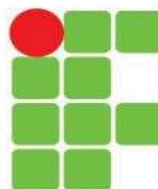


**FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA**

**Nome do Curso**

**PRONATEC**

*PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO AO  
ENSINO TÉCNICO E EMPREGO*



**INSTITUTO FEDERAL  
RIO GRANDE DO SUL**

**Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Pró-Reitoria de Extensão  
Câmpus **XXXXXXXXXX****

**PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO**

**XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX**

**Curso de Formação Inicial e Continuada – FIC  
Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego – PRONATEC  
Programa MULHERES MIL**

**XX**

Coordenador(a) Adjunto(a)

**XX**

Supervisor(a)

**XXXXXXXXXX (RS), 2014**

## SUMÁRIO

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO .....</b>	
1.1. Denominação do Curso .....	
1.2. Local da Oferta .....	
1.3. Instituição Parceira .....	
1.4. Equipe Diretiva do Câmpus .....	
<b>2. CARACTERIZAÇÃO DO CÂMPUS.....</b>	
<b>3. CARACTERÍSTICAS DO CURSO.....</b>	
3.1. Modalidade.....	
3.2. Turno de Oferta.....	
3.3. Tempo de Duração do Curso.....	
3.4. Número máximo de vagas do curso.....	
3.5. Carga horária total do curso.....	
3.6. Carga horária semanal.....	
3.7. Requisitos de acesso ao curso.....	
<b>4. JUSTIFICATIVA DO CURSO.....</b>	
<b>5. ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO.....</b>	
5.1. Objetivos do curso.....	
5.1.1. Objetivos específicos.....	
5.2. Perfil Profissional do Egresso.....	
5.3. Metodologia de Ensino.....	
5.3.1. Avaliação da Aprendizagem.....	
5.3.1.1. Frequência mínima obrigatória.....	
5.3.1.2. Recuperação.....	
5.3.1.3. Expressão dos Resultados.....	
5.3.2. Avaliação do curso.....	
5.4. Organização curricular.....	
5.4.1. Matriz Curricular.....	
5.4.2. Conteúdos Programáticos e Bibliografia.....	
5.5. Material didático/pedagógico.....	
5.6. Instalações, Equipamentos, Recursos Tecnológicos e Biblioteca.....	
5.7. Quadro Pessoal.....	
5.8. Descrição dos certificados a serem expedidos.....	
<b>6. CASOS OMISSOS.....</b>	

## 1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

- 1.1. **Denominação do curso:** conforme previsto no Guia Pronatec de Cursos FIC.
- 1.2. **Local da Oferta:** IFRS – Câmpus xxxxxxxx – Unidade Remota xxxxxxxx
- 1.3. **Instituição Parceira:** especificar o demandante.
- 1.4. **Equipe Diretiva do Câmpus:**
  - 1.4.1. **Diretor do Câmpus:**  
Nome – e-mail – telefone
  - 1.4.2. **Coordenador Adjunto do Pronatec:**  
Nome – e-mail – telefone
  - 1.4.3. **Supervisor do Curso:**  
Nome – e-mail – telefone
- 1.5. **Data:** mês e ano de elaboração do projeto.

## 2. CARACTERIZAÇÃO DO CÂMPUS

### 3. CARACTERÍSTICAS DO CURSO

- 3.1. **Modalidade:** Presencial
- 3.2. **Turno de oferta:** xxxxxxxx
- 3.3. **Tempo de duração do curso:** xx semanas
- 3.4. **Número máximo de vagas do curso:** número de vagas homologadas no Sistec.
- 3.5. **Carga horária total:** xxx horas (conforme o mínimo previsto no Guia Pronatec de Cursos FIC)
- 3.6. **Carga horária semanal:** xx horas
- 3.7. **Requisitos de acesso ao curso:** Consultar GUIA PRONATEC DE CURSOS FIC.

#### **4. JUSTIFICATIVA**

O mundo atual tem se deparado com inúmeras transformações em diversos campos da vida social. Na interface dessas transformações e considerando que as organizações buscam maior produtividade e competitividade, a qualificação do trabalhador é um dos atributos exigidos pelas empresas para contratação dos mesmos.

Em seu aspecto global, a formação inicial e continuada é concebida como uma oferta educativa específica da educação profissional e tecnológica – que favorece a qualificação, a requalificação e o desenvolvimento profissional de trabalhadores nos mais variados níveis de escolaridade e de formação.

Após a introdução exposta acima, deverá ter a justificativa da oferta do curso relacionando-o com o perfil socioeconômico do município onde o mesmo será ofertado.

#### **5. ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO**

##### **5.1. Objetivos do curso:**

##### **5.1.1. Objetivos específicos:**

##### **5.2. Perfil profissional do egresso:**

##### **5.3. Metodologia:**

Como metodologia de ensino entende-se o conjunto de ações docentes pelas quais se organizam e desenvolvem as atividades didático-pedagógicas, com vistas a promover o desenvolvimento dos conhecimentos, habilidades e atitudes relacionadas a determinadas bases tecnológicas, científicas e instrumentais.

Tendo como foco principal a aprendizagem dos discentes, serão adotados quantos instrumentos e técnicas forem necessários. Neste contexto, encontra-se

abaixo uma síntese do conjunto de princípios pedagógicos que podem ser adotados no decorrer do curso:

- Envolver os alunos/as na avaliação de seu processo educativo visando uma tomada de consciência sobre o que sabem e o que precisam e/ou desejam aprender;
- Propor, negociar, planejar e desenvolver projetos envolvendo os alunos/as e a equipe docente, visando não apenas simular o ambiente profissional, mas também desenvolver habilidades para trabalho em equipe, onde os resultados dependem do comprometimento e dedicação de todos e os erros são transformados em oportunidades ricas de aprendizagem;
- Contextualizar os conhecimentos, valorizando as experiências dos/as alunos/as e seus conhecimentos prévios, sem perder de vista a (re)construção dos saberes;
- Problematizar o conhecimento, sem esquecer-se de considerar os diferentes ritmos de aprendizagens e a subjetividade do/a aluno/a, incentivando-o a pesquisar em diferentes fontes;
- Respeitar a cultura específica dos discentes, referente a seu pertencimento social, étnico-racial, de gênero, etário, religioso e de origem (urbano ou rural);
- Adotar diferentes estratégias didático-metodológicas (seminários, debates, atividades em grupo, atividades individuais, projetos de trabalho, grupos de estudos, estudos dirigidos, atividades práticas e outras) como atividades avaliativas;
- Adotar atitude interdisciplinar e transdisciplinar nas práticas educativas, isto é, assumir que qualquer aprendizado, assim como qualquer atividade que envolve a mobilização de competências e habilidades referidas a mais de uma disciplina, exigindo, assim, trabalho integrado dos professores, uma vez que cada um é responsável pela formação integral da aluna;
- Utilizar recursos tecnológicos adequados ao público envolvido para subsidiar as atividades pedagógicas;
- Adotar técnicas flexíveis de planejamento, prevendo mudanças e rearranjos futuros, em função da melhoria no processo de aprendizagem.

Nota-se uma variedade de técnicas, instrumentos e métodos de ensino a nossa disposição. Esse ecletismo é resultado das diversas teorias pedagógicas adotadas ao longo dos tempos. Diante dessa diversidade, os docentes deverão

privilegiar metodologias de ensino que reconheçam o professor como mediador do processo de ensino.

Salienta-se a necessidade dos docentes estarem permanentemente atentos ao comportamento; concentração; atenção; participação e expressões faciais dos alunos, uma vez que estes são excelentes parâmetros do processo educacional.

### **5.3.1. Avaliação da Aprendizagem:**

A avaliação da aprendizagem no curso deverá ser individual e coletiva, observando os critérios referentes à construção dos conhecimentos específicos das disciplinas desenvolvidas (conteúdos) e à postura do aluno em relação à sua participação no grupo, como a realização das atividades, assiduidade, pontualidade, iniciativa, compromisso e trabalho em equipe.

É um processo contínuo e formativo, cabendo ao professor fazer observações e intervenções durante o processo educativo, desenvolvendo atividades que proporcionem esta percepção sob diferentes abordagens, com intenção de ampliar as habilidades e capacidades dos alunos. Além dos instrumentos do professor, o aluno também realizará uma autoavaliação ao final do processo formativo.

#### **5.3.1.1. Frequência mínima obrigatória:**

O aluno deverá obter 75% do total da carga horária do curso.

#### **5.3.1.2. Recuperação:**

A recuperação é um processo paralelo ao desenvolver do curso, integrado ao sistema avaliativo. Caso o professor identifique a necessidade de um aluno, deve desenvolver uma atividade individual para recuperação do conteúdo.

A equipe de supervisão e orientação servirá de apoio às atividades docentes e devem auxiliar nos casos de baixa frequência, dificuldade de aprendizagem e de comportamento, alunos com deficiências e outros casos omissos.

#### **5.3.1.3. Expressão dos resultados**

O registro final da avaliação será feito através de pareceres descritivos, elaborados pela equipe de professores e supervisor em documento único por aluno, onde constará se o mesmo está **apto** ou **não apto** no curso, levando em consideração a sua frequência e participação em cada disciplina ofertada.

### 5.3.2. Avaliação do curso:

Para avaliação do curso, Programa, Infraestrutura e Disciplina os alunos preencherão formulário específico disponibilizado pelo IFRS (Disponíveis em: <http://www.ifrs.edu.br/site/conteudo.php?cat=208>).

### 5.4. Organização curricular:

A matriz curricular do curso FIC **xxxxxxx** está organizada em **xxx disciplinas/módulos**, conforme quadro abaixo, totalizando **xxx** horas de aulas presenciais.

#### 5.4.1. Matriz curricular:

<b>XXXXXXXXXXXXXX</b>		<b>Carga horária</b>
01	Orientação Profissional e Cidadania	20
		<b>xxx</b>

#### 5.4.2. Conteúdos Programáticos e Bibliografia:




### 5.5. Material didático/pedagógico:

O material pedagógico necessário para a realização das aulas será elaborado pelo professor de cada disciplina e entregue ao supervisor com o plano de ensino para que o mesmo possa ser aprovado. Posterior à apresentação e aprovação pelo supervisor do curso, em conformidade com a Resolução FNDE 04/2012, no tocante

ao fornecimento de todos os insumos necessários para a realização do curso, sem ônus ao beneficiário, o material será reproduzido pelo IFRS – Câmpus xxxxxxxx e entregue ao aluno no início das aulas. Os materiais impressos poderão ser agrupados em forma de apostila.

Para as aulas práticas, está previsto a utilização de xxxxxxxx.

Especificar os materiais que serão utilizados nas aulas práticas, caso esteja previsto a realização das mesmas. Caso haja saídas de campo ou visitas técnicas, também deverão estar previstas nesse item.

#### 5.6. Instalações, equipamentos, recursos tecnológicos e bibliotecas:

As aulas teóricas regulares serão ministradas na xxxxxxxx, no município de xxxxxxxx/RS. Será disponibilizada uma sala de aula, com cadeiras e classes, quadro branco, recursos multimídias (televisor aparelho de DVD, data show, rádio). Poderão ser utilizados demais espaços do ambiente escolar, como quadra esportiva, saguão, sala de vídeo, etc.

Para as aulas teóricas – práticas serão utilizados xxxxxxxx.

Especificar se as instalações serão do câmpus ou do demandante, e o que cada uma das partes ofertará para a realização do curso.

#### 5.7. Quadro pessoal:

Serão necessários diferentes profissionais para acompanhamento e desenvolvimento do curso, conforme encargos, carga horária e formação mínima abaixo. Os mesmos serão selecionados através de Processo Seletivo Simplificado.

Cargo	Carga horária	Formação Mínima	Nome
Supervisor	XX	Retirar do Edital	
Orientador	XX	Retirar do Edital	
Professor	XX	Retirar do Edital	
Professor	XX	Retirar do Edital	
Professor	XX	Retirar do Edital	

Apoio	XX	Retirar do Edital	
-------	----	-------------------	--

### 5.8. Descrição de certificados a serem expedidos:

Fará jus ao certificado de qualificação profissional FIC – Formação Inicial e Continuada – do Curso **xxxxxxx** o aluno que concluir com êxito as **disciplinas/módulos (conforme utilizado na matriz curricular)** previstas para o curso e que tenham, no mínimo, 75% de presença do total da carga horária do curso.

## 6. CASOS OMISSOS

Os casos omissos serão resolvidos pelo Diretor-Geral do Câmpus, pelo Coordenador-Adjunto da Bolsa-Formação do Pronatec e pelo Supervisor do Curso.

**xxxxxxx, xx de xxxxx** de 2015.

---

Diretor-Geral do Câmpus  
NOME

---

Coordenador Adjunto do Pronatec  
NOME

---

Supervisor(a) do Curso  
NOME