



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

COLÉGIO DE DIRIGENTES

ATA Nº 09/2016

1 No primeiro dia do mês de setembro de dois mil e dezesseis, com início às treze horas e
2 vinte minutos, foi realizada a 9ª Reunião do Colégio de Dirigentes do Instituto Federal
3 do Rio Grande do Sul. A reunião foi realizada na Sala 203 da Reitoria, localizada na
4 Rua General Osório, 348, Bairro Centro – Bento Gonçalves. A sessão foi convocada e
5 coordenada pelo professor Amilton de Moura Figueiredo, Reitor Substituto do IFRS e
6 secretariada pela servidora Viviane Campanhola Bortoluzzi. Estiveram presentes os
7 seguintes membros do Colégio de Dirigentes: Amilton de Moura Figueiredo, Reitor
8 Substituto do IFRS; José Eli Santos dos Santos, Pró-Reitor de Desenvolvimento
9 Institucional; Clarice Monteiro Escott, Pró-Reitora de Ensino; Tatiana Weber, Pró-
10 Reitora de Administração; Eduardo Giroto, Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e
11 Inovação; Viviane Silva Ramos, Pró-Reitora de Extensão; Fábio Azambuja Marçal,
12 Diretor do *Campus* Alvorada; Soeni Bellé, Diretora do *Campus* Bento Gonçalves;
13 Mariano Nicolao, Diretor do *Campus* Canoas; Juliano Cantarelli Toniolo, Diretor do
14 *Campus* Caxias do Sul; Eduardo Angonesi Predebon, Diretor do *Campus* Erechim;
15 Leandro Lumbieri, Diretor do *Campus* Farroupilha; Giovani Forgiarini Aiub, Diretor do
16 *Campus* Feliz; Migacir Trindade Duarte Flôres, Diretora do *Campus* Ibirubá; Claudino
17 Andrighetto, Diretor do *Campus* Osório; Márcia Amaral Corrêa de Moraes,
18 representando o Diretor do *Campus* Porto Alegre; Gleison Samuel do Nascimento,
19 Diretor do *Campus* Restinga; Alexandre Jesus da Silva Machado, Diretor do *Campus*
20 Rio Grande; Jesus Rosemar Borges, Diretor do *Campus* Rolante; Odair José Spenthof,
21 Diretor do *Campus* Sertão; Gilberto Luiz Putti, Diretor do *Campus* Vacaria; Erik
22 Schüler, Diretor do *Campus* Veranópolis; Alexandre Martins Vidor, Diretor do *Campus*
23 Viamão. O Diretor de Gestão de Pessoas, Marc Emerim, também participou da reunião.
24 A reunião foi convocada com a seguinte **pauta**: **1.** Informes Gerais; **2.** *Per Saltum*; **3.**
25 Orçamento; **4.** Vagas de Concurso Docente. O professor Amilton de Moura Figueiredo

26 cumprimentou a todos e iniciou a reunião com o item **1** da pauta, **Informes Gerais.**
27 Assinatura de convênio. O professor Amilton de Moura Figueiredo informou que a
28 Instituição assinou um convênio com a Universidade Estadual do Rio Grande do Sul –
29 UERGS e a Fundação Estadual de Pesquisa Agropecuária – Fepagro – para oferta do
30 Curso de Agronomia e desenvolvimento de 3 (três) projetos envolvendo ensino,
31 pesquisa e extensão. Apresentou a importância e os benefícios do convênio para a
32 instituição. Jogos Regionais. A professora Viviane Silva Ramos informou que os jogos
33 regionais terminaram no dia anterior e que não tivemos o mesmo sucesso do ano
34 anterior. Disse que tivemos 3 (três) medalhas de ouro obtidas por dois alunos e que
35 teremos apenas 2 (dois) alunos participando da fase nacional. Intercâmbio e Educação à
36 Distância. O professor Alexandre Jesus da Silva Machado informou que uma aluna
37 japonesa está fazendo intercâmbio no *campus* e agradeceu o atendimento dado pelas
38 equipes das Pró-Reitorias de Ensino e Extensão. Solicitou que o mesmo atendimento
39 dispensado a aluna do intercâmbio seja dado aos alunos da e-TEC, visto que o *campus*
40 possui 30 (trinta) alunos que ficaram praticamente esquecidos, devido o não
41 desenvolvimento do Programa EaD (Educação a Distância). O diretor Claudino
42 Andrighetto questionou se existem condições legais de ofertar novas turmas para estes
43 alunos que estavam matriculados no programa. A professora Clarice Monteiro Escott
44 explicou que o Programa e-TEC não existe mais e que o Fundo Nacional de
45 Desenvolvimento da Educação - FNDE - está discutindo uma oferta em rede. Sugeriu
46 pensar numa estratégia, salientando que o recurso para manutenção destes alunos deverá
47 partir do custeio do *campus* e que a maior dificuldade é com a tutoria. Acrescentou que
48 o Instituto Federal do Espírito Santo possui uma proposta interessante e que caso surja
49 alguma novidade, informará. O professor Alexandre Jesus da Silva Machado informou
50 que o Instituto está em processo de credenciamento do EaD. O professor Amilton de
51 Moura Figueiredo complementou que existe um grupo trabalhando neste
52 credenciamento e uma das atividades é a coleta de algumas informações nos *campi*,
53 diante disto, logo entrará em contato com todos para organizar a visita dos avaliadores.
54 A professora Márcia Amaral Corrêa de Moraes explicou que os coordenadores e
55 servidores que eram responsáveis pelo EaD estão trabalhando ainda, mas que estão em
56 processo de interação e recuperação dos alunos. Apresentação do novo Procurador–

57 Chefe. O professor Amilton de Moura Figueiredo informou que desde 24 (vinte e
58 quatro) de agosto temos um novo procurador-chefe, convidando-o para se apresentar. O
59 procurador-chefe Albert Caravaca se apresentou ao grupo, salientando que atua como
60 procurador federal há 13 (treze) anos, tendo experiências em licitações e contencioso.
61 Acrescentou que pretende visitar todos os *campi* e se colocou a disposição para
62 esclarecimentos. Explicou que presta assessoramento ao IFRS, mas é vinculado à
63 Advocacia-Geral da União – AGU e diante disto também segue as orientações da AGU.
64 Assim, complementou que encaminhará uma orientação à Pró-Reitoria de
65 Administração informando alguns encaminhamentos, citando o exemplo da necessidade
66 de manifestação da procuradoria somente quando tiver uma minuta de contrato na
67 dispensa. O professor Amilton de Moura Figueiredo explicou os trâmites para a
68 nomeação do procurador Albert Caravaca e acrescentou que está em discussão um
69 projeto, proposto pelo novo governo, que obriga que as nomeações de cargos de
70 Direção e Assessoramento Superiores - DAS - e equivalentes sejam encaminhados à
71 Casa Civil. Salientou que estão verificando se este decreto nos atinge e assim que tiver
72 alguma novidade, informará. O professor Giovanni Forgiarini Aiub questionou sobre a
73 nomeação dos novos diretores. O professor Amilton de Moura Figueiredo informou que
74 encaminhou a nomeação, explicando que é autonomia da instituição nomear os pró-
75 reitores e diretores. O professor Alexandre Martins Vidor explicou que as notas
76 divulgadas pelo governo sobre a equivalência ocorreram devido à cessão de servidores,
77 salientando que a autonomia das instituições está em lei. O professor Amilton de Moura
78 Figueiredo disse que fizeram uma consulta ao grupo do Conselho Nacional das
79 Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica – Conif
80 e que nenhum Instituto está adotando esta prática. A professora Migacir Trindade
81 Duarte Flôres apresentou um problema ocorrido no momento de acessar sua conta no
82 Banco do Brasil, apresentando sua estranheza com a situação. A professora Clarice
83 Monteiro Escott esclareceu que isto acontece e somente algumas pessoas podem
84 consultar a conta. **2. Per Saltum**. O professor Amilton de Moura Figueiredo explicou
85 que, após aprovação do *per saltum* pelo Conselho Superior – Consup, ficou com
86 dúvidas em relação a sua legalidade desta aprovação e devido à isto encaminhou-se o
87 questionamento à procuradoria para parecer. Salientou a necessidade da existência de

88 uma base sólida para encaminhar estes processos. Complementou que é sabido que
89 ninguém pode obrigar um servidor público a praticar um ato ilegal, por mais que seja
90 um órgão superior, neste caso o Consup. Reiterou a obrigação de sabermos se o ato está
91 dentro da legalidade, acrescentando que isto serve para qualquer decisão e ato
92 administrativo e que o parecer da procuradoria está claro que não podemos fazer o *per*
93 *saltum*. Salientou que é uma responsabilidade e que a resolução não será
94 operacionalizada administrativamente enquanto não tivermos a firmeza de sua
95 legalidade e que o parecer da procuradoria explicita que a resolução é contrária ao
96 Ministério do Planejamento e Orçamento. Acrescentou que o Sindicato Nacional dos
97 Servidores Federais da Educação Básica, Profissional e Tecnológica – Sinasefe –
98 protocolou um documento questionando a publicação da resolução e explicou que a não
99 publicação foi um lapso e a mesma será publicada no site institucional. O professor
100 Amilton de Moura Figueiredo acrescentou que será encaminhado um documento às
101 Coordenadorias de Gestão de Pessoas – CGP – explicando a situação e que este
102 documento não foi encaminhado ainda devido à necessidade de publicação dos editais
103 de concurso. O Diretor de Gestão de Pessoas, Marc Emerim, explicou que os servidores
104 podem solicitar o *per saltum*, mas que os pedidos serão negados administrativamente e
105 que isto será realizado para que os servidores tenham subsídio para ingressarem na
106 justiça. Esclareceu que a Secretaria de Planejamento – SIPEC – orienta sobre as regras
107 de pessoal e a procuradoria jurídica analisa somente aquilo que não possui regra
108 explícita. Diante disto, existe uma nota técnica vedando o salto e o parecer da
109 procuradoria foi no sentido de “havendo nota técnica, cumpra-se e o não cumprimento
110 acarreta responsabilização do gestor”. Salientou que, sabendo das responsabilidades
111 como gestor, irão negar administrativamente os pedidos e que isto será descrito no
112 Memorando Circular que será encaminhado na próxima semana aos Diretores e às
113 CGPs. Colocou-se a disposição para conversar com os servidores, caso haja
114 necessidade. O professor Giovani Forgiarini Aiub explicou que o clima institucional
115 está complicando, principalmente com relação ao boato de não efetivação do *per*
116 *saltum*, apresentando algumas situações ocorridas no *campus*. Explicou que irá
117 conversar com os servidores, mas solicitou o agendamento de uma visita. O professor
118 Amilton de Moura Figueiredo sugeriu convidar o Sinasefe e a Comissão Interna de

119 Supervisão – CIS – para uma reunião com a gestão para esclarecimentos. A professora
120 Viviane Silva Ramos questionou sobre o quantitativo de servidores que seriam
121 contemplados com o pulo. O Diretor de Gestão de Pessoas, Marc Emerim, respondeu
122 que seriam em torno de 150 (cento e cinquenta) servidores contemplados dos mais de
123 800 (oitocentos) servidores da instituição. O professor Amilton de Moura Figueiredo
124 complementou que esta explicação será encaminhada às CGPs e salientou que votou
125 pelo parecer com o objetivo de buscar uma alternativa aos servidores, lembrando a
126 discussão com a carreira docente. O professor Alexandre Martins Vidor salientou que o
127 Consup é incompetente para analisar esta situação, fazendo um comparativo com o
128 aumento salarial. Acrescentou que este assunto não deveria ter sido encaminhado ao
129 Conselho. Sugeriu que o Sinasefe coloque este assunto na pauta de discussão do
130 sindicado. O professor Giovani Forgiarini Aiub explicou que o problema começou na
131 primeira resolução, que não deveria ter sido encaminhado ao Consup, a Diretoria de
132 Gestão de Pessoas – DGP – deveria ter feito um ato administrativo. O professor
133 Alexandre Jesus da Silva Machado explicou que embora o assunto seja delicado, a
134 conversa no *campus* foi boa. Acrescentou que conversou com 3 (três) advogados e que
135 os mesmos explicaram que é questão de interpretação da legislação e que como está no
136 Consup, tem-se a possibilidade de votar a favor ou contra. Acrescentou estar tranquilo
137 com relação a seu voto e salientou a importância de tratar o assunto com transparência,
138 porém acredita que o assunto não devesse ter chegado no Consup e ter sido resolvido
139 antes. O diretor Claudino Andrighetto salientou que o Consup não feriu a autonomia,
140 apenas se baseou na interpretação da legislação e que esta interpretação foi revista
141 posteriormente. O professor Amilton de Moura Figueiredo explicou que este assunto foi
142 incluído na pauta para apresentar os próximos trâmites. Acrescentou que a gestão
143 passou todo o ano anterior discutindo, questionado a situação e buscando uma solução,
144 não havendo má vontade na resolução do assunto. Salientou que considera o parecer da
145 comissão justo, pois não tirava da pauta, voltava-se a discutir. O professor Alexandre
146 Martins Vidor explicou que quando estava em Brasília chegou a abrir um Processo
147 Administrativo Disciplinar contra a Reitora devido a progressão docente DI para DIII,
148 por uma decisão do Consup. Explicou que quando fala que o Consup não é competente,
149 quer dizer que ele não tem competência jurídica para legislar sobre gestão de pessoas.

150 Lembrou que a progressão docente foi para a mesa de negociação e que o Ministro da
151 Educação teve que convalidar todos os atos dos reitores, no momento da modificação da
152 lei, e esta convalidação reconheceu que aquela autoridade não era competente. Salientou
153 que o parecer emitido pela comissão foi com o objetivo de solicitar aos nossos
154 representantes sindicais a inclusão deste assunto em pauta, para buscar uma solução. O
155 diretor Claudino Andrighetto salientou que esta é uma questão de interpretação da
156 legislação e que irá existir um eco nos *campi* e temos a esfera judicial. O professor
157 Amilton de Moura Figueiredo informou que fará uma inversão de pauta, passando para
158 o assunto **3. Vagas de concurso docente**. O professor Amilton de Moura Figueiredo fez
159 um histórico das vagas pactuadas na reunião do Colégio de Dirigentes – CD - ocorrida
160 em Canoas. O professor José Eli Santos dos Santos apresentou os trâmites realizados
161 para a definição de vagas para o concurso do IFRS, salientando que segundo o
162 Ministério da Educação – MEC – os códigos de vaga só teriam validade se estivessem
163 em edital de concurso até a data de ontem. O Diretor de Gestão de Pessoas, Marc
164 Emerim, apresentou alguns problemas relacionados às demandas recebidas pelos *campi*,
165 explicando alguns encaminhamentos dados pela DGP. Acrescentou também que não
166 podemos vincular o concurso a uma disciplina. A professora Migacir Trindade Duarte
167 Flôres sugeriu determinar um tempo mínimo para o servidor ficar no *campus*, visto que
168 vários professores ficaram poucos meses no *campus* e solicitam remoção ou
169 redistribuição. O professor José Eli Santos dos Santos explicou que não tem como
170 amarrar isto no edital. O professor Mariano Nicolao questionou sobre a especificidade
171 do concurso, sugerindo especificar no edital que a vaga contemple a área geral. O
172 professor José Eli Santos dos Santos explicou os problemas relacionados às diferentes
173 demandas dos *campi* para uma mesma grande área. O professor Amilton de Moura
174 Figueiredo salientou que este assunto vem sendo tratado há algum tempo no CD e
175 explicou que o objetivo não é reduzir o quantitativo de provas, mas termos professores
176 que possam atuar de forma ampla e não perder as necessidades do *campus*. Sugeriu que
177 os diretores organizem as vagas tentando manter as áreas gerais comuns entre os *campi*.
178 O Diretor de Gestão de Pessoas, Marc Emerim, salientou a necessidade do docente
179 poder atuar na rede do IFRS, devido a mobilidade entre os *campi*. O diretor Claudino
180 Andrighetto disse que o edital do Instituto Federal Farroupilha possui somente o

181 quantitativo de vagas, sem especificar o *campus*, questionando esta possibilidade. O
182 professor Amilton de Moura Figueiredo explicou que já tivemos esta experiência e que
183 o pós-concurso é complicado. O Diretor de Gestão de Pessoas, Marc Emerim, explicou
184 que as pessoas que estão sendo consultadas sobre a possibilidade de nomeação precisam
185 ser nomeadas ainda no corrente ano, devido a uma definição do projeto de lei aprovado,
186 e posteriormente, apresentou a compilação das demandas encaminhadas pelos *campi*. O
187 professor José Eli Santos dos Santos explicou que na referida planilha constam
188 aproximadamente 117 (cento e dezessete) demandas e que haviam 36 (trinta e seis) com
189 parecer favorável e sem aprovados em concurso, que não estão contempladas nesta
190 apresentação. O professor Giovani Forgiarini Aiub questionou se as vagas que foram
191 realizadas as consultas ao candidato serão incluídas no concurso e se existe a
192 possibilidade de nomear estes candidatos agora e não aguardar o final do ano. O Diretor
193 de Pessoas, Marc Emerim, explicou que as nomeações estão acontecendo e disse que o
194 processo de nomeação não é um processo simples. O professor José Eli Santos dos
195 Santos complementou que o edital prevê de 113 (cento e treze) a 120 (cento e vinte)
196 vagas divididas em aproximadamente 41 (quarenta e uma) áreas diferentes, solicitando a
197 verificação das inconsistências. O professor Odair José Spenthof agradeceu os
198 encaminhamentos dados pela Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional e
199 apresentou sua angústia com relação ao quantitativo de servidores, de discentes e a
200 estrutura que o *campus* dispõe. Acrescentou que o *campus* não aceita o limite disposto
201 na portaria, ou seja, 90 (noventa) docentes e 70 (setenta) técnico-administrativos e
202 questionou a vantagem tida por ter atingido quase 1800 (mil e oitocentos) alunos e o
203 caminho a ser realizado para alterar este número. Acrescentou que atingiu a relação
204 aluno-professor (RAP) estipulada e que para atender a portaria, terá que reduzir o
205 número de alunos. Expôs que o seu *campus* é o único que tem produção do tamanho que
206 tem e internato e que este quantitativo precisa ser alterado de alguma forma e que não
207 aceitarão isto pacificamente. O professor Amilton de Moura Figueiredo explicou que o
208 *Campus* Porto Alegre também trouxe uma pauta semelhante com relação ao teto,
209 acrescentando que a distribuição interna pode ser regulada via Conselho Superior,
210 conforme previsto na portaria. Salientou que devemos estar conscientes e ter clareza do
211 iremos acordar, visto que o documento vai orientar nossos próximos movimentos.

212 Acrescentou que o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI – precisa ser
213 revisado, para se adequar a realidade e que primeiramente precisamos esgotar os
214 códigos atuais para buscar a liberação de novos códigos. Salientou também a
215 necessidade de dar publicidade as nossas ações, citando como exemplo a divulgação do
216 número de servidores e do orçamento por *campus*. Lembrou os números pactuados na
217 reunião de CD de Canoas. A professora Márcia Amaral Corrêa de Moraes apresentou os
218 números atuais de servidores do *campus*, o quantitativo de vagas necessárias para que os
219 cursos funcionem neste momento e um plano de devolução das vagas excedentes para
220 atingir o número previsto na portaria. O professor Erik Schüler apresentou a situação
221 atual do *campus*, agradecendo a reitoria e o professor Alexandre Martins Vidor pelos
222 recursos conseguidos para a reforma do *campus*. Acrescentou que possui 8 (oito)
223 técnicos e 8 (oito) docentes e com as vagas inclusas no edital do concurso, chegará a 12
224 (doze) docentes e ofertarão 4 (quatro) cursos. Expôs sua vontade em atingir o
225 quantitativo de 20 (vinte) docentes para ofertar 8 (oito) cursos. A professora Tatiana
226 Weber explicou que o recurso disponibilizado ao *Campus Veranópolis* é referente a uma
227 sobra de recursos de auxílio moradia e ajuda de custo. O professor Amilton de Moura
228 Figueiredo complementou que primeiramente é preciso qualificar o espaço do *campus*
229 para depois nomearmos os servidores, salientando que visam chegar a 100% (cem por
230 cento) tão logo que o espaço esteja qualificado. O professor Odair José Spenthof
231 salientou que necessita de servidores para manter o *campus* funcionando. O professor
232 Amilton de Moura Figueiredo reexplicou o que professor Osvaldo Casares Pinto havia
233 apresentado na reunião de CD ocorrida no *Campus Canoas*, salientando que a portaria
234 estabelece 200 (duzentos) técnicos para a reitoria, mas a mesma não necessita deste
235 quantitativo devido o modelo de descentralização adotado. Acrescentou que temos um
236 limite estipulado e precisamos buscar mais códigos. Acrescentou ainda que foi
237 publicada no Diário Oficial do dia anterior a criação de Universidades e Institutos
238 Federais, citando o exemplo do Instituto na Paraíba, acrescentando que não é somente a
239 criação de um novo instituto, pois serão necessários recursos para investimento, cargos
240 de direção, funções gratificadas, entre outros. Relembrou a discussão coletiva para a
241 criação dos nossos Institutos comparando-a com a criação administrativa atual. A
242 professora Tatiana Weber complementou que também foi publicada a retificação,

243 administrativamente, do Plano Plurianual. O Diretor de Gestão de Pessoas, Marc
244 Emerim, disse que conhece as críticas à portaria, salientando as especificidades de cada
245 unidade. Acrescentou que faltam 230 (duzentos e trinta) códigos para atender a portaria
246 e que caso uma unidade solicite uma vaga a mais, outra deverá abrir mão de uma vaga.
247 O professor José Eli Santos dos Santos salientou que 90 (noventa) docentes para 1800
248 (mil e oitocentos) discentes não é um número incompatível, sendo esta uma estimativa
249 para uma RAP de 20 (vinte). Acrescentou que alguns *campi* possuem 2400 (dois mil e
250 quatrocentos) alunos para 110 (cento e dez) professores e que o *Campus* Bento
251 Gonçalves não deverá ter menos que 120 (cento e vinte) docentes, conforme portaria.
252 Salientou que esta portaria foi imposta e pode não servir, e devido a isto, está sendo
253 realizado um trabalho pelo Comitê de Desenvolvimento Institucional visando o
254 apontamento das distorções. Acrescentou que este estudo nos dará argumentos para
255 buscar junto à Secretaria da Educação Profissional e Tecnológica – Setec – novas vagas
256 e modificações na portaria. O professor Amilton de Moura Figueiredo solicitou que os
257 diretores revisem as demandas através da análise da planilha, dando um prazo de 15
258 (quinze) minutos para esta verificação. O professor Amilton de Moura Figueiredo
259 retomou a reunião, dando continuidade ao item **3. Vagas de concurso docente**,
260 salientando que existem duas situações a serem discutidas, a saber: utilização dos
261 códigos de vagas que a instituição dispõe no momento, salientando que pode ocorrer a
262 falta de alguns códigos devido a nomeação de professores 20 (vinte) horas; e solicitação
263 de antecipação de vagas para o *Campus Porto Alegre* com compromisso de devolução
264 das mesmas a medida que os servidores se aposentarem. A professora Márcia Amaral
265 Corrêa de Moraes complementou que precisa de 3 (três) vagas, sendo estas necessárias
266 para o funcionamento de determinados cursos. O professor José Eli Santos dos Santos
267 explicou que a vacância não é do *campus*, e sim do instituto, assim, havendo vacância
268 em um *campus* pode-se utilizar o código de vaga para nomear em outro *campus*, sem
269 nenhum problema. O professor Alexandre Jesus da Silva Machado explicou que fez
270 tudo o que podia para reduzir o quantitativo necessário, salientando que precisava de 12
271 (doze) vagas e conseguiu 7 (sete). Acrescentou que não terá professores suficientes para
272 o curso de engenharia e demais áreas críticas do Ensino Médio. Expôs que saiu
273 desanimado da reunião de Canoas, mas que o professor Osvaldo Casares Pinto o

274 tranquilizou explicando que tentarão resolver os problemas, que nenhum aluno ficará
275 sem aula e nenhum professor sobrecarregado. Salientou que, a partir deste momento
276 devemos buscar outras soluções para resolver estes problemas. O Diretor de Gestão de
277 Pessoas, Marc Emerim, retomou o procedimento de solicitação de vagas e salientou que
278 estão trabalhando na conferência das demandas já solicitadas. O professor Amilton de
279 Moura Figueiredo salientou que foi solicitada a revisão da tabela e que atualmente
280 temos 6 (seis) vagas sobrando, sem contabilizar as inconsistências. O professor Odair
281 José Spenthof disse que consta na tabela uma vaga para administração 40 h DE
282 (quarenta horas dedicação exclusiva) que não foi solicitada, acreditando que seja devido
283 a remoção de um docente de administração, diante disto, solicitou que seja atualizada a
284 planilha com esta descrição. Questionou sobre a vaga de agropecuária, visto que a
285 demanda solicitada e aprovada foi de engenharia agrícola, e também sobre a aprovação
286 da vaga de física. O professor José Eli Santos dos Santos explicou que existem 2 (duas)
287 planilhas, apresentando as diferenças das mesmas. O professor Eric Schüler solicitou
288 trocar a área de ciências contábeis por informática, conforme e-mails enviados. O
289 professor José Eli Santos dos Santos explicou que as demandas deveriam ser
290 encaminhadas à Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional – PRODI, pois a
291 liberação de vagas ocorre após a análise de diversos dados. Apresentou alguns
292 problemas relacionados às solicitações de demanda e salientou a importância de revisão
293 destas demandas. O professor Fábio Azambuja Marçal expôs sua preocupação com
294 relação a necessidade de utilização dos códigos de vagas e solicitou até o dia seguinte,
295 ao meio dia, para revisão das planilhas. O professor Amilton de Moura Figueiredo
296 explicou que a utilização total dos códigos foi pensada há pouco tempo, devido a
297 conjuntura atual e sugeriu, aos *campi* que possuem banco, modificar a carga horária do
298 docente e não solicitar um novo código. O Diretor de Gestão de Pessoas, Marc Emerim,
299 disse que encaminhará um e-mail com um fluxo padrão para fazer a revisão da planilha
300 até meio dia do dia seguinte. O professor Amilton de Moura Figueiredo solicitou
301 definição do caso do *Campus* Porto Alegre, questionando, em havendo sobras, pode-se
302 destinar ao *campus*, conforme solicitação, com o compromisso de devolver os códigos
303 com as aposentadorias. O diretor Claudino Andrighetto apresentou a situação do
304 *campus*, dizendo que não tem necessidade momentânea de alguns códigos, não tendo

305 problema em atender a solicitação de Porto Alegre. O professor Amilton de Moura
306 Figueiredo salientou que este possa ser um encaminhamento razoável e acrescentou que
307 as demandas urgentes estão sendo sanadas com os códigos de aposentadoria. A
308 professora Migacir Trindade Duarte Flôres explicou que o *campus* encaminhou as
309 demandas contando com a liberação de novos códigos de vagas até o final do corrente
310 ano, pois existem demandas para o próximo ano. Os professores Fábio Azambuja
311 Marçal e Jesus Rosemar Borges questionaram sobre o quantitativo de vagas, mostrando
312 estranheza pois, na reunião realizada do *Campus* Canoas, existiam aproximadamente
313 240 (duzentos e quarenta) códigos, sendo que todos os *campi* teriam os seus códigos
314 disponíveis e sobraria em torno de 40 (quarenta) códigos. O professor Amilton de
315 Moura Figueiredo lembrou que muitos solicitaram professores de 20h (vinte horas). O
316 Diretor de Gestão de Pessoas, Marc Emerim, explicou os números apresentados na
317 referida reunião, comparando com os números atuais, citando casos de arredondamento
318 e o número utilizado para os *campi* em implantação. Acrescentou que a instituição
319 possui 10 (dez) códigos sobrando para casos de aposentadoria e judiciais. O professor
320 Alexandre Jesus da Silva Machado expôs sua preocupação com relação ao curso de
321 engenharia, salientando que no próximo ano, fará o mesmo discurso, ou seja, precisa de
322 docentes para dar continuidade ao curso. Acrescentou que é importante resolver o
323 problema do *Campus* Porto Alegre, mas que outros *campi* terão o mesmo problema e
324 cada caso deve ser estudado pontualmente. O professor Amilton de Moura Figueiredo
325 explicou que será encaminhado um e-mail com os trâmites para a revisão das demandas
326 e que as correções devem ser solicitadas até o meio dia do dia seguinte. O professor
327 Jesus Rosemar Borges questionou sobre as vagas para técnicos. O professor José Eli
328 Santos dos Santos explicou que encaminhou um e-mail com os códigos de vagas e as
329 demandas para técnicos, salientando que existem poucos códigos disponíveis. O
330 professor Amilton de Moura Figueiredo lembrou que a troca de regime é permitida tão
331 logo que o docente é nomeado, não havendo necessidade de aguardar o término do
332 estágio probatório. O professor Fábio Azambuja Marçal expôs a fragilidade do
333 planejamento realizado na reunião de Canoas. O professor José Eli Santos dos Santos
334 explicou que não foi frágil, apenas existiram alguns equívocos, citando exemplos. O
335 professor Gleison Samuel do Nascimento solicitou o encaminhamento uma previsão das

336 aposentadorias apontadas pela professora Márcia Amaral Correa de Moraes. O
337 professor Amilton de Moura Figueiredo solicitou o encaminhamento, para o Diretor de
338 Gestão de Pessoas, Marc Emerim, de informações mais detalhadas sobre as vagas que
339 serão devolvidas pelo *Campus* Porto Alegre. O professor José Eli Santos dos Santos
340 apresentou o cronograma do concurso, salientando a necessidade de um cronograma
341 maior devido ao tamanho do concurso. Acrescentou também que existe a necessidade
342 de verificação da veracidade da autodeclaração, conforme regulamentação de agosto. O
343 professor Gilberto Luiz Putti apresentou sua preocupação com relação ao cronograma
344 do concurso, pois não terá docentes para iniciar as atividades dos cursos integrados no
345 próximo ano. O professor José Eli Santos dos Santos apresentou o cronograma
346 detalhado, explicando algumas etapas que não podem ter um prazo curto. O professor
347 Giovani Forgiarini Aiub explicou que já teve o mesmo problema e um professor de
348 outro *campus* assumiu as atividades, recebendo diárias. O servidor Luiz Gaspar
349 Fensterseifer acrescentou que nos meses de dezembro e janeiro teremos muitas
350 dificuldades para a elaboração das bancas para provas didáticas e que não foi possível
351 organizar um cronograma mais enxuto. A professora Clarice Monteiro Escott se dispôs
352 a contribuir com o *campus* para resolver o problemas, citando o acolhimento ao aluno.
353 O professor José Eli Santos dos Santos explicou que podemos priorizar as nomeações
354 dos casos urgentes. Retomou o cronograma, salientando a necessidade de definição das
355 áreas. Acrescentou também a necessidade do encaminhamento da formação exigida, do
356 conteúdo programático e da bibliografia até 06 (seis) de setembro e a composição das
357 bancas até 09 (nove) de setembro. O professor Eric Schüller solicitou o encaminhamento
358 de um e-mail com os *campi* que já encaminharam estes dados. O professor José Eli
359 Santos dos Santos apresentou a quantidade de pessoas necessárias para a efetivação do
360 concurso, como por exemplo, composição das bancas e elaboração das provas.
361 Apresentou os casos de impedimento de participação das bancas e elaboração de provas,
362 conforme Lei nº 9784 (nove mil setecentos e oitenta e quatro). O servidor Luiz Gaspar
363 Fensterseifer solicitou um responsável pela formação das bancas para cada área, para
364 que a reitoria possa entrar em contato com este servidor. O professor Gilberto Luiz Putti
365 questionou sobre os locais de prova. O professor José Eli Santos dos Santos explicou
366 que estão pensando em regionalizar, a saber: Porto Alegre, Erechim e Serra.

367 Complementou que o *Campus* Rio Grande possui somente uma demanda, assim, talvez
368 o concurso pode ser realizado também em Rio Grande. O servidor Luiz Gaspar
369 Fensterseifer acrescentou que até dia 09 (nove) de setembro é necessário termos a
370 composição de todas as bancas. Salientou que não existe a possibilidade de dimensionar
371 o tamanho do concurso, lembrando que o último teve aproximadamente 100 (cem)
372 candidatos por vaga. O professor Amilton de Moura Figueiredo lembrou que o prazo
373 para fechamento do quadro é no dia seguinte e também solicitou o encaminhamento do
374 responsável pela banca, acrescentando que será encaminhado um e-mail solicitando as
375 informações necessárias. Salientou que entende a preocupação do professor Gilberto
376 Luiz Putti, acrescentando que a reitoria irá auxiliar para resolver os problemas
377 apresentados da melhor forma possível. **4. Orçamento.** Orçamento 2016 (dois mil e
378 dezesesseis). A professora Tatiana Weber salientou que não possui novas informações a
379 respeito do orçamento, mas que precisa apontar algumas situações importantes, a saber:
380 existe a expectativa, conforme compromisso assumido pela Setec junto ao Conselho
381 Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e
382 Tecnológica – Conif, da liberação de 100% (cem por cento) para a assistência
383 estudantil, 90% (noventa por cento) de custeio e 75% (setenta e cinco por cento) de
384 investimento; foi liberado 90% (noventa por cento) de custeio e assistência estudantil e
385 50% (cinquenta por cento) de investimento; não teremos mais recebimento de custeio;
386 existe a probabilidade da liberação do limite de investimento no último momento,
387 assim, sugeriu que os *campi* deixem tudo encaminhado para quando ocorrer a liberação
388 do limite, acrescentando que não existe garantia de liberação destes 75% (setenta e
389 cinco por cento), mas que não podemos devolver recursos. Agradeceu a rápida resposta
390 no preenchimento da planilha conforme solicitação constante no Ofício 11 (onze) do
391 MEC, acrescentando que este ofício limita os gastos com as naturezas de despesa – ND
392 – constantes na Portaria 67 (sessenta e sete). Salientou que este valor refere-se a 90%
393 (noventa por cento) da nossa execução no ano de 2015 (dois mil e quinze) nestas NDs.
394 A professora Tatiana Weber apresentou o valor empenhado até o dia anterior,
395 salientando que estão trabalhando num ofício para encaminhar a Secretaria de
396 Planejamento e Orçamento – SPO, contendo dados realistas da nossa instituição, como
397 ações realizadas para reduzir os custos e valores necessários para o funcionamento da

398 instituição. O diretor Claudino Andrighetto questionou sobre a execução do recurso de
399 capacitação, devido a inexistência de diárias. A professora Tatiana Weber explicou que
400 este é um problema complexo, citando o Seminário de Ambientação que foi planejado
401 com o pagamento de diárias para custar menos. O diretor Claudino Andrighetto
402 questionou sobre a inclusão da necessidade de diárias para capacitação na planilha. A
403 professora Tatiana Weber disse que esta previsão pode ser incluída. Solicitou atenção
404 quanto a classificação dos recursos, citando alguns exemplos e também pediu para
405 aguardarem orientações. Orçamento 2017 (dois mil e dezessete). A professora Tatiana
406 Weber explicou que existia a expectativa de um acordo da Setec com o Conif para
407 aumento no orçamento do próximo ano, mas que em nenhum momento o Fórum de
408 Planejamento e Administração – Forplan – foi procurado para fazer a distribuição deste
409 valor. Acrescentou que no corrente dia, verificou que este aumento foi incluído no
410 Projeto de Lei Orçamentária Anual – PLOA, mas que não sabe detalhar qual é o valor
411 atual. Apresentou gráficos contendo os seguintes dados: orçamento total da instituição,
412 despesas de pessoal, despesas de custeio, despesas de investimento e número de alunos
413 presenciais na matriz no período de 2010 (dois mil e dez) a 2017 (dois mil e dezessete).
414 Expôs dois pontos que impactaram o orçamento, a saber: recursos de investimento para
415 a expansão e despesas de pessoal. A professora Tatiana Weber também explicou que
416 está trabalhando em gráficos semelhantes por *campus*, apresentando-os e salientando
417 alguns pontos importantes: o retrocesso do orçamento do corrente ano; importância do
418 aumento do número de alunos no orçamento. Salientou que o desafio para o próximo
419 ano é trabalhar com este orçamento priorizando a qualidade de ensino. Apresentou
420 também uma planilha com o valor detalhado por *campus* para algumas ações, como
421 capacitação, bolsas de ensino, pesquisa e extensão, entre outros, salientando que
422 compartilhará a planilha com o grupo. O professor Juliano Cantarelli Toniolo
423 questionou se existe algum impacto por não cumprir os percentuais definidos na
424 resolução, sugerindo o encaminhado do assunto, para revisão das porcentagens, ao
425 Conselho Superior – Consup. O professor Mariano Nicolao expôs sua preocupação com
426 relação ao envio deste assunto ao Consup. A professora Tatiana Weber lembrou que
427 encaminhamos na última reunião a possibilidade de encaminhamento ao Consup de uma
428 flexibilização temporária destas porcentagens, devido à dificuldade orçamentária. O

429 diretor Claudino Andrighetto sugeriu a homologação da proposta pelo Conselho. A
430 professora Clarice Monteiro Escott sugeriu encaminhar este assunto para as comissões
431 definidas na última reunião do Consup. A professora Tatiana Weber apresentou a
432 situação do *Campus* Caxias, com relação ao entendimento do Conselho de *Campus*,
433 salientando que caso o Conselho não aceite a proposta, deve sugerir onde cortar, pois o
434 *campus* fez o possível para manter o seu funcionamento. O professor Mariano Nicolao
435 salientou que o orçamento é para a manutenção do *campus* e que estamos discutindo
436 percentuais constantes em políticas institucionais, ou seja, a instituição tem interesse em
437 capacitar, mas não possui recursos suficientes devido os cortes. A professora Tatiana
438 Weber salientou o esforço dos *campi* para manter a capacitação. O professor Juliano
439 Cantarelli Toniolo explicou que indiretamente existem outras formas de capacitação,
440 citando o exemplo do afastamento docente com remuneração. Solicitou o
441 encaminhamento ao Consup, mesmo que seja por parte do *campus*. A professora
442 Tatiana Weber expôs sua preocupação com a passividade da rede diante dos cortes
443 realizados. O professor Odair José Spenthof questionou o andamento do processo de
444 licitação para compra de insumos, salientando que o *campus* depende desta compra e
445 que o processo está muito demorado, acrescentou também que no próximo ano o
446 *campus* fará o processo sozinho. Expôs que o *campus* recebeu um Termo de
447 Ajustamento de Conduta dos Bombeiros e caso o mesmo não seja cumprido, vários
448 prédios serão interditados. A professora Tatiana Weber solicitou que o Diretor de
449 Projetos e Obras acompanhe o caso. O professor Amilton de Moura Figueiredo disse
450 que estão trabalhando no encaminhamento de projetos comuns via TED, citando o
451 elevador para acessibilidade. Solicitou o encaminhamento das demandas para que a
452 Diretoria de Projetos e Obras possa organizá-las. A professora Tatiana Weber salientou
453 a importância de encaminhar demandas formais, como Bombeiros, Ministério Público,
454 entre outros. O professor Gilberto Luiz Putti questionou sobre as licitações de transporte
455 e dos livros. A professora Clarice Monteiro Escott respondeu que encaminhou no
456 corrente dia a justificativa da licitação dos livros para o jurídico. A professora Tatiana
457 Weber explicou que o processo voltou devido às quantidades não justificadas,
458 salientando que devemos fazer as coisas com mais consciência. Acrescentou que a
459 reitoria possui apenas três pessoas trabalhando no setor de licitação e solicitou que

460 questões pontuais sejam encaminhadas via e-mail. Às dezenove horas o professor
461 Amilton de Moura Figueiredo agradeceu a presença de todos e declarou encerrada a
462 sessão. Nada mais havendo a constar, eu, Viviane Campanhola Bortoluzzi, lavrei a
463 presente ata, que após lida e aprovada será assinada por mim e pelos presentes. Bento
464 Gonçalves, primeiro de setembro de dois mil e dezesseis.

Amilton de Moura Figueiredo_____

Viviane Campanhola Bortoluzzi_____

Alexandre Jesus da Silva Machado_____

Alexandre Martins Vidor_____

Clarice Monteiro Escott_____

Claudino Andrighetto_____

Eduardo Angonesi Predebon_____

Eduardo Giroto_____

Erik Schüler_____

Fábio Azambuja Marçal_____

Gilberto Luiz Putti_____

Giovani Forgiarini Aiub_____

Gleison Samuel do Nascimento_____

Jesus Rosemar Borges_____

José Eli Santos dos Santos_____

Juliano Cantarelli Toniolo_____

Leandro Lumbieri_____

Marc Emerim_____

Márcia Amaral Corrêa de Moraes_____

Mariano Nicolao_____

Migacir Trindade Duarte Flôres_____

Odair José Spenthof_____

Soeni Bellé_____

Tatiana Weber_____

Viviane Silva Ramos_____