

INSTITUTO FEDERAL  
RIO GRANDE DO SUL  
Câmpus Restinga

# Gazeta IFRS Restinga

## Inscrições abertas para novas turmas

**E**stão abertas até o dia 6 de janeiro de 2013 as inscrições para o Processo Seletivo 2013/1 do IFRS - Câmpus Restinga. Há vagas para os cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio em Informática para Internet e Eletrônica e Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. **Pg. 3**

**Conheça os  
colegiados  
do Câmpus  
Restinga  
Pg. 8**

**Dicas para  
conciliar  
estudo e  
trabalho  
Pg. 11**

**Veja como foi a II Mostra  
Científica Pgs. 6 e 7**

ARQUIVO/IFRS - CÂMPUS RESTINGA



**Comunidade escolar indica  
nova direção-geral Pg. 4**

## Editorial

# Feliz 2013!

**F**azer um jornal não é tarefa fácil. Não porque faltam notícias. Pelo contrário: nestes dois meses desde a última edição da Gazeta tivemos um dia a dia bastante corrido em nossa instituição. Jornada Acadêmica, Mostra Científica, premiações, palestras, seminários, eventos, comissões, Processo Seletivo: o Câmpus está numa dinâmica constante para compartilhar conhecimento e ampliar cada vez mais sua contribuição à comunidade.

Justificado o atraso em

nossa nova edição, assumimos o compromisso, com a nova gestão que se iniciará em 2013, de aperfeiçoar nossos canais de comunicação e manter a periodicidade da Gazeta.

Estamos muito orgulhosos da Mostra Científica, que mais uma vez foi um sucesso. Este ano tivemos como novidade a Competição de Robótica Educacional que muito agregou ao evento. Temos muito trabalho pela frente, preparando o Processo Seletivo e a chegada de novos alunos.

Importante também para a comunidade interna e externa é conhecer como são construídos, com as representações de todos os segmentos, os documentos e processos do IFRS e do Câmpus por meio das comissões. E nesta correria de final de ano, damos algumas dicas para administrar melhor seu tempo.

Aproveitamos para desejar um Feliz Natal para você e sua família e um 2013 repleto de realizações. Que o novo ano nos traga ainda mais notícias. Um grande abraço!

## Novos servidores no Câmpus Restinga

**C**hegaram no final de novembro, no Câmpus Restinga, três novos servidores. O auxiliar de administração André Luiz Silva de Andrades atuará na Biblioteca, o assistente em administração Marcelo Mello Macedo, na Coordenação de Gestão de Pessoas, e o assistente em administração Robson Ferreira da Silva, no DAP. Boas vindas aos novos servidores!



ANDREZA CUNHA/IFRS - CÂMPUS RESTINGA

## Expediente

### IFRS – Câmpus Restinga

Loteamento Industrial da Restinga  
Rua 7121, nº 285 – Bairro Restinga  
CEP 91795-130 – Porto Alegre/RS

**Telefone:** (51) 3247-8400

**Site:** [www.restinga.ifrs.edu.br](http://www.restinga.ifrs.edu.br)

**Diretor-geral:** Amilton de Moura Figueiredo

**Redação:** Andreza Cunha e Thaís Teixeira da Silva

**Diagramação:** Andreza Cunha

**Revisão:** Thaís Teixeira da Silva

**E-mail:** [comunicacao@restinga.ifrs.edu.br](mailto:comunicacao@restinga.ifrs.edu.br)

As colunas assinadas não refletem a opinião do jornal ou da instituição. Participe: envie textos, fotos, desenhos ou sugestões de pauta.

## Ensino

# Inscrições abertas até 6 de janeiro de 2013

O Câmpus Restinga está com inscrições abertas até o dia 6 de janeiro de 2013 para o Processo Seletivo 2013/1. Há vagas para os cursos Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio, Técnico em Eletrônica Integrado ao Ensino Médio e Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

As inscrições devem ser feitas no site [www.restinga.ifrs.edu.br](http://www.restinga.ifrs.edu.br). Para quem não tem acesso a internet, o Câmpus dispõe de computador para inscrições em sua sede, no Loteamento Industrial da Restinga, Rua 7121, Nº 285. O valor da inscrição é

de R\$ 25 para o curso Técnico Integrado ao Ensino Médio e R\$ 50 para o superior.

Metade das vagas será reservada para alunos que vêm do ensino público. Nesse caso, também serão beneficiados autodeclarados pardos, pretos e indígenas e membros de família com renda per capita igual ou inferior a 1,5 salários mínimos. O curso superior também terá seleção por meio da nota do Enem, com inscrição pelo SiSu.

As provas serão aplicadas no dia 20 de janeiro de 2013. O Manual do Candidato, disponível no site, traz os conteúdos que cairão na prova.

### AS VAGAS

#### Técnico Integrado ao Ensino Médio

Taxa de inscrição: R\$ 25  
Informática para Internet: 32 vagas  
Eletrônica: 32 vagas

#### Superior

Taxa de inscrição: R\$ 50  
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas: 32 vagas\*

Inscrições até 6 de janeiro de 2013 no site [www.restinga.ifrs.edu.br](http://www.restinga.ifrs.edu.br)

\* 50% pelo Enem

## Câmpus realiza seleção para o Proeja

As inscrições para o Processo de Ingresso 2013/1 do Curso Técnico Integrado de Nível Médio em Recursos Humanos do IFRS - Câmpus Restinga, na Modalidade Proeja (Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica de Jovens e Adultos), foram realizadas nos dias 4, 5 e 6 de dezembro.

São oferecidas 40 vagas. Os candidatos são selecionados de acordo com critérios socioeconômicos e devem ter concluído o Ensino Fundamental, não ter Ensino Médio completo e ter, no mínimo, 18 anos de idade.

O resultado será divulgado a partir do dia 7 de janeiro de 2013.



ARQUIVO/IFRS - CÂMPUS RESTINGA

Candidatos participaram de palestra sobre o curso



## Câmpus em Evidência

# Consulta indica novo diretor-geral

**O**correu em dezembro uma consulta eleitoral para escolha do novo diretor-geral do Câmpus Restinga, que substituirá o professor Amilton de Moura Figueiredo. No dia 12 de dezembro, servidores e alunos regulares do Câmpus votaram para decidir se aceitavam a candidatura única para direção. O nome do professor Gleison Samuel do Nascimento foi aceito por 75,21% dos votantes presentes.

O processo de consulta do Câmpus Restinga contou com três assembleias de definição do regulamento eleitoral e quatro assembleias temáticas, que debateram processo de ingresso, gestão de pessoas, relações na comunidade, gestão democrática, estrutura e processos administrativos, assistência estudantil e ações



**Professor Gleison foi candidato único**



**Três assembleias foram realizadas para debater principais temas do Câmpus**

afirmativas. Todas elas tiveram encaminhamentos que deverão servir de diretrizes aos novos gestores sobre as demandas dos alunos e servidores do câmpus.

A consulta foi conduzida pela Comissão de Indicação, composta pelos representantes do Câmpus no Conselho Superior. O processo aconteceu devido à demanda durante a campanha eleitoral para escolha de nosso(a) reitor(a), em 2011. Este ano, foi cobrada pelos nossos representantes no Consup que pudéssemos atuar na elaboração da normativa para esta consulta.

Para você entender melhor o processo, precisamos retomar a lei de criação dos institutos

(11.892, de 29/12/2008) que diz que os câmpus novos poderão ter eleição para direção-geral após cinco anos de atuação. Até lá, os reitores têm o poder de decidir quem serão os diretores-gerais. Com a eleição para reitor(a) em 2011, houve a promessa de campanha, e agora a efetivação dessa promessa. Escolhemos nossa direção para um mandato até 2015, quando então ocorrerão eleições com as regras determinadas pela legislação.

Também foram realizadas consultas nos câmpus Erechim, Feliz e Osório. A nomeação do novo diretor-geral deve ocorrer em janeiro.

FOTOS ARQUIVO/IFRS - CÂMPUS RESTINGA

## DEMANDAS DAS ASSEMBLEIAS TEMÁTICAS

### Processo de ingresso (05/11)

1. Gratuidade do processo de ingresso para o Ensino Médio.
2. A COPERSE e a comunidade (pais, alunos e escolas):
  - Definir estratégias de envolvimento da comunidade escolar no processo de ingresso
  - Definir estratégias de inserção da comunidade na COPERSE
  - Definir estratégias de auxílio de estudo, por parte do IFRS, no ensino dos alunos que irão ingressar ou ingressaram no IFRS.

### Gestão Democrática (14/11)

1. Fóruns de discussão dos documentos base.
2. Retomar a publicização dos representantes dos segmentos das comissões.
3. Os representantes devem organizar reuniões com seus representados para discutir as pautas como suas bases, com auxílio dos professores conselheiros das turmas.
4. Espaço institucionalizado, semestral de discussão do PDI e PPI.
5. Os professores devem trabalhar em sala a formação política e participativa dos estudantes.

### Gestão de Pessoas (14/11)

1. Fórum Permanente de Gestão de Pessoas.
2. Criação de um curso de capacitação em gestão educacional.
3. Criação de fluxos e processos transparentes na Gestão de Pessoas.
4. Ter como meta a alocação de uma pessoa exclusiva para coordenação Gestão de Pessoas.
5. Criar um canal de comunicação direto com a CGP para escuta dos desejos de mobilidade interna e externa dos servidores do câmpus, com no mínimo um momento anual para que isso ocorra.
6. CGP deve atuar mais nos conflitos entre os servidores.
7. Efetivar a construção de um manual do servidor e um momento inicial de integração.
8. Observar o cumprimento das atribuições dos servidores, incluindo análise de condições dos servidores assumirem atribuições extras como PRONATEC, por exemplo.

### Assistência Estudantil (20/11)

1. Fóruns permanentes para discussão e

definição de políticas de Assistência Estudantil do Câmpus e do IFRS.

2. Tornar públicos os critérios de divisão dos recursos da AE entre os câmpus do IFRS e das devoluções de recursos efetuadas pelos câmpus nesta pasta.

### Ações afirmativas (20/11)

1. A pró-reitoria de ensino e as Coperses devem incluir o NAPNE e o NEABI em suas discussões.
2. Realizar cursos, seminários e treinamentos para capacitar os servidores para trabalhar suporte a ações.
3. Dimensionar a necessidade de profissionais especializados para o trabalho com ações afirmativas – pedagogo/educação especial, intérprete, etc...
4. Criar ações afirmativas no ingresso – provas diferenciadas – e na permanência dos estudantes e inserção do egresso no mundo de trabalho.
5. Potencialização e fortalecimento das ações e políticas do NAPNE e NEABI.

### Relação na Comunidade (23/11)

1. Divulgação permanente do Câmpus na comunidade.
2. Manter e ampliar vínculo próximo com as escolas.
3. Ampliar a representatividade da comunidade nas comissões.
4. Criar incubadoras tecnológicas e sociais.
5. Inserir critérios nos editais de pesquisa para desenvolvimento socioeconômico do bairro.
6. Ampliar rede de contatos com as lideranças e instituições do bairro.
7. Identificar, atuar e institucionalizar os Fóruns da Restinga.
8. Criar slides institucionais dos projetos de pesquisa e extensão para apresentação na comunidade.

### Estrutura e Processos Administrativos (23/11)

1. Criar organograma geral e dos fluxos de trabalho dos processos.
2. Identificar e sistematizar os processos e informatizar os fluxos internos do Câmpus.
3. Implantar o serviço de Protocolo.
4. Capacitar os servidores para executar os processos.
5. Criar um portal de processos.



## Extensão/Pesquisa

# Mostra amplia sucesso

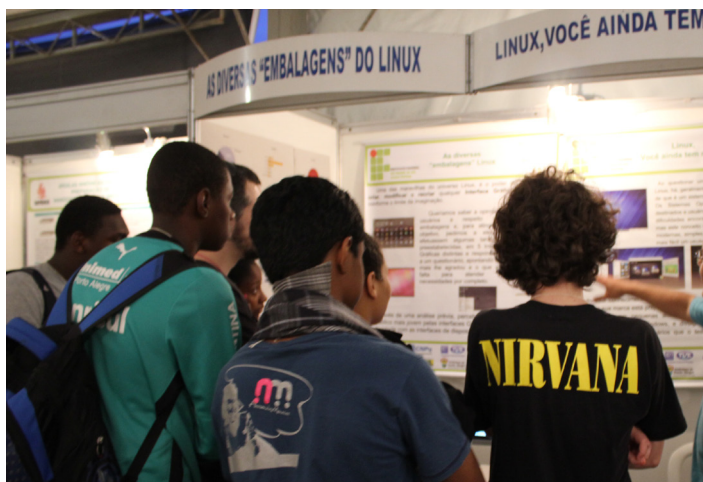
A II Mostra Científica do Câmpus Restinga foi realizada nos dias 31 de outubro e 1º de novembro, com 127 trabalhos de níveis básico, técnico e tecnológico de 32 instituições de ensino.

Mais de mil pessoas, entre comunidade e alunos de escolas visitantes, circularam pelos estandes e prestigiaram as diversas apresentações culturais e palestras. O tema deste ano foi a sustentabilidade.

FOTOS PHILLIPI MORAES E RAMON YAGO/IFRS - CÂMPUS RESTINGA



Secretária Cleci Jurach e reitora Cláudia Schiedeck abrem o evento



Estudantes de outras escolas visitaram os estandes



Programação da Mostra incluiu palestras técnicas



Apresentações culturais conquistaram o público



Mostra encerrou com premiação dos melhores trabalhos



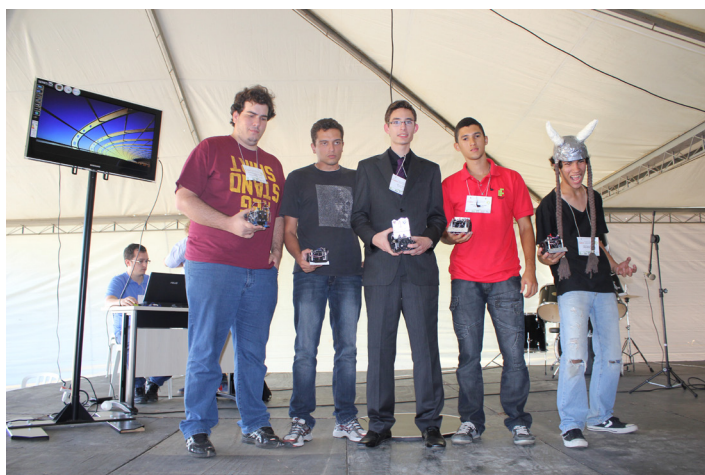
# Competição de Robótica é um dos destaques da Mostra

FOTOS PHILLIPI MORAES E RAMON YAGO/IFRS - CÂMPUS RESTINGA

**D**urante a Mostra, ocorreu a I Competição Brasileira de Robótica Educacional - I COBRE, reunindo participantes dos institutos federais do Rio Grande do Sul (IFRS), Sul-Riograndense (IFSul), Goiano (IFG) e Baiano (IFBaiano). O campeonato foi uma iniciativa do Robocet, projeto da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec) do Ministério da Educação (MEC), que visa a utilização da robótica no ensino. Numa disputa acirrada, o campeão geral foi a Equipe Farrapos, do IFSul. O Câmpus Restinga foi representado pela Equipe Berserkers.



Robôs são montados e programados pelos estudantes



Cinco equipes participaram do campeonato de robôs



Equipe Berserkers foi premiada em três categorias

## Jornada Acadêmica movimentou Câmpus

**O** Câmpus Restinga promoveu, nos dias 29 e 30 de outubro, a Jornada Acadêmica 2012. Diversas atividades movimentaram a instituição, como palestras, minicursos e oficinas nas áreas de Informática, Administração e Turismo. Os estudantes tiveram a oportunidade de visitar a Exposição sobre Alan Turing, no Museu da UFRGS. Também foi realizado um minicurso de degustação de vinhos e espumantes, pela Vinícola Peterlongo. O encerramento do evento contou com apresentação teatral do Grupo Fênix, do Câmpus Bento Gonçalves.



Apresentação do Grupo Fênix encerrou o evento

## Ensino

# Fique por dentro dos colegiados do Câmpus

A estrutura organizacional e política do IFRS e do Câmpus Restinga contam com diversos colegiados, que tem como objetivo discutir e apresentar propostas nas suas mais diversas áreas de atuação. Hoje iniciaremos apresentando o Conselho Superior do IFRS (criado com a lei 11.892, de 29/12/2008, de criação dos institutos). Mesmo que estes colegiados se organizem na forma da representação é importante que você convoque seus representantes a realizarem reuniões e enviarem as pautas antecipadamente e participe das decisões tomadas no Câmpus e no IFRS.

Conselho Superior: é o órgão decisório máximo do IFRS, que aprova políticas, normas, orientações e procedimentos no âmbito do Instituto. Tem representantes dos 12 câmpus

do IFRS, nos três segmentos (alunos, professores e técnicos) e representantes da comunidade externa e do MEC. Os encontros são bimestrais, podendo ocorrer convocações extraordinárias para pautas urgentes. Desde 2011 o colegiado funciona de maneira itinerante, com as reuniões bimestrais acontecendo nos câmpus do IFRS. A última reunião foi no dia 06/11, no Câmpus Restinga. Novos representantes do Câmpus iniciam o mandato, de dois anos, na próxima reunião do Consup, dia 18/12, no Câmpus Osório. As pautas são enviadas pelo gabinete da reitoria com 5 dias úteis de antecedência, dando tempo e condições para que os representantes debatam com seus colegas os temas e alterações necessárias à aprovação dos documentos. No site [www.ifrs.edu.br](http://www.ifrs.edu.br) você encontrará todos os

## CONSUP

### Discentes:

- ▶ Luiz Carlos Ribeiro de Oliveira – titular (curso Guia de Turismo)
- ▶ Ramon Yago da Cruz Jackes Vieira – suplente (curso Eletrônica)

### Docentes:

- ▶ Cláudio Henrique Kray – titular
- ▶ Roben Castagna Lunardi – suplente

### Técnico-administrativos:

- ▶ Márcia Pereira Pedroso – titular
- ▶ Paula Porto Pedone – suplente

documentos do Consup.

## Agenda

### DEZEMBRO 2012

10 a 21 – Avaliação dos relatórios de Estágio Obrigatório

18 – I Sarau Cultural

19, 20 e 21 – Apresentações públicas do Estágio Obrigatório pelos alunos

20 e 21 – Seminários do

Projeto Integrador

22/12 a 02/01 – Recesso escolar para todos os cursos

### JANEIRO 2013

03 – Reinício das aulas para todos os cursos

06 – Término de inscrições do Processo Seletivo 2013/1

08 – Término das aulas - Concomitante e Subsequente

14 – Conselho de Classe – Concomitante e Subsequente

14 – Desafio de carrinhos

15 – Rematrículas: Concomitante e Subsequente

15 – Reunião Conselho de Câmpus



## Espaço livre

# Mensalão ou faxinação?

LUIS GUSTAVO PINHEIRO LOPES\*

Quase todas as pessoas que assistem televisão, leem jornal ou revistas estão acompanhando o escândalo do mensalão de 2012, que teve 38 réus acusados de diversos crimes que vão desde de formação de quadrilha até desvio de função, entre muitos outros crimes.

Existem réus que irão ser julgados por crimes cometidos anos atrás. Aí nós lembramos daquela famosa frase: “a justiça tarda mas não falha”. O que as pessoas estão acompanhando é algo histórico, memorável para o Brasil. Nós estamos mostrando que não é só de corrupção que é feito o nosso país, nosso sistema político. Estamos dando um bom exemplo para o resto do mundo e mostrando que nós também sabemos julgar, agir. E o mais importante de tudo: estamos dando uma nova esperança para o povo brasileiro, que já estava



JOSÉ CRUZ/AGÊNCIA BRASIL

desacreditado com a política no nosso país. Os brasileiros não faziam mais questão de votar, de ir às urnas porque sabiam que as coisas não mudariam muito, apenas novas promessas todos os anos. O problema era (é) interno, e com tantas panelinhas não adiantava escolher quem os representaria, já que existe toda uma hierarquia que move os processos políticos.

Mas com esse faxinação que

está sendo feito na política tudo muda. Essa é a chance do nosso povo começar a pensar antes de votar, estudar as propostas dos candidatos das eleições, ver o que é melhor para si, para a comunidade onde mora, e para o nosso país, para não cometermos os mesmos erros que os nossos avós vinham cometendo há anos.

\* Aluno do curso Técnico em Eletrônica Integrado ao Ensino Médio

## Alunos do Câmpus têm projetos premiados

Alunos do Câmpus Restinga tiveram trabalhos premiados em eventos científicos. Em outubro, o aluno Marcos Wilson Gomes (Técnico em Informática para Internet – Subsequente) foi premiado no I Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica do IFRS (SICT), na categoria Pôster – Técnico, com trabalho orientado pelo professor Jean Hamerski (veja pág. 12). No mesmo evento, o projeto RPG Comunitário - Produção Literária

como MetaReciclagem, orientado pelo professor Fausto Barbosa, foi premiado na categoria Pôster - Superior. Em novembro, o trabalho Vivências Turísticas na Escola e Cidadania no Bairro Restinga, do aluno Evandro Santos da Costa (Técnico em Guia de Turismo), foi premiado na 13ª Mostra de Pesquisa, Ensino e Extensão do Câmpus Porto Alegre, na modalidade Pôster Técnico, com orientação da professora Mirelle Barcos Nunes.

## Núcleos

# Eventos tratam da diversidade

ARQUIVO/IFRS - CÂMPUS RESTINGA



Grupo da Escola Tristão Sucupira apresentou danças folclóricas no Câmpus

Os Núcleos de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas e de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NAPNE e NEABI) realizaram o Seminário de Educação e Diversidade junto com a Rede de Atendimento à criança e ao adolescente da Restinga. Na temática das deficiências o evento contou com a presença de Rotechild Prestes, presidente da COMDEPA, e Jovane Guissone, atleta paralímpico medalha de ouro nos Jogos de Londres, em Esgrima. Também foram abordadas questões sobre educação indígena e a temática afrodescendente. A

Escola Municipal de Educação Especial Tristão Sucupira fez apresentação artística com danças folclorizadas.

Outro evento de capacitação para a diversidade e inclusão promovido pelos núcleos foi o Ciclo de Palestras sobre Adolescência e Juventude que encerrou uma série de seis eventos com o tema Educação Inclusiva na Adolescência com as professoras da EMEE Tristão Sucupira.

Ambas atividades foram certificadas e tiveram como objetivo promover o debate sobre a diversidade no universo da educação e a educação para a convivência com a diversidade.

## Notas

▶ Dia 14/01/13 acontece o Desafio de Carrinhos do Câmpus Restinga, no qual disputarão carrinhos construídos por grupos de alunos dos cursos de Eletrônica e Informática.

▶ A turma de Recursos Humanos - PROEJA visitou Gramado no dia 07/12, como passeio de final de ano.

▶ No dia 28/11, 21 alunos da escola Tristão Sucupira Viana realizaram um passeio pelo Aeroporto Salgado Filho e a travessia de Catamarã Guaíba-POA, através de projeto do NAPNE. A próxima saída ocorrerá no dia 19/12, quando um grupo de alunos da escola Tristão fará um passeio no Parque Estadual de Itapuã.

▶ Estão em discussão as regulamentações de Estágio Probatório dos Servidores, a Movimentação de Servidores e as Ações Afirmativas do IFRS. As propostas aprovadas nas plenárias do Câmpus serão enviadas à Comissão Central até o dia 21/12.

▶ O Projeto de Leitura para a Comunidade trouxe ao Câmpus a escritora Carol Bensimon, no dia 26/11, para um bate-papo sobre a arte de escrever. No dia 14/12, foi a vez do professor Marco Aurélio Jordão, sobre “A filosofia desvendando os quadrinhos”.



## Especial

# Entre o estudo e o trabalho

**T**anto a escola quanto o trabalho exigem dedicação. Mas como fazer as duas coisas sem prejudicar o desempenho profissional e/ou o rendimento dos estudos? O desafio não é fácil. Uma coisa é certa: depende bastante do aluno e de sua capacidade de organização e administração do tempo. Para ter uma vida profissional e acadêmica mais produtiva, fique de olho nas dicas da Gazeta.

Além da questão financeira, trabalhar ou fazer estágio é importante para obter experiência e colocar em prática os conhecimentos adquiridos em sala de aula. O estudante, contudo, não pode negligenciar os estudos e as atividades escolares, pois precisará desses conhecimentos para sua formação.

A organização é fundamental. O aluno deve fazer um planejamento e estabelecer uma

rotina de estudos, considerando o calendário de provas e trabalhos e priorizando os conteúdos nos quais tem maior dificuldade. Fixar metas para si mesmo ajuda o estudante a respeitar os prazos e vencer as tarefas. Quando for estudar, mantenha o foco no que está fazendo e evite as distrações. Mas cuidado com o estresse, que pode acabar atrapalhando a sua vida e a sua saúde: reserve tempo também para o descanso e o lazer.

Hoje em dia, as empresas exigem cada vez mais profissionais multifuncionais e que sabem agir sob pressão, portanto acostume-se a um grande volume de tarefas. Além disso, estudo e trabalho devem ser pensados de forma integrada. Mesmo que ainda não trabalhe na sua área, procure relacionar suas atividades profissionais com o que vivencia na escola, e vice-versa.

## DICAS

- ▶ Mantenha sua agenda organizada, anotando todas as suas atividades e compromissos.
- ▶ Monte um cronograma de estudos e realização de trabalhos.
- ▶ Estabeleça prioridades, dando mais atenção a conteúdos que você apresenta dificuldade, por exemplo.
- ▶ Fixe metas e prazos para realizar tarefas.
- ▶ Antes das provas, negocie com seu chefe mais tempo para estudar.
- ▶ Pense o trabalho e a escola de forma integrada, relacionando a vida profissional e acadêmica.
- ▶ Peça orientação a seus professores.
- ▶ Cuide de sua saúde: reserve tempo para descanso e lazer e tenha uma alimentação saudável.

## Notas

▶ Foi lançado, dia 23/11, o Programa de Qualificação Profissional para a Cadeia Produtiva da Economia do Carnaval - Indústria Criativa. O Câmpus Restinga ofertará os cursos de Organizador de Eventos, Agente de Informações Turísticas, Mestre de Cerimônias e Agente de

Viagens. Serão 10 turmas.

▶ A oficina sobre Tematização do Artesanato da Restinga definiu as prioridades para 2013, dentre as quais estão cursos nas áreas de gestão, cooperativismo e técnicas artesanais com foco na reciclagem de materiais.

▶ The Basic English group, from Pronatec, presented as a high activity a maquette about the studied vocabulary on service buildings, food, adjectives, nouns and prepositions. It happened on November, 25, the Thanksgiving Day, and the students also did a celebration.

## Entrevista

# Uma área dinâmica

RAMON YAGO/IFRS - CÂMPUS RESTINGA

O aluno do curso Técnico Subsequente em Informática para Internet do Câmpus Restinga, Marcos Wilson Gomes, teve um trabalho premiado no I Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (SICT). O projeto *SIAndroid: Fazendo uso de JSON para troca de dados entre dispositivos móveis e servidor de banco de dados* teve orientação do professor Jean Hamerski. Vamos conhecer um pouco mais sobre Marcos, que tem 28 anos e é natural de Porto Alegre.

### Você já trabalha na área?

Sim, sou Programador C#.

### O que o curso te trouxe de novos conhecimentos e experiências?

O curso dá uma visão geral da área técnica de informática. Durante o curso o aluno pode ter tendências, que o levarão a sua área de atuação, podendo ser redes, web designer, entre outros. No meu caso foi a área de programação.

### Era o que você esperava?

Sim, um curso compacto, com uma base curricular organizada, e com ótimos professores realmente dedicados a ensinar.

### O que te atrai na informática?



**Marcos ministrou um curso sobre Android durante a Jornada Acadêmica**

A área de informática é muito dinâmica, ou você se atualiza ou você fica fora do mercado. Essa é a principal característica que me atrai na área, o dinamismo.

### Fale sobre seu projeto com o professor Jean.

O projeto é fantástico, poder trazer o SIA – Sistema de Informações Acadêmicas para um dispositivo móvel, no nosso caso, na plataforma Android. É um projeto complexo, que requer alto conhecimento de programação, em linguagens como JAVA para o Android e PHP para a integração com o SIA.

### Que diferença faz para o aluno trabalhar com pesquisa e extensão?

O projeto de pesquisa agrega muito ao aluno, porque diferentes demandas surgem no decorrer

do projeto, e o aluno juntamente com o professor tem que pesquisar, ler, e achar a solução mais otimizada e de menor complexidade para solução dos problemas encontrados.

### O que você acha que foi decisivo para o projeto ter sido premiado no SICT?

O prêmio do IFRS veio para coroar a ótima ideia que o professor Jean teve com o projeto. Durante as apresentações todas as pessoas que ouviram acharam que sua aplicabilidade seria de muito interesse tanto para alunos como para professores.

### Depois de concluir o curso, quais os seus planos?

Trabalhar como programador mobile e me especializar em integração de sistemas web com dispositivos móveis.