



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
COLÉGIO DE DIRIGENTES

ATA Nº 09/2013

1 Aos dezessete dias do mês de outubro de dois mil e treze, às nove horas e trinta e sete
2 minutos, na Sala 203 da Reitoria, localizada na Rua General Osório, 348, Bairro Centro –
3 Bento Gonçalves-RS, foi realizada a 9ª Reunião do Colégio de Dirigentes do Instituto
4 Federal do Rio Grande do Sul. A sessão foi coordenada pela professora Cláudia Schiedeck
5 Soares de Souza, Reitora do IFRS, e pelo Amilton de Moura Figueiredo, Pró-Reitor de
6 Ensino e secretariada pela servidora Viviane Campanhola Bortoluzzi. Estiveram presentes
7 os seguintes membros do Colégio de Dirigentes: Cláudia Schiedeck Soares de Souza,
8 Reitoria do IFRS; Amilton de Moura Figueiredo, Pró-Reitor de Ensino; Osvaldo Casares
9 Pinto, Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional; Giovani Silveira Petiz, Pró-Reitor de
10 Administração; Júlio Xandro Heck, Pró-Reitor de Pesquisa e Inovação; Luciano Manfroi,
11 Diretor do Câmpus Bento Gonçalves; Mariano Nicolao, Diretor do Câmpus Canoas;
12 Tatiana Weber, Diretora do Câmpus Caxias do Sul; Eduardo Angonesi Predebon, Diretor
13 do Câmpus Erechim; Ivan Jorge Gabe, Diretor do Câmpus Farroupilha, Rodrigo Dullius,
14 representando o Diretor do Câmpus Feliz; Migacir Trindade Duarte Flôres, Diretora do
15 Câmpus Ibirubá; Roberto Saouaya, Diretor do Câmpus Osório; Paulo Roberto Sangoi,
16 Diretor do Câmpus Porto Alegre; Gleison Samuel do Nascimento, Diretor do Câmpus
17 Restinga; Luís Angelo Sobreiro Bulla, Diretor do Câmpus Rio Grande; Lenir Antônio
18 Hannecker, Diretor do Câmpus Sertão; Jeferson de Araújo Funchal, Coordenador de
19 Implantação do Câmpus Viamão. Justificaram a ausência: Gilberto Luiz Putti, Coordenador
20 de Implantação do Câmpus Vacaria; Giovani Forgiarini Aiub, Diretor do Câmpus Feliz e
21 Jesus Rosemar Borges, Coordenador de Implantação do Câmpus Rolante. A reunião foi
22 convocada com a seguinte pauta: **1.** Concurso Público para Docentes; **2.** Concurso Público
23 para Técnicos Administrativos. O professor Amilton de Moura Figueiredo iniciou a reunião

24 saudando os presentes e, em seguida, apresentou a pauta da reunião. Aprovadas as atas,
25 solicitou a assinatura das atas nº 5/2013 e 6/2013. **1. Concurso Público para Docentes.** O
26 professor Osvaldo Casares Pinto comentou que houve um número reduzido de inscrições
27 no edital de remoção e que o próximo passo, para os câmpus que tiveram docentes
28 aprovados no edital de remoção, é preencher o formulário com a especificação da vaga.
29 Salientou que antes de lançarmos o edital do concurso, precisamos verificar as vagas de
30 concursos em validade e chamarmos os aprovados. Salientou ainda que não podemos abrir
31 vagas para concursos novos, sem consultar os concursos em validade e os aprovados,
32 portanto os câmpus que tiverem esta situação devem comunicar a DGP para tomar as
33 medidas necessárias. O professor Osvaldo Casares Pinto salientou que se houver interesse
34 da administração, podem ser realizadas remoções e redistribuições por ofício, desde que
35 haja interesse de ambos os diretores. O professor Osvaldo Casares Pinto salientou que o
36 prazo para a organização das vagas será até dia 25 de outubro, pois a previsão do
37 cronograma é a seguinte: publicar o edital até dia 01 de novembro de 2013; prova escrita no
38 dia 15 de dezembro de 2013 e prova didática nos dias 11 e 12 de janeiro de 2014. O
39 professor Osvaldo Casares Pinto salientou que nos próximos editais haverá além do recurso
40 presencial, o recurso à distância, através de formulário eletrônico. Acrescentou a
41 importância da uniformização das especificações das vagas entre os câmpus e sobre a
42 qualificação não ser inferior à exigida no edital de remoção. Os professores Osvaldo
43 Casares Pinto e Mariano Nicolao salientaram a importância da exigência de mestrado no
44 edital, visto que este é um requisito para a avaliação de cursos. O professor Osvaldo
45 Casares Pinto acrescentou que existem algumas vagas em que não existem profissionais
46 com mestrado, para estas pode-se ter exigência de graduação. A professora Tatiana Weber
47 salientou que devemos discutir esta situação de padronização quando existir a mesma vaga
48 para mais de um câmpus, senão cada câmpus estipula seus requisitos, pois conhece a
49 realidade. Acrescentou ainda que na nossa carreira não podemos exigir mestrado. A
50 professora Cláudia Schiedeck Soares de Souza concordou que a nossa carreira não exige
51 mestrado e complementou que estamos brigando para ter nossa identidade, mas sempre
52 acabamos no sistema das universidades. Salientou a importância da homogeneização das
53 especificações das vagas quando tiver a mesma vaga em vários câmpus. O professor Ivan
54 Jorge Gabe salientou a importância das vagas serem especificadas conforme o catálogo da

55 Capes, para evitar possíveis problemas quanto ao entendimento das especificações. O
56 professor Mariano Nicolao expôs a preocupação dos professores com graduação só
57 poderem trabalhar nos cursos técnicos e não nos cursos superiores. As professoras Cláudia
58 Schiedeck Soares de Souza e Tatiana Weber lembraram que existe uma legislação que
59 permite que um determinado percentual de professores graduados trabalhe nos cursos
60 superiores. O professor Amilton de Moura Figueiredo sugeriu trabalhar na perspectiva dos
61 títulos, com o objetivo de não exigir requisitos não alcançáveis por alguns câmpus, tendo
62 atenção para não reduzir os requisitos exigidos no edital de remoção. Os encaminhamentos
63 foram abordados pelo professor Osvaldo Casares Pinto: padronização das especificações
64 das vagas, para otimizar o concurso; manter o edital anterior com algumas alterações
65 pontuais; manter o valor de R\$ 140,00 para a taxa de inscrição; a prova será constituída de
66 30 questões de conhecimentos específicos e 10 questões de língua portuguesa, sendo
67 necessário 60% de aproveitamento e não pode zerar nenhuma das disciplinas; serão
68 classificados para a segunda fase: 1 vaga – 8 candidatos, 2 vagas – 14 candidatos, 3 ou mais
69 vagas – 21 candidatos; a prova de desempenho didático terá de 30 a 40 minutos. A
70 professora Cláudia Schiedeck Soares de Souza salientou a importância de nossos
71 professores participarem dos processos avaliativos do Enem, pois o INEP qualifica os
72 elaboradores e avaliadores de provas, assim nossos professores somariam experiências. A
73 professora Cláudia Schiedeck Soares de Souza salientou também a necessidade de constar
74 no edital que o servidor não poderá solicitar remoção/redistribuição no período de 3 anos,
75 salvo a interesse da administração, ou seja, poderá se candidatar para editais de remoção do
76 IFRS. Devido a isto, modificou-se o edital neste item. A professora Cláudia Schiedeck
77 Soares de Souza perguntou a respeito da formação pedagógica, quais os câmpus estão
78 ofertando e salientou a importância da cobrança destes cursos para nossos docentes. O
79 professor Amilton de Moura Figueiredo respondeu que os câmpus Sertão, Rio Grande,
80 Osório e Farroupilha possuem cursos em andamento ou em aprovação. O professor
81 Osvaldo Casares Pinto salientou que consta no edital que o docente deverá fazer o curso de
82 formação pedagógica até o término de seu estágio probatório, sob pena de não receber a
83 estabilidade. A professora Cláudia Schiedeck Soares de Souza salientou a importância de
84 notificar o docente que não esteja cumprindo este quesito. O professor Amilton de Moura
85 Figueiredo salientou que existem três possibilidades para a realização da formação

86 pedagógica, segundo a Resolução nº 06 de setembro de 2012, a saber: segunda licenciatura
87 (programa especial de formação pedagógica), pós-graduação lato sensu, com trabalho final
88 sendo uma proposta de aplicação na educação profissional e certificação para professores
89 com mais de 10 anos de prática docente. O professor Osvaldo Casares Pinto propôs a
90 realização de um levantamento da demanda atual. Encaminhamentos: levantamento da
91 demanda atual e notificação aos professores que não estão fazendo formação pedagógica. O
92 professor Osvaldo Casares Pinto expôs a possibilidade de aproveitamento das vagas em
93 outra unidade, tendo a possibilidade de aproveitamento dando preferência ao câmpus de
94 maior proximidade. Finalizou expondo que a tabela de títulos do concurso anterior será
95 mantida. **2. Informes Gerais: 1.** A professora Cláudia Schiedeck Soares de Souza expôs
96 que a relação entre o Conif e a Setec está um pouco conturbada, devido a forma com que a
97 Setec está trabalhando com as novas unidades. A Setec quer trabalhar com as Unidades de
98 Educação Profissional - UEPs e os Institutos querem seguir a mesma lógica da expansão,
99 ou seja, trabalhar com os câmpus avançados. **2.** A professora Cláudia Schiedeck Soares de
100 Souza expôs que o MEC retirou todo o recurso que os Institutos Federais tinham para a
101 execução do Pronatec. Salientou que este recurso foi entregue para o Sistema S e que os
102 reitores farão pressão política para receber o recurso novamente, visto que existem
103 pactuações e que necessitamos abrir novas turmas. A professora Tatiana Weber perguntou a
104 respeito das turmas que abririam amanhã. O professor Giovani Silveira Petiz respondeu que
105 se não tiver empenho, as turmas não devem começar, pois não temos como efetuar os
106 pagamentos. A professora Cláudia Schiedeck Soares de Souza salientou que podemos
107 elaborar um documento pontuando todos os problemas para o Secretário e para o Ministro,
108 pois não temos alternativas, só podemos fazer pressão política. O professor Lenir Antônio
109 Hannecker acrescentou que podemos incluir neste documento as pactuações do IFRS, pois
110 são bastante significativas. A professora Cláudia Schiedeck Soares de Souza acrescentou
111 que esta é uma nova conjuntura política e não vê perspectiva de reversão deste quadro. **3.** O
112 professor Amilton de Moura Figueiredo comentou que está elaborando a portaria de
113 funcionamento da Reitoria no dia 28 de outubro e perguntou aos câmpus se inclui os
114 mesmos ou emite a portaria somente pela reitoria, visto que dia 28 de outubro é ponto
115 facultativo, com portaria emitida pelo MPOG. A professora Cláudia Schiedeck Soares de
116 Souza lembrou que cada câmpus tem suas peculiaridades e gostaria de comunicar que neste

117 dia será ponto facultativo para a Reitoria. Após discussões, decidiu-se a emissão da portaria
118 comente para a Reitoria, e nesta portaria deverá constar: “Os câmpus do IFRS deverão
119 atender os seus respectivos calendários acadêmicos aprovados pelos seus Conselhos.” **4.** O
120 professor Júlio Xandro Heck salientou que está disponível um edital do CNPq para
121 desenvolvimento da pesquisa para os Institutos Federais, este edital permite a participação
122 de qualquer servidor, independente do nível. Acrescentou ainda que se existirem dúvidas,
123 podem ser remetidas diretamente para ele. **5.** O professor Júlio Xandro Heck salientou que
124 o IFRS está participando de alguns grupos de discussão e trabalho da Setec e um deles é
125 sobre a regulamentação das fundações de apoio. Acrescentou que este grupo está
126 trabalhando numa nova regulamentação. **6.** O professor Júlio Xandro Heck acrescentou que
127 foi elaborada uma regulamentação quanto à flexibilização das atividades esporádicas,
128 conforme a Lei nº 12.863 e está com a professora Cláudia Schiedeck Soares de Souza para
129 apreciação e posterior envio ao Conselho Superior. **7.** A professora Cláudia Schiedeck
130 Soares de Souza acrescentou que a professora Clarice Monteiro Escott está representando o
131 IFRS no grupo de trabalho para elaboração do plano de qualificação docente junto à Setec.
132 **8.** O professor Júlio Xandro Heck salientou que a Setec irá propor à Capes que cada
133 programa de pós-graduação do Brasil reserve um quantitativo de vagas específico para os
134 servidores da rede tecnológica federal. **9.** A professora Cláudia Schiedeck Soares de Souza
135 solicitou a mobilização dos conselheiros para a reunião do Consup, pois necessitamos de
136 quórum para aprovação as alterações no Regimento para fins de recredenciamento da
137 instituição. A professora Cláudia Schiedeck Soares de Souza acrescentou que a delegação
138 de competência para os Conselhos de Câmpus esvaziou o Consup e que esta delegação está
139 trazendo alguns problemas, portanto é interessante repensar esta situação. Às doze horas e
140 trinta minutos foi realizado um intervalo para almoço. A professora Cláudia Schiedeck
141 Soares de Souza retomou a reunião às treze horas e quarenta minutos realizando a leitura da
142 carta enviada pelo Instituto Federal de Minas Gerais a respeito da retirada do recurso do
143 Pronatec à Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. Acrescentou que irá
144 conversar com a professora Viviane Silva Ramos e o servidor Wendell Ribeiro e Silva para
145 elaborar um documento semelhante ao do Instituto Federal de Minas Gerais e também
146 encaminhar à Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. O professor Roberto
147 Saouaya expôs a preocupação com respeito aos Conselhos de Câmpus estarem deliberando

148 além de suas competências. A professora Cláudia Schiedeck Soares de Souza salientou que
149 irá alertar o Conselho Superior a respeito destas questões e se propõe a visitar os câmpus
150 para esclarecer as atribuições dos Conselhos de Câmpus. Acrescentou ainda que a CPPD e
151 a CIS são órgãos de assessoramento. **3. Concurso Público para Técnicos**
152 **Administrativos.** O professor Osvaldo Casares Pinto explicou que precisa-se trabalhar com
153 a limitação colocada pela Setec sobre o número de vagas por carreira e o número de cargos
154 disponíveis para a abertura de vagas no concurso. Apresentou a tabela com o quantitativo
155 de vagas e os cargos disponíveis e salientou que este quantitativo é para todos os câmpus do
156 IFRS, inclusive para os câmpus em implantação. Salientou que tem dois fatores que
157 impactam o quantitativo dos técnicos, um é o dimensionamento que está sendo realizado
158 pela DGP e outro é a flexibilização de carga horária. Solicitou o encaminhamento das
159 demandas de todos os câmpus, pois neste meio tempo ocorreram nomeações, remoções,
160 modificando bastante estas demandas. A professora Cláudia Schiedeck Soares de Souza
161 lembrou que no quantitativo total encontram-se os 4 câmpus em implantação e salientou
162 que podemos trabalhar com os cargos que temos disponíveis e deixar os problemáticos para
163 posteriormente. O professor Osvaldo Casares Pinto salientou que precisamos deixar um
164 quantitativo para os câmpus em implantação. A professora Cláudia Schiedeck Soares de
165 Souza salientou que a negociação de trocas de cargos entre instituições está sendo
166 realizada, mas que depende da autorização do Ministério do Planejamento. Salientou que
167 devemos trabalhar com a lógica da demanda emergencial. A professora Cláudia Schiedeck
168 Soares de Souza sugeriu a análise cargo por cargo e conseqüente verificação da demanda e
169 salientou que precisamos verificar os concursos em validade. Acrescentou que o edital de
170 remoção interna é muito importante e é ele que irá balizar o concurso. O professor Lenir
171 Antônio Hannecker perguntou a respeito dos câmpus que já extrapolaram os limites
172 estabelecidos pela Setec. O professor Osvaldo Casares Pinto colocou que não existe limite e
173 sim uma referência para a liberação de vagas, para compor o banco do Instituto. O
174 professor Osvaldo Casares Pinto procedeu o levantamento de demandas dos cargos por
175 câmpus e a distribuição das vagas conforme a disponibilidade das mesmas. Quanto a vaga
176 de engenheiro, surgiram várias discussões, ficando acertado que serão abertas 3 vagas para
177 o cargo de engenheiro civil e 1 vaga para engenheiro eletricitista, concursados pela Reitoria,
178 para atender regionalmente os câmpus. A professora Cláudia Schiedeck Soares de Souza

179 comentou que pretende montar uma equipe para elaboração de material gráfico na reitoria,
180 auxiliando assim todos os câmpus. Após a definição das demandas iniciou-se os cortes das
181 vagas, por cargo, de acordo com a disponibilidade. Finalizado o ajuste das vagas dentro do
182 quantitativo disponível, fez-se a análise dentro do limite de vagas de cada câmpus. A
183 professora Cláudia Schiedeck Soares de Souza perguntou se os códigos de vagas
184 excedentes podem ser utilizados para negociar junto à Setec outros códigos necessários.
185 Todos os diretores concordaram com a negociação. A professora Cláudia Schiedeck Soares
186 de Souza expôs que os Câmpus Erechim, Ibirubá, Porto Alegre e Sertão estão com vagas
187 extrapoladas, com base nos quantitativos solicitados, isto significa que estão tirando vagas
188 de outros câmpus. O professor Osvaldo Casares Pinto salientou que o IFRS ultrapassou
189 muito o quantitativo, e que o quantitativo que sobrou deverá ser utilizado para os câmpus
190 em implantação e para os câmpus novos que estão em crescimento e não atingiram seu
191 quantitativo limite. A professora Cláudia Schiedeck Soares de Souza sugeriu enxugar o
192 quantitativo dos câmpus e da reitoria, pois não existe a possibilidade de atender toda a
193 demanda solicitada, salientando que 160 vagas são poucas para os câmpus em implantação
194 e para as Ueps. Procedeu-se o ajuste no quantitativo de vagas dos câmpus que excederam
195 seus limites. A professora Cláudia Schiedeck Soares de Souza sugeriu atender 50% das
196 demandas dos Câmpus Erechim e Sertão. Os diretores não acharam justo os câmpus
197 excederem seu limite. O professor Osvaldo Casares Pinto sugeriu atender 6 vagas
198 excedentes do Câmpus Sertão, visto que o câmpus possui 14 servidores dos cargos A e B,
199 que após a aposentadoria, não terá reposição. O professor Lenir Antônio Hannecker reduziu
200 o seu quantitativo, ficando com 6 excedentes para repor os servidores dos cargos A e B que
201 irão se aposentar. O professor Eduardo Angonesi Predebon se propôs a fazer a adequação
202 do quantitativo de vagas, para ficar dentro do limite de 45 servidores técnicos. A professora
203 Cláudia Schiedeck Soares de Souza solicitou a todos que verifiquem os quantitativos para a
204 abertura do edital de remoção. O professor Osvaldo Casares Pinto disse que o Luiz Vicente
205 Koche Vieira, Diretor de Gestão de Pessoas, deverá solicitar os códigos de vagas e assim
206 que a Setec encaminhá-los, o edital pode ser lançado. Portanto os próximos passos são:
207 solicitação dos códigos de vagas, elaboração do edital de remoção e elaboração do edital do
208 concurso. O professor Osvaldo Casares Pinto solicitou o formulário das especificações dos
209 cargos até a próxima sexta-feira. **4. Assuntos Gerais.** A professora Cláudia Schiedeck

210 Soares de Souza acrescentou que rascunhou o documento sobre a retirada do recurso do
211 Pronatec e procedeu a leitura do mesmo, salientou que protocolará no MEC e entregará
212 uma cópia ao Pepe. Às dezessete horas e trinta minutos a professora Cláudia Schiedeck
213 Soares de Souza Schiedeck Soares de Souza agradeceu a presença de todos e declarou
214 encerrada a sessão. Nada mais havendo a constar, lavrou-se a presente ata, que após lida e
215 aprovada será assinada por mim e pelos presentes.

Viviane Campanhola Bortoluzzi_____

Amilton de Moura Figueiredo_____

Cláudia Schiedeck Soares de Souza_____

Eduardo Angonesi Predebon_____

Giovani Silveira Petiz_____

Gleison Samuel do Nascimento_____

Ivan Jorge Gabe_____

Jerferson de Araújo Funchal_____

Júlio Xandro Heck_____

Lenir Antônio Hannecker_____

Luciano Manfroi_____

Luís Angelo Sobreiro Bulla_____

Mariano Nicolao_____

Migacir Trindade Duarte Flôres_____

Oswaldo Casares Pinto_____

Paulo Roberto Sangoi_____

Roberto Saouaya_____

Rodrigo Dullius_____

Tatiana Weber_____