

Elaboração do Projeto Pedagógico de Curso

Cursos FIC Pronatec

Pronatec Mulheres Mil

SUMÁRIO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

- 1.1. Denominação do curso: *conforme previsto no Guia PRONATEC de Cursos FIC.*
- 1.2. Local da Oferta: *IFRS Câmpus _____ U.R. _____*
- 1.3. Instituição Parceira: *especificar o demandante.*
- 1.4. Equipe diretiva do câmpus: *nome, cargo, e-mail e telefone do Diretor do Câmpus, Coordenador Adjunto do Pronatec e Supervisor do Curso.*
- 1.5. Data: *mês e ano de elaboração do projeto.*

2. CARACTERIZAÇÃO DO CÂMPUS

3. CARACTERÍSTICAS DO CURSO

- 3.1. Modalidade: *presencial*
- 3.2. Turno de oferta: *matutino, vespertino, noturno, diurno (manhã e tarde) ou integral.*
- 3.3. Tempo de duração do curso: *citar em semanas.*
- 3.4. Número máximo de vagas do curso: *número de vagas homologadas no Sistec.*
- 3.5. Carga horária total: *conforme o mínimo previsto no Guia PRONATEC de Cursos –FIC.*
- 3.6. Carga horária semanal:
- 3.7. Requisitos de acesso ao Curso: *descrever a escolaridade mínima exigida para o ingresso no curso – prevista no Guia PRONATEC de Cursos FIC – e a forma de ingresso no curso. Quem vai realizar a pré-matrícula? Onde será a matrícula? No Câmpus ou junto ao demandante?*

4. JUSTIFICATIVA

Descrever as razões que levam o demandante a solicitar o curso e o IFRS ofertar; contextualizar a oferta do ponto de vista social e educacional. Argumentar o porquê da necessidade (importância) do curso para o município e região. Caracterizar o público a ser atendido - responder à pergunta: por que, para que e a quem se destina? Fazer uma caracterização regional de aspectos relacionados à área profissional a que pertence o curso a ser criado, ressaltando as possibilidades de inserção do profissional formado neste contexto.



Elaboração do Projeto Pedagógico de Curso

Cursos FIC Pronatec

Pronatec Mulheres Mil

Identificar o eixo tecnológico e as possibilidades de aumento da escolaridade do público específico, conscientizando o aluno sobre a importância da continuidade dos estudos no seu crescimento social e econômico.

5. ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

5.1. *Objetivos do Curso: citar os objetivos do curso, tendo em vista seu propósito educacional; observar que os objetivos devem estar em consonância com a organização curricular do curso e com o Guia PRONATEC de Cursos FIC; devem ser apresentados em verbos, exemplo: Formar.... Consolidar...*

5.2. *Perfil profissional do egresso: observar o previsto no Guia PRONATEC de cursos FIC; o perfil do egresso deve ter coerência com a justificativa, objetivos e a matriz curricular. Citar as habilidades e competências do egresso para o mercado de trabalho.*

5.3. *Metodologia de Ensino:*

A metodologia de ensino é a aplicação de diferentes métodos e técnicas no processo ensino-aprendizagem. Escolher uma metodologia de ensino de acordo com as necessidades dos alunos é fundamental para que o curso possa ser desenvolvido com maior qualidade e motivação, garantindo assim a permanência, o êxito e a continuidade dos estudos dos alunos. O curso deverá ser ministrado em aulas que contemplem de forma articulada os saberes práticos e acadêmicos em uma relação de complementaridade, em que o processo de apropriação do conhecimento por parte dos estudantes permita o aprimoramento teórico-prático. Deste modo, serão aulas expositivas e dialogadas, com uso de recursos audiovisuais, apostilas e materiais de apoio, sempre na perspectiva de construção do conhecimento, mediante a valorização dos saberes com as experiências de vida.

OBSERVAÇÃO: para o Pronatec Mulheres Mil deverá ser observado os “Pressupostos para Execução dos Cursos FIC - Mulheres Mil na bolsa-formação PRONATEC” (anexo I) e o Guia Metodológico do Sistema de Acesso, Permanência e Êxito.



Elaboração do Projeto Pedagógico de Curso

Cursos FIC Pronatec

Pronatec Mulheres Mil

5.3.1 Avaliação da Aprendizagem: *explicitar a concepção de avaliação do curso; especificar quantos e quais os possíveis instrumentos avaliativos, avaliação de conhecimentos prévios, autoavaliação do aluno.*

5.3.1.1 Frequência mínima obrigatória.

5.3.1.2 Recuperação: *como acontecerá o acompanhamento do aluno que apresentar dificuldade de aprendizagem? Explicitar a forma de recuperação e como e quando ela ocorrerá - recuperação paralela, final, exame final ou outra.*

5.3.1.3 Expressão dos resultados: *especificar se os resultados serão expressos por meio de parecer descritivo, conceito (quais) ou notas (de 0 a 10).*

5.3.2 Avaliação do Curso: *utilizar os formulários disponíveis no site do IFRS, menu Pronatec, sub-menu Formulários de Avaliação:*
<http://www.ifrs.edu.br/site/conteudo.php?cat=208>

5.4. Organização Curricular

Neste item é fundamental explicitar os pressupostos pedagógicos da organização curricular: será por meio de componentes curriculares (disciplinas) ou módulos (especificar a composição dos mesmos). No caso de módulos, quais serão os componentes curriculares que integram cada módulo? Como se dará a oferta dos módulos e componentes curriculares (disciplinas) - todos ao mesmo tempo? Um módulo/componente curricular/disciplina por vez? Como será definida a disposição das disciplinas?

5.4.1 Matriz Curricular: *especificar a carga horária total do curso bem como a relação de todos módulos/disciplinas/ componentes curriculares, sua ordem de oferta e suas respectivas cargas horárias.*

A organização curricular deverá contemplar a inclusão de:

- uma disciplina de Orientação Profissional e Cidadania, de no mínimo 20h, para os cursos FIC.
- um núcleo básico de formação com no mínimo 60h da matriz curricular (ANEXO I) para os cursos Pronatec Mulheres Mil.

5.4.2 Conteúdos Programáticos e Bibliografia: *listar os conteúdos programáticos de cada componente curricular/disciplina e suas bibliografias básicas.*



Elaboração do Projeto Pedagógico de Curso
Cursos FIC Pronatec
Pronatec Mulheres Mil

5.5. Material didático/pedagógico: *haverá produção ou utilização de algum tipo de material, como apostilas? Quem produzirá e de que forma será distribuído ou disponibilizado? Listar os materiais que serão utilizados no CURSO.*

5.6. Instalações, Equipamentos, Recursos tecnológicos e Biblioteca: *descrever as instalações e os equipamentos necessários para as aulas; relacionar o local onde serão realizadas as atividades do curso, tanto das aulas teóricas como das práticas, visitas técnicas, acessibilidade e outras. Relacionar as instalações, equipamentos, recursos tecnológicos e biblioteca que serão utilizadas no CURSO e , caso seja ofertado em outro município citar a infraestrutura do MUNICÍPIO EM QUESTÃO.*

5.7. Quadro Pessoal: *como nem sempre se tem o quadro de pessoal pronto, relacionar quantos bolsistas (docentes, supervisores, orientadores e apoios) serão necessários para o curso e quais os requisitos mínimos de formação acadêmica ou experiência profissional dos mesmos, bem como a carga horária de cada um; especificar que o quadro será selecionado através de Processo Seletivo Simplificado.*

5.8. Descrição de certificados a serem expedidos: *orienta-se citar “Fará jus ao certificado o aluno que...”. Os certificados dos cursos FIC e Mulheres Mil deverão ser conforme orientações da Nota Informativa 023/2013 SETEC/MEC.*

6. CASOS OMISSOS

O texto poderá conter a seguinte redação “Os casos omissos serão resolvidos pelo Diretor-Geral do câmpus, pelo Coordenador Adjunto da Bolsa Formação do PRONATEC e Supervisor do Curso”.

Assinatura do Diretor-Geral do Câmpus

Assinatura do Coordenador Adjunto Pronatec

Assinatura do Supervisor do Curso



Elaboração do Projeto Pedagógico de Curso

Cursos FIC Pronatec

Pronatec Mulheres Mil

PRESSUPOSTOS PARA EXECUÇÃO – PRONATEC MULHERES MIL

São pressupostos para a execução dos cursos FIC- Mulheres Mil através da Bolsa formação – Pronatec:

- ✚ A preservação da concepção e do modelo de implementação do programa, cuja metodologia é baseada no Guia Metodológico do Sistema de Acesso, Permanência e Êxito;
- ✚ Os cursos ofertados deverão seguir o “Guia Pronatec de Cursos FIC”, com projetos pedagógicos estruturados nos eixos educação, cidadania e desenvolvimento sustentável, contemplando **a inclusão de um núcleo básico de formação, com no mínimo 60h**, na matriz curricular;
- ✚ O núcleo básico deverá promover reflexões em torno das questões sociais e de Gênero; desenvolver atitudes voltadas para a prática da cidadania; refletir sobre o seu próprio trajeto como sujeito (mapa da vida; portfólio); compreender como hábitos alimentares e de higiene podem agir na promoção da saúde; compreender e usar a linguagem como meio de expressão, comunicação e informação; compreender e refletir sobre a relação do homem com a natureza, levando em conta as noções de economia solidária e sustentabilidade; incentivar e motivar a elevação da escolaridade das mulheres que, por vários motivos, não puderam frequentar a escola ou a abandonaram para garantir a sobrevivência;
- ✚ Dentre os temas ou componentes curriculares/disciplinas a serem tratados no Núcleo Básico destaca-se:
 - Integração e Socialização; Ética, cidadania e Relações Humanas
 - Gestão e Economia Solidária
 - Meio Ambiente; Qualidade de Vida; Saúde da mulher e da família
 - Gênero e Cultura;
 - Linguagens;
 - Inclusão digital/Informática;
 - Vivência matemática



Elaboração do Projeto Pedagógico de Curso

Cursos FIC Pronatec

Pronatec Mulheres Mil

- ✚ Os temas, acima mencionados, que não forem contemplados no núcleo básico deverão ser trabalhados de forma transversal ao longo do curso;
- ✚ A meta é garantir o acesso à educação profissional e à **elevação da escolaridade**, de acordo com as necessidades educacionais de cada comunidade e a vocação econômica das regiões;
- ✚ É importante que o IFRS faça uma busca ativa e sensibilização em conjunto com o demandante, estabelecendo um diálogo com a comunidade alvo que resulte na **inclusão** desse público nas instituições educacionais.
- ✚ O primeiro contato das alunas com a Instituição deve ser planejado e contar com envolvimento dos professores e de toda a equipe; desconfiança, medo e expectativa são sentimentos presentes; por isso, é importante pensar um evento de boas-vindas, uma recepção calorosa e humanizada, bem como uma **sala de acesso** (espaço institucional de referência no compartilhamento das informações e ações congrega pessoas e a equipe multidisciplinar, sendo um espaço de troca de experiências, de construção e de fortalecimento de vínculos e de relações);
- ✚ **A quantidade de horas/aula semanais será negociado com as mulheres para atender as especificidades desse público;**
- ✚ Faz parte da metodologia, o **reconhecimento de saberes socioprofissionais e educacionais** (entrevista com questionário), bem como o **Mapa da Vida**, a criação de mecanismos que promovam a **permanência e o êxito** das estudantes e o desenvolvimento do **itinerário formativo**, como prevê o Guia Metodológico do Sistema de Acesso, Permanência e Êxito;
- O itinerário formativo mostra as condições de acesso daquelas que fizeram cursos de Formação Inicial e Continuada aos cursos Técnicos e/ou Superiores ofertados pelo IFRS, de forma a estimular a elevação da escolaridade.

