



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

## COLÉGIO DE DIRIGENTES

ATA Nº 04/2014

1 Aos dez dias do mês de junho de dois mil e quatorze, às nove horas e vinte minutos, na Sala  
2 de Convenções - 9º andar do Câmpus Porto Alegre, localizada na Rua Cel. Vicente, 281,  
3 Bairro Centro – Porto Alegre-RS, foi realizada a 4ª Reunião do Colégio de Dirigentes do  
4 Instituto Federal do Rio Grande do Sul. A sessão foi convocada pelo professor Amilton de  
5 Moura Figueiredo, Reitor substituto do IFRS, coordenada professora Cláudia Schiedeck  
6 Soares de Souza, Reitora do IFRS e secretariada servidora Viviane Campanhola Bortoluzzi.  
7 Estiveram presentes os seguintes membros do Colégio de Dirigentes: Cláudia Schiedeck  
8 Soares de Souza, Reitoria do IFRS; Amilton de Moura Figueiredo, Pró-Reitor de Ensino;  
9 Osvaldo Casares Pinto, Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional; Giovani Silveira  
10 Petiz, Pró-Reitor de Administração; Luiz Vicente Koche Vieira, Diretor de Gestão de  
11 Pessoas; Fábio Azambuja Marçal, Diretor do Câmpus Alvorada; Luciano Manfroi, Diretor  
12 do Câmpus Bento Gonçalves; Mariano Nicolao, Diretor do Câmpus Canoas, Tatiana  
13 Weber, Diretora do Câmpus Caxias do Sul; Eduardo Angonesi Predebon, Diretor do  
14 Câmpus Erechim; Ivan Jorge Gabe, Diretor do Câmpus Farroupilha, Giovani Forgiarini  
15 Aiub, Diretor do Câmpus Feliz; Migacir Trindade Duarte Flôres, Diretora do Câmpus  
16 Ibirubá; Roberto Saouaya, Diretor do Câmpus Osório; Paulo Roberto Sangoi, Diretor do  
17 Câmpus Porto Alegre; Gleison Samuel do Nascimento, Diretor do Câmpus Restinga; Luis  
18 Ângelo Sobreiro Bulla, Diretor do Câmpus Rio Grande; Jesus Rosemar Borges, Diretor do  
19 Câmpus Rolante; Lenir Antônio Hannecker, Diretor do Câmpus Sertão; Gilberto Luiz Putti,  
20 Diretor do Câmpus Vacaria; Fábio Augusto Marin, Diretor do Câmpus Veranópolis,  
21 Alexandre Martins Vidor, Diretor do Câmpus Viamão. Também participaram da reunião os  
22 professores Rafael Almada, representando a Secretaria de Educação Profissional e  
23 Tecnológica – Setec , Alexandre Vasconcelos Leite e Franck Joy Almeida. A reunião foi

24 convocada com a seguinte **pauta:** **1.** Aprovação das atas de Setembro/2013 e Abril/2014; **2.**  
25 Implantação do Sistema Integrado de Gestão; **3.** e-Tec Idiomas; **4.** Informes Gerais.  
26 **Inclusão de pauta:** Contratação de substitutos e temporários no período eleitoral; Proposta  
27 de cedência de espaço para o Museu de Arte Contemporânea do RS; E-mail institucional,  
28 Registro eletrônico de frequência. Processo Administrativo Disciplinar. Visita de Rafael  
29 Almada – Setec. **1. Aprovação das atas de Setembro/2013 e Abril/2014.** As atas nº  
30 08/2013, referente à setembro de 2013 e nº 03/2014, referente à abril de 2014, foram  
31 aprovadas e assinadas sem ressalvas. **2. e-Tec Idiomas.** O professor Amilton de Moura  
32 Figueiredo convidou o professor Franck Joy Almeida, Coordenador de EaD e Coordenador  
33 Geral da e-Tec do IFRS, para fazer uma explanação sobre o e-Tec Idiomas, salientando a  
34 importância da implantação do e-Tec Idiomas, devido a internacionalização da educação. O  
35 professor Franck Joy Almeida explicou que o IFSul elaborou o projeto e será o ofertante do  
36 curso e os outros institutos serão os aplicados do e-Tec Idiomas. Explicou o curso e-Tec  
37 Idiomas sem Fronteiras tem o objetivo de preparar as pessoas para participarem do  
38 Programa Ciência sem Fronteiras. Acrescentou que serão ofertados 3 cursos, a saber:  
39 inglês, espanhol e português para estrangeiros, sendo que os dois primeiros serão oferecidos  
40 para o público interno, ou seja, pessoas que possuam vínculo com o IFRS. Salientou que os  
41 cursos serão oferecidos na modalidade de educação à distância, no mesmo modelo dos  
42 cursos ofertados pela e-Tec, seguindo inclusive a mesma linha de plano de trabalho. O  
43 professor Franck Joy Almeida explicou o formato do curso, salientando sua oferta por  
44 módulos e explicando a estrutura necessária para o desenvolvimento do curso. Acrescentou  
45 ainda que a ideia é que nossos campi sejam os polos de oferta dos cursos. O professor  
46 Fábio Azambuja Marçal perguntou sobre a certificação. O professor Franck Joy Almeida  
47 disse que a certificação será realizada pelo IFRS e por módulos. A professora Cláudia  
48 Schiedeck Soares de Souza explicou a divisão por módulos nos cursos de língua  
49 estrangeira, salientando que a oferta do e-Tec Idiomas será realizada da mesma forma que  
50 os cursos e-Tec. O professor Franck Joy Almeida apresentou o material a ser  
51 disponibilizado para os alunos. A professora Cláudia Schiedeck Soares de Souza reforçou  
52 que todas as ações de internacionalização serão avaliadas nos processos do Sistema  
53 Nacional de Avaliação da Educação Superior - Sinaes, portanto estas ações são importantes  
54 e serão contabilizadas para cada campi, trazendo benefícios para a avaliação institucional

55 para os cursos de graduação. A professora Cláudia Schiedeck Soares de Souza explicou que  
56 o assunto está sendo discutido e o material elaborado há dois anos, e que precisamos fazer  
57 uma discussão nos câmpus para ofertar os cursos. O professor Franck Joy Almeida disse  
58 que a ideia é ofertar os cursos a partir de agosto. A professora Cláudia Schiedeck Soares de  
59 Souza parabenizou o professor Franck Joy Almeida, pois o IFRS foi o primeiro instituto a  
60 finalizar e aprovar o termo de cooperação do EaD na íntegra. O professor Gilberto Luiz  
61 Putti perguntou sobre os alunos dos câmpus em implantação. O professor Franck Joy  
62 Almeida explicou que o aluno deverá ter algum vínculo com a instituição. A professora  
63 Cláudia Schiedeck Soares de Souza propôs discussão interna até a primeira semana de  
64 julho e nesta semana fazer uma reunião para consolidação dos dados. O professor Roberto  
65 Saouaya perguntou a respeito da quarentena eleitoral para contratação de tutores. A  
66 professora Cláudia Schiedeck Soares de Souza sugeriu fazer uma consulta formal a respeito  
67 desta questão. A professora Tatiana Weber explicou que o Câmpus Caxias do Sul está  
68 ofertando vagas de Pronatec para os senegaleses e perguntou se pode ofertar o curso de  
69 português para estrangeiros. O professor Franck Joy Almeida disse como os alunos são  
70 matriculados no câmpus, a oferta poderá ser realizada, mas acrescentou que ainda não tem  
71 maiores informações sobre o curso. Encaminhamentos: o professor Franck Joy Almeida  
72 encaminhará o material por e-mail e na primeira semana de julho será realizada uma  
73 reunião com os responsáveis para a oferta das vagas. A professora Cláudia Schiedeck  
74 Soares de Souza buscará respostas para as dúvidas que surgiram na reunião, como oferta de  
75 vagas para público externo, matrícula para módulos intermediários, convênios com Estado  
76 e Municípios para contratação de tutores. **3. Visita de Rafael Almada – Setec.** A  
77 professora Cláudia Schiedeck Soares de Souza agradeceu a participação de todos durante o  
78 Evento dos 5 anos dos Institutos Federais. Explicou que na semana passada teve uma  
79 reunião na Setec e durante esta reunião foi informada que o professor Rafael Almada iria  
80 visitar todos os Institutos Federais para conversar com o Colégio de Dirigentes das  
81 instituições. A professora Cláudia Schiedeck Soares de Souza passou a palavra para o  
82 professor Rafael Almada. O professor Rafael Almada explicou que a Setec está buscando  
83 uma aproximação com os Institutos através da nomeação de Assessores Estratégicos,  
84 salientando as mudanças que ocorreram na Secretaria. Acrescentou que estes Assessores  
85 irão participar das reuniões de Colégios de Dirigentes, iniciando por aqueles institutos que

86 possuem alguns câmpus em greve. O professor Rafael Almada trouxe algumas ações que a  
87 Setec está trabalhando: Política de Inovação: O professor Rafael Almada explicou que foi  
88 criado um grupo de trabalho chamado Núcleo Estruturante da Política de Inovação, em  
89 parceria com o IF Brasília com o foco de inserir os Institutos Federais dentro da linha de  
90 pesquisa tecnológica. O professor Mariano Nicolao explicou as dificuldades com relação à  
91 execução de recursos relacionados em convênios com empresas. O professor Rafael  
92 Almada explicou que este núcleo foi criado com este objetivo, ou seja, identificar e resolver  
93 os gargalos existentes. Apresentou algumas ações realizadas para sanar estes gargalos. O  
94 professor Rafael Almada explicou que a Setec iniciou diálogos com o CNPq e Capes, e a  
95 partir deste diálogo, foi lançado um edital do CNPq apenas para Institutos Federais,  
96 incentivando pesquisas tecnológicas aplicadas e ações de extensão tecnológica. Explicou  
97 que uma vantagem deste edital é que o recurso é enviado diretamente para a conta do  
98 coordenador do projeto, facilitando a execução de recursos. Quanto a parceria com a Capes,  
99 o mestrado profissional em rede está avançando. Acrescentou também que existe uma  
100 parceria com a Embrapi, empresa relacionada à inovação, e através desta parceria serão  
101 lançados editais específicos para a rede. Acrescentou que, além disso, estão sendo lançados  
102 editais internacionais, com o objetivo de intercâmbio entre instituições. O professor  
103 Alexandre Martins Vidor perguntou se a Setec irá auxiliar na estruturação das fundações. O  
104 professor Rafael Almada explicou que este é um dos objetivos do núcleo estruturante,  
105 buscar estratégias para o desenvolvimento de ações de inovação. Acrescentou ainda que  
106 este núcleo está buscando experiências para criar um manual para incubadoras de empresas,  
107 hotéis de projeto, empresa júnior. A professora Tatiana Weber sugeriu esclarecer o que é  
108 extensão tecnológica no próximo edital do CNPq. O professor Rafael Almada explicou  
109 sobre edital, a ser publicado este ano, sobre pesquisa aplicada e extensão tecnológica. O  
110 professor Mariano Nicolao sugeriu que a Setec auxilie no desenvolvimento dos NITs, para  
111 trabalhar com os assuntos propostos pela Setec. O professor Rafael Almada disse que ideia  
112 é normalizar e não criar padrões, explicando que o manual irá informar e não criar  
113 mecanismos. Pronatec: O professor Rafael Almada explicou que foi criado um  
114 planejamento para a próxima fase do programa, visto que o Pronatec não é limitado apenas  
115 ao Bolsa Formação. Acrescentou que no Pronatec fase II a Setec irá trabalhar com uma  
116 nova meta de formação, salientando que nesta meta está incluso os cursos regulares,

117 expansão da rede, e-Tec, bolsa formação. Acrescentou ainda que o Pronatec será trabalhado  
118 numa perspectiva de pesquisa e extensão, assistência técnica, empreendedorismo, pequenas  
119 e micro empresas. Além disso, o professor Rafael Almada explicou as modificações  
120 ocorridas no edital de adesão do Sisutec, salientando a importância desta ferramenta para a  
121 rede. Ações de internacionalização. O professor Rafael Almada explicou também que a  
122 Setec trabalha com o Conif para criar mecanismos para retorno dos profissionais que estão  
123 fazendo intercâmbio, apresentando algumas parcerias. Discussões gerais: O professor  
124 Amilton de Moura Figueiredo expôs a importância de o Secretário ser da rede e  
125 principalmente ouvir a rede. Lembrou que o IFRS foi pioneiro na utilização das notas do  
126 Enem para ingresso no subsequente, mas apresentou a preocupação quanto às experiências  
127 ruins no Sisu. O professor Amilton de Moura Figueiredo apresentou alguns problemas  
128 operacionais enfrentados no Sisu, expondo sua preocupação com a implantação deste  
129 sistema nos cursos subsequentes. Sugeriu que esta discussão seja encaminhada para o FDE,  
130 para buscar ações mais eficazes para não ocorrerem os problemas operacionais que ocorrem  
131 no Sisu. O professor Mariano Nicolao explicou também outro problema ocorrido no  
132 Instituto, expondo a desistência de alunos devido à bolsas de instituições privadas. O  
133 professor Lenir Antônio Hannecker expôs a preocupação com relação ao cronograma, visto  
134 que alguns ingressos ocorrem durante o ano letivo. O professor Osvaldo Casares Pinto  
135 explicou que o IFRS aderiu ao Enem em 2009, salientando a importância do mesmo, visto  
136 que o processo seletivo próprio é oneroso, mas explicou que da forma que o Enem está  
137 sendo utilizado, neste momento, não será uma boa opção para ingresso nos cursos  
138 subsequentes, portanto deve-se melhorar o ingresso via Enem. O professor Osvaldo Casares  
139 Pinto explicou que o IFRS está credenciando uma Fundação de Apoio já existente e  
140 perguntou se existe alguma experiência como esta e como ocorre o relacionamento da  
141 instituição com a fundação. A professora Tatiana Weber explicou que a adesão ao Sisu e ao  
142 Sisutec deve ser rápida, sem colocar empecilhos, explicou que no momento em que  
143 tivermos 100% de ingresso via Sisu, vamos trabalhar com os problemas e buscar melhorar  
144 este processo. O professor Fábio Azambuja Marçal disse que a política é ótima para  
145 democratizar o acesso ao ensino, salientou que devemos aprimorar esta política, buscando  
146 melhorar o aspecto da regionalização, por exemplo, que é um compromisso dos Institutos  
147 Federais. O professor Paulo Roberto Sangoi explicou que era um defensor do processo

148 seletivo próprio devido às experiências anteriores, mas que pelos números apresentados no  
149 processo seletivo atual, em que diversos Câmpus sequer terão candidatos para atingir o  
150 número de vagas ofertadas, não vê razão para continuarmos com processo seletivo próprio  
151 que não atinge os objetivos proposto, além de ser deficitário. Acrescentou que necessitamos  
152 fazer um estudo para retenção do aluno na instituição e aderir ao Sisu imediatamente. A  
153 professora Cláudia Schiedeck Soares de Souza explicou que a resistência que temos está  
154 relacionada às experiências tidas durante a implantação do Sisu e que temos que refletir a  
155 respeito desta resistência. Salientou que o IFRS foi ousado quanto adotamos o Enem em  
156 2010, salientando a importância de termos dados atualizados. Disse que devemos encontrar  
157 a raiz do problema, explicando que o problema não é o acesso/ingresso, são problemas de  
158 evasão e retenção. O professor Giovani Forgiarini Aiub apresentou alguns dados referentes  
159 ao ingresso no Câmpus Feliz, salientando que a resistência enfrentada é uma questão  
160 cultural. O professor Ivan Jorge Gabe explicou que a cultura deverá ser modificada,  
161 salientando que devemos trabalhar com esta situação, principalmente com relação ao ensino  
162 técnico, fazendo uma ampla divulgação, para que o processo tenha o menor impacto  
163 possível. O professor Amilton de Moura Figueiredo explicou que temos um grupo de  
164 trabalho que está discutindo a Política de Ingresso do IFRS. Salientou a importância destas  
165 discussões diretamente com os Diretores de Ensino e explicou que sua fala é de cautela e  
166 preocupação, devido aos números dos câmpus. O professor Alexandre Martins Vidor  
167 sugeriu a exploração de outros critérios que possam atender melhor as nossas finalidades,  
168 nossa missão institucional, salientando que talvez falte um olhar da realidade local, criando  
169 mecanismos para trabalhar dentro dos nossos princípios e objetivos. O professor Rafael  
170 Almada salientou que o objetivo de sua presença nesta reunião é repassar estas informações  
171 à Setec. Explicou que a expansão ficou centralizada nos municípios, e não no território,  
172 salientando que, segundo o IBGE, das 495 microrregiões, 75 não possuem nenhuma  
173 instituição da rede profissional. Devido a isto, a Setec está criando diretrizes para os  
174 câmpus atuarem nos territórios. O professor Rafael Almada explicou as diferenças entre o  
175 Sisu e o Sisutec, salientando que o Sisutec procurou sanar os gargalos tidos no Sisu.  
176 Acrescentou que através das dificuldades do Sisu, buscou-se melhorar estes problemas  
177 buscando a mobilidade, a ação regional, a atuação do câmpus no território. Acrescentou  
178 também que a evasão não está ligada diretamente ao Sisu e diante disto foram criados

179 grupos de trabalho para estudar estes assuntos. Apresentou alguns dados relacionados as  
180 vagas Sisutec, salientando que devemos intervir neste processo com contribuições para  
181 melhorar o sistema. Acrescentou que as nossas instituições não podem perder o  
182 protagonismo deste processo, precisamos mostrar nosso potencial. A professora Cláudia  
183 Schiedeck Soares de Souza apresentou alguns dados da oferta de vagas para Sisutec,  
184 expondo a preocupação com a grande quantidade de oferta pela iniciativa privada. O  
185 professor Rafael Almada disse que a adesão ao Sisutec partiu de um melhoramento do Sisu  
186 e diante disto, busca-se mobilizar a rede para melhorar estes dados. Acrescentou também  
187 que o Sisutec é uma ferramenta importante ao ensino técnico subsequente, visto que não  
188 atente ao ensino médio integrado. A professora Cláudia Schiedeck Soares de Souza  
189 solicitou os dados apresentados, para fazermos uma discussão dos pontos importantes,  
190 buscando uma nova resposta para o próximo ano. A professora Cláudia Schiedeck Soares  
191 de Souza agradeceu a participação do professor Rafael Almada, salientando que temos  
192 questionamentos e tencionamentos, mas ambos são para construir uma rede melhor. **4.**  
193 **Implantação do Sistema Integrado de Gestão.** O professor Alexandre Vasconcelos Leite  
194 apresentou o Projeto Unifica, salientando que uma das ações deste projeto é a implantação  
195 do Sistema Integrado de Gestão, sendo que o objetivo deste projeto é unificar o IFRS.  
196 Apresentou o Sistema Integrado de Gestão e sua forma de implantação, enfatizando que o  
197 sistema atende a todas as áreas do IFRS. O professor Mariano Nicolao perguntou se a  
198 equipe que irá mapear os processos será institucional. O professor Alexandre Vasconcelos  
199 Leite explicou que antes da implantação do módulo, os processos serão apresentados ao  
200 grupo e o IFRS analisará como poderemos ajustar às nossas necessidades, sendo que a  
201 empresa irá auxiliar na implantação do Sig e os processos serão propostos por nós.  
202 Acrescentou que esta customização será realizada por nós e pela empresa. O professor  
203 Mariano Nicolao perguntou sobre a persistência/manutenção do projeto pós-gestão. A  
204 professora Cláudia Schiedeck Soares de Souza disse que a implantação do sistema foi  
205 aprovada e que será assinado um convênio e que independente da gestão, os processos  
206 institucionais devem ocorrer sem sobressaltos, unificando os processos. O professor Lenir  
207 Antônio Hannecker salientou a diferença entre políticas e processos, salientando a definição  
208 de políticas e melhoramento de processos. O professor Alexandre Vasconcelos Leite  
209 apresentou o cronograma e a equipe de implantação e explicou como será realizada a

210 implantação e a migração de dados dos sistemas existentes para o Sig. O professor Lenir  
211 Antônio Hannecker sugeriu envolver mais servidores no processo e nas capacitações. A  
212 professora Cláudia Schiedeck Soares de Souza disse que a Reitoria possui uma campanha  
213 de marketing estruturada para apresentação do sistema para todos os servidores em todos os  
214 câmpus. O professor Paulo Roberto Sangoi perguntou sobre o valor do projeto e se será  
215 realizada uma licitação. O professor Alexandre Vasconcelos Leite explicou que o custo da  
216 empresa é de 3 milhões. A professora Cláudia Schiedeck Soares de Souza disse que  
217 aderimos à licitação do IF Farroupilha. O professor Paulo Roberto Sangoi explicou que não  
218 se sente confortável com o prazo de implantação do sistema de gestão, visto que é um prazo  
219 muito longo, pois entende não ser apenas 3 anos, como explanado pelo professor Alexandre  
220 Vasconcelos Leite, e sim 8 anos, pois desde 2009 estamos pleitando um sistema unificado e  
221 isto é inaceitável para uma instituição pública. Salientou que nenhuma empresa pública ou  
222 privada pode aceitar um prazo tão longo e que não podemos mais conviver com sistemas  
223 com planilhas Excel para o patrimônio, almoxarifado, entre outros. Explicou que o Centro  
224 de Tecnologia da Informação Renato Archer – CTI - ofereceu um sistema de gestão, para  
225 implantação imediata, reduzindo o prazo de implantação e com custo mais baixo. Salientou  
226 que devemos reduzir o prazo de implantação do sistema, caso o mesmo seja implantado,  
227 instalando imediatamente os sistemas de gestão tais como almoxarifado, patrimônio,  
228 recursos humanos. A professora Cláudia Schiedeck Soares de Souza salientou que foram  
229 cinco anos de discussão, consultando vários sistemas de gestão. Acrescentou que os  
230 encaminhamentos trazidos hoje são baseados em uma decisão tomada no ano passado.  
231 Salientou que o prazo de implantação depende de nós, pois se entendermos que a  
232 adequação dos fluxos deverá ter discussões, o prazo será maior. A professora Cláudia  
233 Schiedeck Soares de Souza explicou que, em conversa com o responsável pela implantação  
234 no IF Farroupilha, a resistência ocorre no usuário. Salientou que devido a isto, devemos  
235 conversar com a comunidade, preparar a mesma para a utilização do sistema, salientando  
236 que o prazo de implantação depende das customizações realizadas no sistema. A professora  
237 Cláudia Schiedeck Soares de Souza apresentou os institutos que estão trabalhando com este  
238 sistema, sugerindo a implantação imediata dos módulos de gestão de pessoas, patrimônio e  
239 almoxarifado. O professor Mariano Nicolao disse que a questão cultural envolve utilização  
240 do sistema, sendo importante a implantação dos módulos que já possuem mapeamento de



241 processos, sendo módulos de fácil implantação. A professora Cláudia Schiedeck Soares de  
242 Souza explicou que dia 16 teremos a primeira reunião com a empresa para assinatura do  
243 convênio. Apresentou o site do projeto, salientando a importância da socialização deste  
244 projeto com a comunidade acadêmica. O professor Giovani Silveira Petiz explicou que o  
245 orçamento para implantação está dividido em três anos, salientando que o primeiro  
246 pagamento está empenhado e será assumido pela reitoria. Acrescentou que o restante dos  
247 pagamentos será dividido entre os câmpus, com valores proporcionais ao orçamento do  
248 câmpus. Às doze horas e quarenta minutos foi realizado um recesso para almoço e para a  
249 realização da Reunião do Conselho Superior. A reunião foi retomada às dezesseis horas. **5.**  
250 **Registro Eletrônico de Frequência.** A professora Cláudia Schiedeck Soares de Souza  
251 retomou a reunião solicitando ao Diretor de Gestão de Pessoas, Luiz Vicente Koche Vieira,  
252 um breve relato sobre a situação do ponto eletrônico nos câmpus. A professora Cláudia  
253 Schiedeck Soares de Souza disse que o IFRS respondeu os questionamentos ao Ministério  
254 Público e recebemos notícia que o Sinasefe perdeu a liminar na justiça sobre o controle  
255 eletrônico de frequência. O Diretor de Gestão de Pessoas, Luiz Vicente Koche Vieira,  
256 explicou as inconsistências entre o registro manual de ponto e o formulário de solicitação  
257 de insalubridade. O professor Paulo Roberto Sangoi sugeriu a implantação do relógio  
258 ponto, visto que existem no mercado equipamentos modernos que poderiam suprir as  
259 necessidades e unificar o controle. O professor Mariano Nicolao explicou a flexibilização  
260 que o Suap possui, dizendo que conseguiu resolver alguns problemas pontuais. A  
261 professora Cláudia Schiedeck Soares de Souza explicou que estamos sendo cobrados pelo  
262 Ministério Público e que também pelos próprios docentes, citando a cobrança realizada no  
263 Comitê de Pesquisa e Inovação, o qual reclamou da Resolução nº 082/2011, pois não  
264 conseguem marcar nenhuma reunião, pois os docentes não estão nos câmpus. O Diretor de  
265 Gestão de Pessoas, Luiz Vicente Koche Vieira, explicou que realizaram testes no Suap  
266 sobre o registro de ponto. A professora Cláudia Schiedeck Soares de Souza salientou que o  
267 ponto deverá ser mantido. O professor Lenir Antônio Hannecker defendeu o ponto  
268 eletrônico de acordo com a Resolução nº 082/2011, apresentando a situação do Câmpus  
269 Sertão. O professor Lenir Antônio Hannecker perguntou sobre a nota técnica e da  
270 adaptação do registro de ponto com a Resolução nº 082/2011. O Diretor de Gestão de  
271 Pessoas, Luiz Vicente Koche Vieira, explicou que o professor Alexandre Martins Vidor irá

272 definir esta situação e que a nota técnica está sendo realizada com base na legislação.  
273 Quanto a Resolução nº 082/2011, ela já está cadastrada no sistema, sendo que o próximo  
274 passo é definir um servidor para cadastrar o semestre dos docentes. O Diretor de Gestão de  
275 Pessoas, Luiz Vicente Koche Vieira, sugeriu marcar uma reunião com cada CGP para  
276 realizar o cadastro e tirar dúvidas. Após discussões ficou definido a realização de uma  
277 reunião com a CGP de cada câmpus, com o servidor que irá cadastrar o plano de trabalho  
278 do docente, para discussão, sanar as dúvidas e, se necessário, suporte do TI. A professora  
279 Cláudia Schiedeck Soares de Souza acrescentou que este ponto pode ser acrescido na pauta  
280 das reuniões dos câmpus. A professora Cláudia Schiedeck Soares de Souza disse que  
281 acredita que o Ministério Público vai nos chamar para assinar um Termo de Ajuste de  
282 Conduta, acrescentou que o ofício enviado em resposta ao controle eletrônico de frequência  
283 foi anexado documentos comprobatórios das pressões que estamos recebendo, inclusive  
284 pressões sindicais. **6. Contratação de substitutos e temporários no período eleitoral.** A  
285 professora Cláudia Schiedeck Soares de Souza explicou que temos uma dúvida a respeito  
286 das contratações do Pronatec, visto que temos uma orientação do Ministério de  
287 Desenvolvimento Social e Combate à Fome - MDS que não podemos contratar, e assim não  
288 podemos rodar o programa. A professora Cláudia Schiedeck Soares de Souza falou sobre a  
289 formalização dos centros de referência, que o Instituto Federal Farroupilha está  
290 trabalhando, explicando que estes centros servem como unidade remota com estrutura  
291 suficiente para atender cursos técnicos subsequentes. Acrescentou que para trabalhar com  
292 estes centros de referência, devido a ser bolsa formação – Pronatec - devemos cadastrar no  
293 Sisutec, portanto para esta participação, devemos ter a certeza de contratação de professores  
294 externos, e durante o período eleitoral, não temos a certeza que podemos fazer estas  
295 contratações. A professora Cláudia Schiedeck Soares acrescentou que o Marcelo Feres  
296 consultou a Conjur e esta disse que como é um programa em andamento, podemos  
297 contratar, mas ainda não temos uma resposta oficial. O professor Paulo Roberto Sangoi  
298 lembrou que tivemos este mesmo problema no ano eleitoral 2009/2010 e que conseguimos  
299 uma autorização do Presidente para estas contratações. A professora Tatiana Weber disse  
300 que recebeu a informação que os tecnólogos entrarão no Pronatec 2. A professora Cláudia  
301 Schiedeck Soares de Souza explicou que a oferta de cursos tecnólogos, e  
302 conseqüentemente, subsequentes, não é simples, devido ao ciclo de formação dos mesmos.

303 Acrescentou que acredita que só será permitida a oferta em câmpus onde haja  
304 infraestrutura. Salientou que tentará responder estas questões e assim que tiver respostas  
305 encaminhará por e-mail. A professora Cláudia Schiedeck Soares de Souza explicou que não  
306 significa que os Centros de Referência se transformem em câmpus, salientando que não  
307 podemos solicitar dominialidade. Acrescentou que a implantação dos Centros de  
308 Referência foram informados a partir de um ofício recebido na semana anterior, que será  
309 repassado para os diretores, mas salientou que para abertura para este ano necessitamos da  
310 resposta oficial do Marcelo Feres a respeito das contratações, caso contrário, pensaremos  
311 nesta situação para abertura no próximo ano. **7. Proposta de cedência de espaço para o**  
312 **Museu de Arte Contemporânea - MAC do RS.** O professor Paulo Roberto Sangoi  
313 explicou que em 2011, quando tomamos posse do prédio da Ulbra, fomos procurados pelo  
314 Secretário da Cultura do Estado e pelo Diretor do Museu de Arte Contemporânea – MAC  
315 do Estado para utilização do átrio para exposição do acervo do MAC. Salientou que  
316 inúmeras reuniões foram realizadas e projetos apresentados pelas nossas arquitetas para tal  
317 fim, acrescentando que a Direção do Câmpus sempre se mostrou favorável a tal parceria,  
318 pois entende que cultura, lazer e ensino devem andar juntos em prol da sociedade.  
319 Acrescentou que de 2011 em diante, não só o Câmpus Porto Alegre, mas o IFRS cresceu de  
320 forma considerável, tomando grandes proporções em número de alunos e cursos, que nos  
321 obriga a repensar a cedência de espaço para outra instituição em especial um espaço grande  
322 e nobre como o átrio do Câmpus Porto Alegre, que além das atividades internas, sem  
323 dúvida poderia ser utilizado para eventos e formaturas dos IFRS, como a Reditec que  
324 acontecerá em novembro. Expôs sua preocupação com a questão de espaço e disse que  
325 apresentou uma proposta ao MAC, como a elaboração de um calendário para realização de  
326 suas exposições durante um determinado período, e que não interferiria nas ações do IFRS,  
327 mas sem a cedência de espaço fixo, como foi a proposta deles originalmente. A professora  
328 Cláudia Schiedeck Soares de Souza sugeriu a solicitação de um termo de minuta convênio  
329 para encaminhamento à Procuradoria. Além disso, apresentou as complicações de colocar  
330 um museu permanente na instituição. **8. E-mail institucional.** A professora Tatiana Weber  
331 sugeriu que somente um destinatário, a comunicação, pudesse enviar e-mail para todos os  
332 servidores. O professor Paulo Roberto Sangoi explicou como funciona o e-mail  
333 institucional da UFRGS. O professor Osvaldo Casares Pinto explicou que esta lista de e-

334 mails não pode ser utilizada para comunicação oficial, pois muitos servidores solicitaram  
335 exclusão desta lista. Sugeriu manter a lista de e-mails dos câmpus, para comunicação  
336 interna. A professora Cláudia Schiedeck Soares de Souza explicou que podemos criar um  
337 novo meio de comunicação e divulgar esta nova forma de comunicação. O professor  
338 Osvaldo Casares Pinto explicou que devemos padronizar as listas de e-mails, visto que  
339 temos docentes, técnicos, discentes, estagiários, terceirizados. A professora Cláudia  
340 Schiedeck Soares de Souza disse que irá solicitar à Comunicação a criação de um novo  
341 meio de comunicação e apresentar na próxima reunião. **9. Processo administrativo**  
342 **disciplinar.** O professor Giovani Forgiarini Aiub explicou alguns problemas enfrentados.  
343 A professora Cláudia Schiedeck Soares de Souza explicou que a comissão se reuniu para  
344 estudar um novo fluxo, mas que ainda não tem notícias oficiais sobre este novo fluxo.  
345 Salientou que a tendência é criarmos um banco de servidores para trabalhar com esta  
346 questão. Acrescentou que a Reitoria criou um departamento para auxiliar nas respostas ao  
347 Ministério Público, salientando que devemos seguir a mesma lógica com a questão do  
348 processo administrativo disciplinar, capacitando um grupo de servidores para trabalhar  
349 especificamente com esta situação. **10. Informes Gerais. 1. Pautas para a próxima reunião**  
350 **de CD.** O professor Amilton de Moura Figueiredo explicou que o estudo para a  
351 implantação do Centro de Línguas no Instituto foi concluído e este estudo será apresentado  
352 aos diretores, sugerindo uma reunião conjunta com o COEN. Acrescentou também que o  
353 trabalho do GT Formaturas foi concluído e também deverá ser apresentado ao CD. O  
354 professor Giovani Forgiarini Aiub explicou que existem alguns pontos no documento que  
355 devem ser revistos. A professora Cláudia Schiedeck Soares de Souza salientou a  
356 importância de termos ações nestas áreas específicas, visto que será um dos pontos  
357 avaliados pelo SINAES. **2. Participação nas reuniões do GT de Assistência Estudantil.** O  
358 professor Amilton de Moura Figueiredo salientou que alguns câmpus encaminham dois ou  
359 três servidores para a reunião, diante disto solicitou aos diretores atenção devido às diárias.  
360 Lembrou que, segundo a Política de Assistência Estudantil, o coordenador de Assistência  
361 Estudantil ou seu substituto deve participar da reunião. **3. Fluxo para compra de livros.** O  
362 professor Amilton de Moura Figueiredo explicou que trabalharam num fluxo para compra  
363 de livros e como esta compra envolve material permanente, temos um limitador com  
364 relação aos recursos financeiros, portanto solicitou que os empenhos de livros fiquem fora

365 deste limitador. A professora Tatiana Weber sugeriu que os câmpus verifiquem se o recurso  
366 está no elemento específico. Às dezessete horas e quinze minutos a professora Cláudia  
367 Schiedeck Soares de Souza Schiedeck Soares de Souza agradeceu a presença de todos e  
368 declarou encerrada a sessão. Nada mais havendo a constar, lavrou-se a presente ata, que  
369 após lida e aprovada será assinada por mim e pelos presentes.

Viviane Campanhola Bortoluzzi\_\_\_\_\_

Cláudia Schiedeck Soares de Souza\_\_\_\_\_

Alexandre Martins Vidor\_\_\_\_\_

Alexandre Vasconcelos Leite\_\_\_\_\_

Amilton de Moura Figueiredo\_\_\_\_\_

Eduardo Angonesi Predebon\_\_\_\_\_

Fábio Augusto Marin\_\_\_\_\_

Fábio Azambuja Marçal\_\_\_\_\_

Franck Joy Almeida\_\_\_\_\_

Gilberto Luiz Putti\_\_\_\_\_

Giovani Forgiarini Aiub\_\_\_\_\_

Giovani Silveira Petiz\_\_\_\_\_

Gleison Samuel do Nascimento\_\_\_\_\_

Ivan Jorge Gabe\_\_\_\_\_

Jesus Rosemar Borges\_\_\_\_\_

Lenir Antônio Hannecker\_\_\_\_\_

Luciano Manfroi\_\_\_\_\_

Luis Ângelo Sobreiro Bulla\_\_\_\_\_

Luiz Vicente Koche Vieira\_\_\_\_\_

Mariano Nicolao\_\_\_\_\_

Migacir Trindade Duarte Flôres\_\_\_\_\_

Oswaldo Casares Pinto\_\_\_\_\_

Paulo Roberto Sangoi\_\_\_\_\_

Rafael Almada\_\_\_\_\_

Roberto Saouaya\_\_\_\_\_

Tatiana Weber\_\_\_\_\_