SUBPROJETO DE QUALIFICAÇÃO POR COORDENAÇÃO DE ÁREA/CURSO

FORMULÁRIO 08 - OBJETIVOS DA QUALIFICAÇÃO DOCENTE

Nome da Coordenação/Setor/Departamento

Colégio Técnico Industrial Prof. Mario Alquati - Divisão de Ensino de Enfermagem

Descrever os objetivos e a justificativa do Plano de Qualificação Docente da Instituição. Preencha esse formulário para cada área de conhecimento pré definida. Essa parte é dedicada ao planejamento da Instituição direcionado para uma área de conhecimento, por Unidade de Ensino da IFET.

CONTEXTUALIZAÇÃO

A Enfermagem, no contexto municipal, estadual e nacional, teve um grande avanço científico nos últimos anos após a incrementação de cursos de pós-graduação. As Instituições de Ensino Superior e a população em geral tiveram um ganho muito grande com a produção científica desses profissionais. No colégio a titulação mínima para ingresso na carreira é o mestrado. As professoras se envolvem com as atividades do curso e, sempre que possível, contribuem com os demais cursos oferecidos pela escola e com atividades esporádicas solicitadas por outras entidades educacionais da comunidade. A busca por níveis mais elevados na formação acadêmica dá-se no momento em que se percebe que, com a construção de novos conhecimentos, será possível participar de forma mais efetiva e embasada.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Discutir as propostas governamentais em saúde do trabalhador. Estimular medidas de promoção da saúde do trabalhador.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico 1

Aprofundar conhecimentos sobre a adolescência e a juventude do século XXI, buscando um melhor entendimento sobre a(s) forma (s) como compreendem seus corpos e exercem sua sexualidade, na tentativa de produzir novas ou formas alternativas de esclarecimento/orientação sobre saúde reprodutiva, sexualidade, doenças sexualmente transmissíveis (DSTs), gravidez na adolescência, uso de drogas, entre outros. Evidenciar as principais implicações na vida pessoal e na sociedade, tendo em vista que, aparentemente, as formas atuais não estão dando as respostas esperadas, pois, ainda, jovens seguem engravidando sem planejamento, contraindo DSTs por desconhecimento e penetrando no mundo das drogas lícitas ou ilícitas várias vezes sem condições de um retorno.

Objetivo Específico 2

Conhecer os fatores envolvidos na decisão sobre o planejamento familiar de indivíduos, observando suas motivações na vivência da sua encolha pela multiparidade, buscando definir como acontece a simbolização do nascimento de mais um filho.

Objetivo Específico 3

Enfocar, de forma geral e específica, a prevenção ao uso/abuso de drogas lícitas e ilícitas junto à comunidade escolar.

**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
PLANO INSTITUCIONAL DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE - PIQD**

SUBPROJETO DE QUALIFICAÇÃO POR COORDENAÇÃO DE ÁREA/CURSO

FORMULÁRIO 09 - JUSTIFICATIVA PARA A QUALIFICAÇÃO DOCENTE

Nome da Coordenação/Setor/Departamento

Colégio Técnico Industrial Prof. Mario Alquati - Divisão de Ensino de Enfermagem

Descrever os objetivos e a justificativa do Plano de Qualificação Docente da Instituição. Preencha esse formulário para cada área de conhecimento pré definida. Essa parte é dedicada ao planejamento da Instituição direcionado para uma área de conhecimento, por Unidade de Ensino da IFET.

JUSTIFICATIVA

Justificativa do Plano de Qualificação.

As pesquisas realizadas poderão mostrar as deficiências no auto-cuidado dos indivíduos, seja em relação à sexualidade, à prevenção de acidentes no trabalho e doenças ocupacionais, ao uso/abuso de drogas e, com esses subsídios, desenvolver ações direcionadas à promoção da saúde.

**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
PLANO INSTITUCIONAL DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE - PIQD**

SUBPROJETO DE QUALIFICAÇÃO POR COORDENAÇÃO DE ÁREA/CURSO

FORMULÁRIO 10 - IMPACTOS DA QUALIFICAÇÃO DOCENTE NA COORDENAÇÃO DE CURSO/ÁREA

Nome da Coordenação/Setor/Departamento

Colégio Técnico Industrial Prof. Mario Alquati - Divisão de Ensino de Enfermagem

Descreva os Impactos do Plano de Qualificação Docente da Instituição. Preencha esse formulário para cada área de conhecimento pré definida. Essa parte é dedicada ao planejamento da Instituição direcionado para uma área de conhecimento, por Unidade de Ensino da IFET.

IMPACTOS

Impactos do Plano de Qualificação do Docente

Descreva os Impactos Sociais (máximo de 5)

1. Implantação de um serviço de atenção permanente à saúde de professores, funcionários e alunos no colégio, o qual trará vantagens tanto nos seus ambientes de trabalho quanto em suas vidas pessoais;
2. Maximização das informações sobre DSTs, gravidez na adolescência e nascimentos mal planejados a alunos da rede de ensino da cidade e região;
3. Expectativa de uma mudança de comportamento em relação ao cuidado e auto-cuidado dos atores envolvidos no processo educativo.

Descreva os Impactos Econômicos (máximo de 5)

1. Minimização de doenças ocupacionais e acidentes de trabalho, produzindo a saúde do trabalhador, partindo de ações educativas direcionadas aos profissionais das áreas afins;
2. Redução dos índices de gestação na adolescência, os quase acarretam, na sua maioria, uma desestruturação familiar bastante significativa, principalmente nas famílias de baixa e média renda;

Descreva os Impactos Ambientais (máximo de 5)

1. Redução da transmissão de doenças sexualmente transmissíveis;
2. Busca de uma mudança de atitude em relação às formas de produção de saúde/redução de doenças junto à comunidade escolar e, em consequência, suas famílias e comunidade em geral.

Descreva os Impactos Científicos e Tecnológicos (máximo de 5)

1. Produção de novas formas ou formas alternativas de esclarecimento/orientação sobre saúde reprodutiva, sexualidade, doenças sexualmente transmissíveis (DSTs), gravidez na adolescência, uso de drogas, entre outros.

**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
PLANO INSTITUCIONAL DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE - PIQD**

SUBPROJETO DE QUALIFICAÇÃO POR COORDENAÇÃO DE ÁREA/CURSO

FORMULÁRIO 11 - RESULTADOS ESPERADOS PARA A QUALIFICAÇÃO DOCENTE

Nome da Coordenação/Setor/Departamento

Colégio Técnico Industrial Prof. Mario Alquati - Divisão de Enfermagem

Descrever os resultados esperados para cada objetivo específico pré definido.

Objetivo 1

Aprofundar conhecimentos sobre a adolescência e a juventude do século XXI, buscando um melhor entendimento sobre a(s) forma (s) como compreendem seus corpos e exercem sua sexualidade, na tentativa de produzir novas ou formas alternativas de esclarecimento/orientação sobre saúde reprodutiva, sexualidade, doenças sexualmente transmissíveis (DSTs), gravidez na adolescência, uso de drogas, entre outros. Evidenciar as principais implicações na vida pessoal e na sociedade, tendo em vista que, aparentemente, as formas atuais não estão dando as respostas esperadas, pois, ainda, jovens seguem engravidando sem planejamento, contraindo DSTs por desconhecimento e penetrando no mundo das drogas lícitas ou ilícitas várias vezes sem condições de um retorno.

Resultado Esperado

Atuação mais abrangente da Enfermagem, principalmente junto aos alunos da rede de ensino da cidade do Rio Grande e região, em especial o Colégio Técnico Industrial Prof. Mário Alquati (CTI/FURG), realizando ações educativas em relação a temas relacionados à sexualidade e prevenção de agravos na saúde dos mesmos.

Objetivo 2

Conhecer os fatores envolvidos na decisão sobre o planejamento familiar de indivíduos, observando suas motivações na vivência da sua encolha pela multiparidade, buscando definir como acontece a simbolização do nascimento de mais um filho.

Resultado Esperado

Pretende-se mostrar que existem nascimentos planejados, mesmo em famílias de múltiparas e por isso, as estratégias devem ser voltadas para a conscientização dessas mulheres.

**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
PLANO INSTITUCIONAL DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE – PIQD**

SUBPROJETO DE QUALIFICAÇÃO POR COORDENAÇÃO DE ÁREA/CURSO

**FORMULÁRIO 07 – PLANEJAMENTO DA QUALIFICAÇÃO DO CORPO DOCENTE DA
COORDENAÇÃO DE ÁREA OU CURSO**

Nome da Coordenação/Setor/Departamento

Colégio Técnico Industrial Prof. Mario Alquati - Divisão de Ensino de Refrigeração e Ar Condicionado

Preenchido pelo Coordenador de Área ou de Curso (ou Chefe de Departamento). Preencha esse formulário para cada área de conhecimento pré definida. Essa parte é dedicada ao planejamento da Instituição direcionado para uma área de conhecimento. Descreva o tipo de afastamento para capacitação (parcial ou total). Informar o tipo de apoio (Bolsa ou Auxílio ao Programa).

Nome do Docente	Tipo de Afastamento*	Data do Afastamento**	Potencial Programa de Pós-Graduação***	Tipo do Apoio
Luiz Ângelo Sobreiro Bulla	Parcial	31/03/2005- 01/12/2008	PPG em Oceanografia Física, Química e Geológica – FURG	-
Marco Aurélio dos Santos Rahn	Total	12/01/2007- 12/01/2010	PPG em Ciência e Engenharia de Materiais – UFRN	CAPES PIQDTec 08/2007-08/2010
Roberto Carlos Pereira	Total	01/03/2005- 28/02/2009	PPG em Engenharia Civil – UFSC	CAPES PICDT 03/2005-02/2009
Carlos Rodrigues Rocha	Total	01/03/2008- 28/02/2010	PPG em Engenharia e Mecânica - UFSC	-
Ivoni Carlos Acunha Junior	Total	24/09/2007- 01/09/2010	PPG em Engenharia Mecânica – UFRGS	- CAPES PICDT 09/2007-09/2010
Total 05	T: 04 e P: 01			

* Tipo de afastamento: total ou parcial.

** Previsão para o afastamento. Informar nos próximos 3 anos, quando o Setor ou a Coordenação poderia liberar o professor para a qualificação.

*** Informar o potencial programa de pós-graduação que o Professor irá cursar seu Mestrado ou Doutorado.

**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
PLANO INSTITUCIONAL DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE - PIQD**

SUBPROJETO DE QUALIFICAÇÃO POR COORDENAÇÃO DE ÁREA/CURSO

FORMULÁRIO 08 - OBJETIVOS DA QUALIFICAÇÃO DOCENTE

Nome da Coordenação/Setor/Departamento

Colégio Técnico Industrial Prof. Mario Alquati - Divisão de Ensino de Refrigeração e Ar Condicionado

CONTEXTUALIZAÇÃO

As restrições relacionadas a custo e capacidade de produção de energia elétrica oferecem barreiras ao crescimento dos processos industriais, indispensáveis ao desenvolvimento do país. A maior parte da energia gerada atualmente é proveniente das fontes que utilizam recursos não renováveis como petróleo, gás natural, carvão e outros sendo, em grande parte, responsáveis pelo aumento da emissão de gases de combustão na atmosfera que vem causando sérios problemas de poluição térmica e química, como a elevação nas temperaturas médias da atmosfera que vem sendo registradas a cada ano.

Os processos e equipamentos de refrigeração e ar condicionado utilizados atualmente podem propiciar estudos em diversas linhas de pesquisa que contribuam tanto para redução custos de produção, comercialização e transporte de gêneros de consumo, quanto para utilização mais racional da energia elétrica, colaborando com o setor energético e com o meio ambiente.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

O desenvolvimento de trabalhos e pesquisas nesta área de conhecimento terão como objetivo geral desenvolver estudos que envolvam energia, processos e equipamentos de refrigeração e ar condicionado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico 1

Desenvolvimento de estudos em sistemas e equipamentos utilizados em processos ligados a ciências térmicas.

Objetivo Específico 2

Estudos buscando a compreensão de tecnologias voltadas ao desenvolvimento de materiais e equipamentos utilizados em processos relacionados a energia e fenômenos de transporte.

Objetivo Específico 3

Realização de estudos visando a utilização racional da energia, compreensão e desenvolvimento de tecnologias voltadas à produção energética.

Objetivo Específico 4

Desenvolvimento e aplicação de softwares específicos para análise de processos e sistemas com relação a parâmetros que envolvam eficiência energética nos mesmos, a fim de disponibilizar soluções adequadas à cada caso.

Objetivo Específico 5

Simulação e análise de sistemas térmicos em calorímetro psicrométrico.

**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
PLANO INSTITUCIONAL DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE - PIQD**

SUBPROJETO DE QUALIFICAÇÃO POR COORDENAÇÃO DE ÁREA/CURSO

FORMULÁRIO 09 - JUSTIFICATIVA PARA A QUALIFICAÇÃO DOCENTE

Nome da Coordenação/Setor/Departamento

Colégio Técnico Industrial Prof. Mario Alquati - Divisão de Ensino de Refrigeração e Ar Condicionado

Descrever os objetivos e a justificativa do Plano de Qualificação Docente da Instituição. Preencha esse formulário para cada área de conhecimento pré definida. Essa parte é dedicada ao planejamento da Instituição direcionado para uma área de conhecimento, por Unidade de Ensino da IFET.

JUSTIFICATIVA

Justificativa do Plano de Qualificação.

O presente Plano Institucional de Qualificação Docente – PIQD – é um instrumento importante na definição das condições para o afastamento integral ou parcial dos docentes do CTI/FURG para qualificação em Cursos de Pós-graduação stricto sensu. Neste sentido, a opção pelo curso de mestrado ou doutorado pretendido pelos docentes, bem como a linha de pesquisa do curso, deverá ser orientada para a qualificação dos cursos existentes ou na criação de novos cursos na instituição, nos seguintes temas: I- Garantir a qualidade dos Cursos de Educação Profissional Média de Nível Técnico existentes no CTI/FURG aprimorando-os constantemente; II- Possibilitar, através de qualificação docente específica, a criação de novos cursos Educação Profissional Média de Nível Técnico; III- Criação de Cursos de Educação Profissional de Nível Tecnológico; IV- Criação de Cursos de Educação Profissional Média de Nível Técnico na Modalidade de Educação a Distância; Assim, este PIQD define as condições gerais para o afastamento dos docentes do CTI/FURG para cursos de mestrado e doutorado e também serve como orientação aos mesmos no que se refere ao atendimento das demandas institucionais.

**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
PLANO INSTITUCIONAL DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE - PIQD**

SUBPROJETO DE QUALIFICAÇÃO POR COORDENAÇÃO DE ÁREA/CURSO

FORMULÁRIO 10 - IMPACTOS DA QUALIFICAÇÃO DOCENTE NA COORDENAÇÃO DE CURSO/ÁREA

Nome da Coordenação/Setor/Departamento

Colégio Técnico Industrial Prof. Mario Alquati - Divisão de Ensino de Refrigeração e Ar Condicionado

IMPACTOS

Impactos do Plano de Qualificação do Docente

Descreva os Impactos Sociais (máximo de 5)

1. Melhoria na formação acadêmica dos alunos.
2. Formação de mão de obra mais qualificada para o mercado de trabalho, aumentando a qualidade dos serviços prestados pelos profissionais egressos dos cursos oferecidos pela instituição.
3. Melhoria no processo de ensino e aprendizagem.
4. Ampliar a capacidade de entendimento para auxiliar na resolução dos problemas sociais existentes.

Descreva os Impactos Econômicos (máximo de 5)

1. Redução de consumo energético de equipamentos.
2. Aumento da eficiência de equipamentos utilizados em processos térmicos.
3. Otimização na utilização e consumo de energia.
4. Redução de custos de bens de consumo industrializados.

Descreva os Impactos Ambientais (máximo de 5)

1. Redução da poluição ambiental.
2. Contribuição para otimização da matriz energética através da utilização de fontes renováveis de energia.
3. Preservação do meio ambiente.
4. Desenvolvimento de tecnologias que contribuam para redução do efeito estufa e aquecimento global.

Descreva os Impactos Científicos e Tecnológicos (máximo de 5)

1. Desenvolvimento de pesquisas e de novas tecnologias.
2. Gerar condições para o desenvolvimento trabalhos científicos e tecnológicos.
3. Desenvolver o conhecimento nas linhas de pesquisa propostas.

**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
PLANO INSTITUCIONAL DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE - PIQD**

SUBPROJETO DE QUALIFICAÇÃO POR COORDENAÇÃO DE ÁREA/CURSO

FORMULÁRIO 11 - RESULTADOS ESPERADOS PARA A QUALIFICAÇÃO DOCENTE

Nome da Coordenação/Setor/Departamento

Colégio Técnico Industrial Prof. Mario Alquati – Div. de Ensino de Refrigeração e Ar Condicionado

Objetivo 1

Desenvolvimento de estudos em sistemas e equipamentos utilizados em processos ligados a ciências térmicas.

Resultado Esperado

Ampliar a capacidade de entendimento de fundamentação teórica e do funcionamento de equipamentos e processos ligados a ciências térmicas propiciando uma melhor qualidade de ensino.

Objetivo 2

Estudos buscando a compreensão de tecnologias voltadas ao desenvolvimento de materiais e equipamentos utilizados em processos relacionados a energia e fenômenos de transporte.

Resultado Esperado

Desenvolver materiais e equipamentos com melhores propriedades físicas e térmicas bem como, com menores custos de fabricação.

Objetivo 3

Realização de estudos visando a utilização racional da energia, compreensão e desenvolvimento de tecnologias voltadas à produção energética.

Resultado Esperado

Contribuir com a redução do consumo de energia e suas repercussões.

Objetivo 4

Desenvolvimento e aplicação de softwares específicos para análise de processos e sistemas com relação a parâmetros que envolvam eficiência energética nos mesmos, a fim de disponibilizar soluções adequadas à cada caso.

Resultado Esperado

Obtenção de melhores condições operacionais de equipamentos e de processos através da utilização de informática aplicada.

Objetivo 5

Simulação e análise de sistemas térmicos em calorímetro psicrométrico.

Resultado Esperado

Determinação de características de funcionamento de sistemas e equipamentos sob diversas condições operacionais.

**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
PLANO INSTITUCIONAL DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE – PIQD**

SUBPROJETO DE QUALIFICAÇÃO POR COORDENAÇÃO DE ÁREA/CURSO

**FORMULÁRIO 07 – PLANEJAMENTO DA QUALIFICAÇÃO DO CORPO DOCENTE DA
COORDENAÇÃO DE ÁREA OU CURSO**

Nome da Coordenação/Setor/Departamento

Colégio Técnico Industrial Prof. Mário Alquati – Divisão de Ensino de Informática

Preenchido pelo Coordenador de Área ou de Curso (ou Chefe de Departamento). Preencha esse formulário para cada área de conhecimento pré definida. Essa parte é dedicada ao planejamento da Instituição direcionado para uma área de conhecimento. Descreva o tipo de afastamento para capacitação (parcial ou total). Informar o tipo de apoio (Bolsa ou Auxílio ao Programa).

Nome do Docente	Tipo de Afastamento*	Data do Afastamento**	Potencial Programa de Pós-Graduação***	Tipo do Apoio
Rafael Betito	Total	15/09/2006- 14/09/2008	PPG em Engenharia Elétrica e Informática Industrial – UTFPR	CAPES PIQDTec 09/2006-09/2008-
Alexandre Vasconcelos Leite	Total	01/03/2009- 28/02/2011	PPG em Engenharia e Gestão do Conhecimento - UFSC	-
Leonardo Vianna do Nascimento	Total	01/03/2010- 28/02/2012	PPG em Ciências da Computação - UFRGS	-
Décio Bittencourt Dolci	Total	01/08/2010- 31/07/2011	PPG em Sistemas de Informação e Apoio à Decisão – École de Management – EuroMed Marseille (França)	-
Total 04	T: 04			

* Tipo de afastamento: total ou parcial.

** Previsão para o afastamento. Informar nos próximos 3 anos, quando o Setor ou a Coordenação poderia liberar o professor para a qualificação.

*** Informar o potencial programa de pós-graduação que o Professor irá cursar seu Mestrado ou Doutorado.

**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
PLANO INSTITUCIONAL DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE - PIQD**

SUBPROJETO DE QUALIFICAÇÃO POR COORDENAÇÃO DE ÁREA/CURSO

FORMULÁRIO 08 - OBJETIVOS DA QUALIFICAÇÃO DOCENTE

Nome da Coordenação/Setor/Departamento

Colégio Técnico Industrial Prof. Mário Alquati – Divisão de Ensino de Informática

CONTEXTUALIZAÇÃO

A Divisão de Ensino de Informática é responsável pelos cursos técnicos Sistemas Para Intranets e Internet, Sistemas Orientados a Negócios (na modalidade subsequente ao Ensino Médio) e pelo curso Técnico em Desenvolvimento de Software, integrado ao Ensino Médio. Atuando desde 1986, foram formados inúmeros alunos, que hoje atuam profissionalmente no Brasil e no exterior. O foco atual de todos os cursos da Divisão de Ensino de Informática, atualmente, é o desenvolvimento de software, área caracterizada pela elevada taxa de evolução das tecnologias e conhecimentos científicos. Visando manter os cursos em sintonia com o mundo do trabalho, os professores da Divisão de Ensino de Informática estão em constante atualização, através da realização de cursos, estudos e pesquisas aplicadas, envolvendo também discentes do curso técnico e da graduação em Engenharia de Computação. Os projetos da Divisão de Ensino de Informática envolvem outras áreas do conhecimento, como a área da saúde (com professores do curso de Enfermagem), ciências exatas e da terra (com professores do curso de Geomática) e engenharias (com professores dos cursos de Eletrotécnica e Refrigeração e Ar Condicionado).

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Propiciar a atualização constante do corpo docente e, conseqüentemente, dos cursos da Divisão de Ensino de Informática, procurando mantê-lo em sintonia com as tecnologias em constante evolução utilizadas no mundo de trabalho e no meio científico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico 1

Qualificar o corpo docente para atender às demandas de formação de profissionais e de pesquisas em tecnologias para a web.

Objetivo Específico 2

Qualificar o corpo docente para atender às demandas de pesquisas e desenvolvimento em tecnologias emergentes, como o uso de dispositivos móveis e mídias digitais, como TV e rádio digital.

Objetivo Específico 3

Qualificar o corpo docente para realização de pesquisas e desenvolvimento de tecnologias que envolvam modelagem computacional e sistemas de apoio à decisão.

Objetivo Específico 4

Qualificar o corpo docente para participar como agente em processos que visem a inovações organizacionais.

**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
PLANO INSTITUCIONAL DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE - PIQD**

SUBPROJETO DE QUALIFICAÇÃO POR COORDENAÇÃO DE ÁREA/CURSO

FORMULÁRIO 09 - JUSTIFICATIVA PARA A QUALIFICAÇÃO DOCENTE

Nome da Coordenação/Setor/Departamento

Colégio Técnico Industrial Prof. Mário Alquati – Divisão de Ensino de Informática

Descrever os objetivos e a justificativa do Plano de Qualificação Docente da Instituição. Preencha esse formulário para cada área de conhecimento pré definida. Essa parte é dedicada ao planejamento da Instituição direcionado para uma área de conhecimento, por Unidade de Ensino da IFET.

JUSTIFICATIVA

Justificativa do Plano de Qualificação.

O presente Plano Institucional de Qualificação Docente – PIQD – é um instrumento importante na definição das condições para o afastamento integral ou parcial dos docentes do CTI/FURG para qualificação em Cursos de Pós-graduação stricto sensu. Neste sentido, a opção pelo curso de mestrado ou doutorado pretendido pelos docentes, bem como a linha de pesquisa do curso, deverá ser orientada para a qualificação dos cursos existentes ou na criação de novos cursos na instituição, nos seguintes temas: I- Garantir a qualidade dos Cursos de Educação Profissional Média de Nível Técnico existentes no CTI/FURG aprimorando-os constantemente; II- Possibilitar, através de qualificação docente específica, a criação de novos cursos Educação Profissional Média de Nível Técnico; III- Criação de Cursos de Educação Profissional de Nível Tecnológico; IV- Criação de Cursos de Educação Profissional Média de Nível Técnico na Modalidade de Educação a Distância; Assim, este PIQD define as condições gerais para o afastamento dos docentes do CTI/FURG para cursos de mestrado e doutorado e também serve como orientação aos mesmos no que se refere ao atendimento das demandas institucionais.

**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
PLANO INSTITUCIONAL DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE - PIQD**

SUBPROJETO DE QUALIFICAÇÃO POR COORDENAÇÃO DE ÁREA/CURSO

FORMULÁRIO 10 - IMPACTOS DA QUALIFICAÇÃO DOCENTE NA COORDENAÇÃO DE CURSO/ÁREA

Nome da Coordenação/Setor/Departamento

Colégio Técnico Industrial Prof. Mário Alquati – Divisão de Ensino de Informática

Descreva os Impactos do Plano de Qualificação Docente da Instituição. Preencha esse formulário para cada área de conhecimento pré definida. Essa parte é dedicada ao planejamento da Instituição direcionado para uma área de conhecimento, por Unidade de Ensino da IFET.

IMPACTOS

Impactos do Plano de Qualificação do Docente

Descreva os Impactos Sociais (máximo de 5)

1. Oferecimento de formação de elevada qualidade para a região de abrangência da escola, na área de tecnologias da informação.
2. Elevação de escolaridade e de formação profissional, melhorando a qualidade de vida dos egressos dos cursos.
3. Integração entre agentes de diversos municípios da região, através do atendimento na modalidade de ensino à distância semi-presencial.

Descreva os Impactos Econômicos (máximo de 5)

1. Qualificação de profissionais, impulsionando a região, na área de Tecnologias da Informação.
2. Desenvolvimento de inovações que repercutam nos resultados das empresas.

Descreva os Impactos Científicos e Tecnológicos (máximo de 5)

1. Desenvolvimento e divulgação de conhecimentos na área de Tecnologias da Informação.
2. Desenvolvimento de tecnologias associadas à área de informática.

**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
PLANO INSTITUCIONAL DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE - PIQD**

SUBPROJETO DE QUALIFICAÇÃO POR COORDENAÇÃO DE ÁREA/CURSO

FORMULÁRIO 11 - RESULTADOS ESPERADOS PARA A QUALIFICAÇÃO DOCENTE

Nome da Coordenação/Setor/Departamento

Colégio Técnico Industrial Prof. Mário Alquati – Divisão de Ensino de Informática

Objetivo 1

Qualificar o corpo docente para atender às demandas de formação de profissionais e de pesquisas em tecnologias para a web.

Resultado Esperado

Melhorar a qualidade da formação técnica e tecnológica proporcionada pelos cursos da Divisão de Ensino de Informática, tanto em nível técnico e tecnológico, como em cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores; Desenvolver novas metodologias e tecnologias voltadas para o desenvolvimento de aplicações web, visando facilitar e aumentar a produtividade do processo de desenvolvimento e manutenção desse tipo de sistemas.

Objetivo 2

Qualificar o corpo docente para atender às demandas de pesquisas e desenvolvimento em tecnologias emergentes, como o uso de dispositivos móveis e mídias digitais, como TV e rádio digital.

Resultado Esperado

Manter o curso sintonizado com as novas tecnologias que surgem no mercado, preparando profissionais para atuarem em um mercado em contínua e rápida evolução; Desenvolvimento de pesquisas e tecnologias vinculadas às tecnologias emergentes do mercado, bem como à convergência digital de mídias.

Objetivo 3

Qualificar o corpo docente para realização de pesquisas e desenvolvimento de tecnologias que envolvam modelagem computacional e sistemas de apoio à decisão.

Resultado Esperado

Propor modelos que propiciem decisões mais racionais, facilitando o entendimento do processo de tomada de decisão; Desenvolvimento de softwares de simulação para diversas áreas do conhecimento.

Objetivo 4

Qualificar o corpo docente para participar como agente em processos que visem a inovações organizacionais.

Resultado Esperado

Melhorar o desempenho das organizações, através da otimização do processo de produção de bens e serviços.

**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
PLANO INSTITUCIONAL DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE – PIQD**

SUBPROJETO DE QUALIFICAÇÃO POR COORDENAÇÃO DE ÁREA/CURSO

**FORMULÁRIO 07 – PLANEJAMENTO DA QUALIFICAÇÃO DO CORPO DOCENTE DA
COORDENAÇÃO DE ÁREA OU CURSO**

Nome da Coordenação/Setor/Departamento

Colégio Técnico Industrial Prof. Mario Alquati – Divisão de Ensino de Eletrotécnica

Preenchido pelo Coordenador de Área ou de Curso (ou Chefe de Departamento). Preencha esse formulário para cada área de conhecimento pré definida. Essa parte é dedicada ao planejamento da Instituição direcionado para uma área de conhecimento. Descreva o tipo de afastamento para capacitação (parcial ou total). Informar o tipo de apoio (Bolsa ou Auxílio ao Programa).

Nome do Docente	Tipo de Afastamento*	Data do Afastamento**	Potencial Programa de Pós-Graduação***	Tipo do Apoio
Flávio Galdino Xavier	Total	01/03/2005 - 28/02/2009	PPG em Engenharia de Minas, Metalúrgica e de Materiais – UFRGS	CAPES PICDT 03/2005-02/2009
José Luiz Lima de Azevedo	Total	01/03/2006 - 06/02/2009	PPG em Oceanografia Física, Química e Geológica – FURG	-
Roberto Carlos Pereira	Total	01/03/2005 - 28/02/2009	PPG em Engenharia Civil – UFSC	CAPES PICDT 03/2005-02/2009
Luis Humberto Ferrari Loureiro	Total	2009-2012	PPG em Educação – UFRGS	-
Total 04	T:04 e P: -			

* Tipo de afastamento: total ou parcial.

** Previsão para o afastamento. Informar nos próximos 3 anos, quando o Setor ou a Coordenação poderia liberar o professor para a qualificação.

*** Informar o potencial programa de pós-graduação que o Professor irá cursar seu Mestrado ou Doutorado.

**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
PLANO INSTITUCIONAL DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE - PIQD**

SUBPROJETO DE QUALIFICAÇÃO POR COORDENAÇÃO DE ÁREA/CURSO

FORMULÁRIO 08 - OBJETIVOS DA QUALIFICAÇÃO DOCENTE

Nome da Coordenação/Setor/Departamento

Colégio Técnico Industrial Prof. Mario Alquati – Divisão de Ensino de Eletrotécnica

Descrever os objetivos e a justificativa do Plano de Qualificação Docente da Instituição. Preencha esse formulário para cada área de conhecimento pré definida. Essa parte é dedicada ao planejamento da Instituição direcionado para uma área de conhecimento, por Unidade de Ensino da IFET.

CONTEXTUALIZAÇÃO

As diversas áreas do conhecimento relacionadas aos cursos desenvolvidos no CTI têm em comum o forte aspecto tecnológico e a rápida evolução da técnica. Neste cenário, o docente que atua nestes cursos deve, não apenas acompanhar o desenvolvimento de tecnologias emergentes, mas sim, buscar a qualificação necessária para que possa atuar como agente ativo no seu desenvolvimento.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Permitir a qualificação docente através do desenvolvimento de pesquisa relacionada à área elétrica visando, além do conhecimento das tecnologias emergentes, seu aperfeiçoamento e o desenvolvimento de novas tecnologias.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico 1

Desenvolver pesquisas em áreas relacionadas à geração, transmissão e distribuição de energia elétrica.

Objetivo Específico 2

Desenvolver pesquisas em áreas relacionadas ao uso eficiente da energia elétrica.

Objetivo Específico 3

Desenvolver pesquisas em áreas relacionadas à instrumentação e controle automático de processos.

**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
PLANO INSTITUCIONAL DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE - PIQD**

SUBPROJETO DE QUALIFICAÇÃO POR COORDENAÇÃO DE ÁREA/CURSO

FORMULÁRIO 09 - JUSTIFICATIVA PARA A QUALIFICAÇÃO DOCENTE

Nome da Coordenação/Setor/Departamento

Colégio Técnico Industrial Prof. Mario Alquati – Divisão de Ensino de Eletrotécnica

Descrever os objetivos e a justificativa do Plano de Qualificação Docente da Instituição. Preencha esse formulário para cada área de conhecimento pré definida. Essa parte é dedicada ao planejamento da Instituição direcionado para uma área de conhecimento, por Unidade de Ensino da IFET.

JUSTIFICATIVA

Justificativa do Plano de Qualificação.

O presente Plano Institucional de Qualificação Docente – PIQD – é um instrumento importante na definição das condições para o afastamento integral ou parcial dos docentes do CTI/FURG para qualificação em Cursos de Pós-graduação stricto sensu. Neste sentido, a opção pelo curso de mestrado ou doutorado pretendido pelos docentes, bem como a linha de pesquisa do curso, deverá ser orientada para a qualificação dos cursos existentes ou na criação de novos cursos na instituição, nos seguintes termos: I- Garantir a qualidade dos Cursos de Educação Profissional Média de Nível Técnico existentes no CTI/FURG aprimorando-os constantemente; II- Possibilitar, através de qualificação docente específica, a criação de novos cursos Educação Profissional Média de Nível Técnico; III- Criação de Cursos de Educação Profissional de Nível Tecnológico; IV- Criação de Cursos de Educação Profissional Média de Nível Técnico na Modalidade de Educação a Distância; Assim, este PIQD define as condições gerais para o afastamento dos docentes do CTI/FURG para cursos de mestrado e doutorado e também serve como orientação aos mesmos no que se refere ao atendimento das demandas institucionais.

**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
PLANO INSTITUCIONAL DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE - PIQD**

SUBPROJETO DE QUALIFICAÇÃO POR COORDENAÇÃO DE ÁREA/CURSO

FORMULÁRIO 10 - IMPACTOS DA QUALIFICAÇÃO DOCENTE NA COORDENAÇÃO DE CURSO/ÁREA

Nome da Coordenação/Setor/Departamento

Colégio Técnico Industrial Prof. Mario Alquati – Divisão de Ensino de Eletrotécnica

Descreva os Impactos do Plano de Qualificação Docente da Instituição. Preencha esse formulário para cada área de conhecimento pré definida. Essa parte é dedicada ao planejamento da Instituição direcionado para uma área de conhecimento, por Unidade de Ensino da IFET.

IMPACTOS

Impactos do Plano de Qualificação do Docente

Descreva os Impactos Sociais (máximo de 5)

1. Elevação na qualidade do ensino oferecido na área elétrica.
2. Elevação na qualificação do profissional formado na instituição.
3. Ampliação no oferecimento de cursos de capacitação nas áreas desenvolvidas.
4. Desenvolvimento de uma cultura voltada ao uso eficiente da energia.

Descreva os Impactos Econômicos (máximo de 5)

1. Aumento da renda associada à melhor qualificação do profissional formado.
2. Aumento na competitividade das empresas da região.
3. Uso eficiente da energia elétrica.

Descreva os Impactos Ambientais (máximo de 5)

1. Redução na emissão de efluentes industriais.
2. Contribuição para otimização da matriz energética através da utilização de fontes renováveis de energia.
3. Redução do impacto ambiental da produção de energia elétrica.

Descreva os Impactos Científicos e Tecnológicos (máximo de 5)

1. Desenvolvimento de novas tecnologias na área elétrica.
2. Desenvolvimento de novas tecnologias em controle de processos e instrumentação.

**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
PLANO INSTITUCIONAL DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE - PIQD**

SUBPROJETO DE QUALIFICAÇÃO POR COORDENAÇÃO DE ÁREA/CURSO

FORMULÁRIO 11 - RESULTADOS ESPERADOS PARA A QUALIFICAÇÃO DOCENTE

Nome da Coordenação/Setor/Departamento

Colégio Técnico Industrial Prof. Mario Alquati – Divisão de Ensino de Eletrotécnica

Descrever os resultados esperados para cada objetivo específico pré definido.

Objetivo 1

Desenvolver pesquisas em áreas relacionadas à geração, transmissão e distribuição de energia elétrica.

Resultado Esperado

Qualificar o corpo docente de forma a ampliar a qualidade dos cursos oferecidos na área elétrica. Desenvolvimento de técnicas voltadas à produção de energia baseada no uso de fontes renováveis e de baixo impacto ambiental.

Objetivo 2

Desenvolver pesquisas em áreas relacionadas ao uso eficiente da energia elétrica.

Resultado Esperado

Qualificar o corpo docente de forma a ampliar a qualidade dos cursos oferecidos na área de eficiência energética. Desenvolver técnicas, materiais, equipamentos e/ou processos visando o uso eficiente da energia elétrica, além de, disseminar a uma cultura voltada à otimização dos recursos energéticos.

Objetivo 3

Desenvolver pesquisas em áreas relacionadas à instrumentação e controle automático de processos.

Resultado Esperado

Qualificar o corpo docente de forma a ampliar a qualidade dos cursos oferecidos na área de instrumentação e controle de processos. Desenvolver técnicas, materiais, equipamentos e/ou processos voltados a instrumentação e controle de processos.

**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
PLANO INSTITUCIONAL DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE – PIQD**

SUBPROJETO DE QUALIFICAÇÃO POR COORDENAÇÃO DE ÁREA/CURSO

**FORMULÁRIO 07 – PLANEJAMENTO DA QUALIFICAÇÃO DO CORPO DOCENTE DA
COORDENAÇÃO DE ÁREA OU CURSO**

Nome da Coordenação/Setor/Departamento

Colégio Técnico Industrial Prof. Mario Alquati - Divisão de Ensino de Refrigeração e Ar Condicionado

Preenchido pelo Coordenador de Área ou de Curso (ou Chefe de Departamento). Preencha esse formulário para cada área de conhecimento pré definida. Essa parte é dedicada ao planejamento da Instituição direcionado para uma área de conhecimento. Descreva o tipo de afastamento para capacitação (parcial ou total). Informar o tipo de apoio (Bolsa ou Auxílio ao Programa).

Nome do Docente	Tipo de Afastamento*	Data do Afastamento**	Potencial Programa de Pós-Graduação***	Tipo do Apoio
Anderson Luis Ruhoff	Total	19/03/2007- 19/09/20010	PPG em Recursos Hídricos e Saneamento Ambiental - UFRGS	-
Rosa Maria Piccoli da Cunha	Total	01/08/2006 - 28/02/2009	PPG em Oceanografia Física, Química e Geológica – FURG	-
Total 02	T: 02 e P: -			

* Tipo de afastamento: total ou parcial.

** Previsão para o afastamento. Informar nos próximos 3 anos, quando o Setor ou a Coordenação poderia liberar o professor para a qualificação.

*** Informar o potencial programa de pós-graduação que o Professor irá cursar seu Mestrado ou Doutorado.

**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
PLANO INSTITUCIONAL DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE - PIQD**

SUBPROJETO DE QUALIFICAÇÃO POR COORDENAÇÃO DE ÁREA/CURSO

FORMULÁRIO 08 - OBJETIVOS DA QUALIFICAÇÃO DOCENTE

Nome da Coordenação/Setor/Departamento

Colégio Técnico Industrial Prof. Mario Alquati – Divisão de Ensino de Geomática

Descrever os objetivos e a justificativa do Plano de Qualificação Docente da Instituição. Preencha esse formulário para cada área de conhecimento pré definida. Essa parte é dedicada ao planejamento da Instituição direcionado para uma área de conhecimento, por Unidade de Ensino da IFET.

CONTEXTUALIZAÇÃO

As diversas áreas do conhecimento relacionadas aos cursos desenvolvidos no CTI têm em comum o forte aspecto tecnológico e a rápida evolução da técnica. Neste cenário, o docente que atua especificamente no Curso Técnico de Geomática deve, não apenas acompanhar o desenvolvimento de tecnologias emergentes, mas sim, buscar a qualificação necessária para que possa atuar como agente ativo no seu desenvolvimento.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Permitir a qualificação docente através do desenvolvimento de pesquisa relacionada à área de geociências visando, além do conhecimento das tecnologias emergentes, seu aperfeiçoamento e o desenvolvimento de novas tecnologias, no que se refere ao estudo da Terra e dos fenômenos envolvidos nas modificações ambientais.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico 1

Desenvolver pesquisas em áreas relacionadas ao processamento de imagens digitais obtidas através de sensores remotos.

Objetivo Específico 2

Desenvolver pesquisas em áreas relacionadas ao uso eficiente de equipamentos de navegação por satélite.

Objetivo Específico 3

Desenvolver pesquisas em áreas relacionadas ao uso de sistemas de informação geográfica.

Objetivo Específico 4

Desenvolver pesquisas em áreas relacionadas com a análise ambiental e o uso e ocupação racional do solo.

**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
PLANO INSTITUCIONAL DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE - PIQD**

SUBPROJETO DE QUALIFICAÇÃO POR COORDENAÇÃO DE ÁREA/CURSO

FORMULÁRIO 09 - JUSTIFICATIVA PARA A QUALIFICAÇÃO DOCENTE

Nome da Coordenação/Setor/Departamento

Colégio Técnico Industrial Prof. Mario Alquati – Divisão de Ensino de Geomática

Descrever os objetivos e a justificativa do Plano de Qualificação Docente da Instituição. Preencha esse formulário para cada área de conhecimento pré definida. Essa parte é dedicada ao planejamento da Instituição direcionado para uma área de conhecimento, por Unidade de Ensino da IFET.

JUSTIFICATIVA

Justificativa do Plano de Qualificação.

O presente Plano Institucional de Qualificação Docente – PIQD – é um instrumento importante na definição das condições para o afastamento integral ou parcial dos docentes do CTI/FURG para qualificação em Cursos de Pós-graduação stricto sensu. Neste sentido, a opção pelo curso de mestrado ou doutorado pretendido pelos docentes, bem como a linha de pesquisa do curso, deverá ser orientada para a qualificação dos cursos existentes ou na criação de novos cursos na instituição, nos seguintes termos: I- Garantir a qualidade dos Cursos de Educação Profissional Média de Nível Técnico existentes no CTI/FURG aprimorando-os constantemente; II- Possibilitar, através de qualificação docente específica, a criação de novos cursos Educação Profissional Média de Nível Técnico; III- Criação de Cursos de Educação Profissional de Nível Tecnológico; IV- Criação de Cursos de Educação Profissional Média de Nível Técnico na Modalidade de Educação a Distância; Assim, este PIQD define as condições gerais para o afastamento dos docentes do CTI/FURG para cursos de mestrado e doutorado e também serve como orientação aos mesmos no que se refere ao atendimento das demandas institucionais.

**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
PLANO INSTITUCIONAL DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE - PIQD**

SUBPROJETO DE QUALIFICAÇÃO POR COORDENAÇÃO DE ÁREA/CURSO

FORMULÁRIO 10 - IMPACTOS DA QUALIFICAÇÃO DOCENTE NA COORDENAÇÃO DE CURSO/ÁREA

Nome da Coordenação/Setor/Departamento

Colégio Técnico Industrial Prof. Mario Alquati – Divisão de Ensino de Geomática

Descreva os Impactos do Plano de Qualificação Docente da Instituição. Preencha esse formulário para cada área de conhecimento pré definida. Essa parte é dedicada ao planejamento da Instituição direcionado para uma área de conhecimento, por Unidade de Ensino da IFET.

IMPACTOS

Impactos do Plano de Qualificação do Docente

Descreva os Impactos Sociais (máximo de 5)

1. Elevação na qualidade do ensino oferecido na área de Geomática.
2. Elevação de escolaridade e de formação profissional, melhorando a qualidade de vida dos egressos.
3. Melhoria do processo ensino-aprendizagem.
4. Desenvolvimento de uma cultura de uso de recurso de geoprocessamento.

Descreva os Impactos Econômicos (máximo de 5)

1. Aumento da renda associada à melhor qualificação do profissional formado.
2. Aumento na competitividade das empresas da região.
3. Aumento na disponibilidade de empresa voltadas ao geoprocessamento.
4. Qualificação de profissionais, impulsionando a região, na área de Geotecnologia.

Descreva os Impactos Ambientais (máximo de 5)

1. Redução do impacto ambiental no uso e ocupação do solo.

Descreva os Impactos Científicos e Tecnológicos (máximo de 5)

1. Desenvolvimento de novas tecnologias de geoprocessamento

**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
PLANO INSTITUCIONAL DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE - PIQD**

SUBPROJETO DE QUALIFICAÇÃO POR COORDENAÇÃO DE ÁREA/CURSO

FORMULÁRIO 11 - RESULTADOS ESPERADOS PARA A QUALIFICAÇÃO DOCENTE

Nome da Coordenação/Setor/Departamento

Colégio Técnico Industrial Prof. Mario Alquati – Divisão de Ensino de Geomática

Descrever os resultados esperados para cada objetivo específico pré definido.

Objetivo 1

Desenvolver pesquisas em áreas relacionadas ao processamento de imagens digitais obtidas através de sensores remotos.

Resultado Esperado

Qualificar o corpo docente de forma a ampliar a qualidade do curso oferecido na área Geomática. Desenvolvimento de técnicas voltadas ao processo de classificação de imagens e reconhecimento de padrões.

Objetivo 2

Desenvolver pesquisas em áreas relacionadas ao uso eficiente de equipamentos de navegação por satélite.

Resultado Esperado

Qualificar o corpo docente de forma a ampliar a qualidade do curso oferecido na área Geomática. Desenvolvimento de técnicas voltadas a utilização dos sistemas de navegação por satélite como ferramentas de apoio a execução de atividades diárias.

Objetivo 3

Desenvolver pesquisas em áreas relacionadas ao uso de sistemas de informação geográfica.

Resultado Esperado

Qualificar o corpo docente de forma a ampliar a qualidade do curso oferecido na área Geomática. Desenvolvimento de técnicas voltadas ao uso dos sistemas de informação geográfica como ferramenta de apoio a decisão..

Objetivo 4

Desenvolver pesquisas em áreas relacionadas com a análise ambiental e o uso e ocupação racional do solo.

Resultado Esperado

Qualificar o corpo docente de forma a ampliar a qualidade do curso oferecido na área Geomática. Desenvolvimento de técnicas voltadas ao processo de análise de utilização do solo e de áreas ambientais através do desenvolvimento de modelos.

**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
PLANO INSTITUCIONAL DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE - PIQD**

RESUMO DO PLANO INSTITUCIONAL DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE

Preenchido pelo responsável pela Instituição ou pela Pesquisa/Pós-Graduação. Apresente o resumo geral do plano, por área de conhecimento, citando o número de docentes envolvidos no Plano e o tipo de afastamento a que fará jus.

Unidade de Ensino
Colégio Técnico Industrial Prof. Mário Alquati

		Número de Docente/Afastamento		
Área de Conhecimento	Tipo de Afastamento	2008	2009	2010
Educação	Total	04	04	04
	Parcial	03	03	03
Total		07	07	07

		Número de Docente/Afastamento		
Área de Conhecimento	Tipo de Afastamento	2008	2009	2010
Engenharias I	Total	01	01	01
Total		01	01	01

		Número de Docente/Afastamento		
Área de Conhecimento	Tipo de Afastamento	2008	2009	2010
Demografia	Total	-	01	01
Total		-	01	01

		Número de Docente/Afastamento		
Área de Conhecimento	Tipo de Afastamento	2008	2009	2010
Oceanografia	Total	02	02	-
	Parcial	01	01	-
Total		03	03	-

		Número de Docente/Afastamento		
Área de Conhecimento	Tipo de Afastamento	2008	2009	2010
Engenharias II	Total	01	01	01
Total		01	01	01

		Número de Docente/Afastamento		
Área de Conhecimento	Tipo de Afastamento	2008	2009	2010
Engenharias IV	Total	01	01	-
Total		01	01	-

		Número de Docente/Afastamento		
Área de Conhecimento	Tipo de Afastamento	2008	2009	2010
Engenharias III	Total	02	02	02
Total		02	02	02

		Número de Docente/Afastamento		
Área de Conhecimento	Tipo de Afastamento	2008	2009	2010
Ciência da Computação	Total	-	01	01
Total		-	01	01

		Número de Docente/Afastamento		
Área de Conhecimento	Tipo de Afastamento	2008	2009	2010
Enfermagem	Total	-		01
Total		-		01