

IFRS registra mais de 6.000 inscrições pelo Sistema de Seleção Unificada (SiSU)



Neste semestre, foram oferecidas 560 vagas em 16 cursos nos *Campi* Bento Gonçalves, Canoas, Caxias do Sul, Osório e Sertão.

O curso com maior procura foi o superior de tecnologia em Logística do *Campus* Canoas com 33,65 candidatos por vaga. Na sequência, vieram os cursos de Ciências Agrícolas do *Campus* Sertão, com 29,93, e Análise e Desenvolvimento de Sistemas do *Campus* Bento Gonçalves, com 17,86 inscritos por vaga.

O resultado da terceira chamada foi divulgado no dia 13/2. As matrículas ocorrerão nos dias 15 e 16 de fevereiro, na secretaria do *Campus* de oferta do curso.

Ao fim da terceira chamada, caso ainda existam vagas, as instituições convocarão os candidatos a partir da lista de espera gerada pelo sistema.

Campus Sertão recebe haitianos que vieram ao Brasil através de intercâmbio

Nos dias 8 e 9 de fevereiro o *Campus* Sertão recebeu a visita de um grupo de 18 pessoas do Haiti. Na Instituição eles tiveram aulas práticas de agroindústria. As aulas fazem parte de um módulo do curso gratuito de Agroecologia que o grupo está realizando no Polo de Pontão do *Campus*, através de um convênio com o Instituto Educar.

O grupo permanecerá no Polo de Pontão 45 dias, com término do curso previsto para o dia 3 de março. Além de professores do *Campus* Sertão, o curso será ministrado por docentes do Instituto Educar e da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS).

Os haitianos vieram ao Brasil através de um programa de intercâmbio promovido pela Via Campesina internacional. O objetivo do programa é difundir e compartilhar os conhecimentos nas áreas de agroecologia, agropecuária, agronegócio, agroindústria, fitoterapia, (plantas medicinais) e da gestão das sociedades camponesas, tais como o Movimento dos Atingidos por Barragens (MAB), o Movimento das Mulheres Camponesas (MMC), o Movimento dos Pequenos Agricultores (MPA), e o Movimento dos Trabalhadores Sem-Terra (MST).

O grupo que veio ao Brasil é formado por 76 pessoas, distribuídas em três grupos em diferentes regiões do país. A grande maioria é formada por graduados em diversas áreas e estudantes universitários.

Através do programa, um ex-aluno do Polo de Pontão, Ezequiel Camatti, também realizou o intercâmbio no Haiti, onde passou um ano.

Foto: Divulgação/Campus Sertão



Grupo com a professora Eleane Cantele Biesek, com a pedagoga Maria Salette

Campus Porto Alegre sedia aulas do Projeto Formação Gesac

Foto: Divulgação/Campus Porto Alegre



De 7 a 12 de fevereiro, o *Campus* Porto Alegre sediou o segundo módulo do Projeto de Formação GESAC. Foram recebidos representantes de diversas comunidades carentes, indígenas e quilombolas que irão participar de treinamentos sobre informática e cidadania.

A capacitação visa à formação de monitores (multiplicadores) que irão disseminar esse conhecimento em suas comunidades, onde estão instalados pontos de acesso a Internet Banda Larga através do Projeto Gesac.

O Projeto Formação Gesac está inserido no programa de inclusão digital GESAC – sigla de “Governo Eletrônico – Serviços de Atendimento ao Cidadão”, desenvolvido pelo Ministério das Comunicações. Há cerca de oito anos que leva internet em banda larga a mais de 11 mil telecentros em todo o país e utiliza ferramentas de tecnologia da informação e da comunicação para promover inclusão digital em todos os estados brasileiros, em especial em locais de difícil acesso e em comunidades em estado de vulnerabilidade social.

Professor do IFRS integra GT que analisará os indicadores das Instituições da Rede Federal

O pró-reitor adjunto de Desenvolvimento Institucional do IFRS, professor André Marcelo Schneider, integra o Grupo de Trabalho (GT) que terá como atribuição a análise dos indicadores das Instituições da Rede Federal, conforme portaria da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec) do MEC publicada no Diário Oficial da União na segunda-feira, dia 7/2.

De acordo com o documento, o GT realizará uma apreciação crítica sobre a evolução dos dados (indicadores e componentes) constantes do subitem 9.1.1 do Acórdão nº 2.267/2005 - TCU - Plenário, com base em análise consolidada das informações apresentadas pelos Centros e Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, destacando os aspectos positivos e oportunidades de melhoria do sistema de rede da educação profissional e tecnológica.

O resultado dessa análise constará como conteúdo de informações específicas do Relatório de Gestão das contas anuais da Setec.