



INSTITUTO FEDERAL  
DO RIO GRANDE DO SUL

Relatório Semestral Cursos Pronatec  
Curso Técnico em Paisagismo



PDE | PRONATEC  
PROFESSORAL DE PLANEJAMENTO  
CURSOS TÉCNICOS E TECNOLÓGICOS

Execução do Projeto  
Pedagógico de Curso

• **Diagnóstico preliminar de início do curso**

Os indicadores econômicos do município foram utilizados para a realização de diagnóstico sobre o mercado de trabalho na área de Paisagismo e Jardinagem. Além dos eventos esportivos que devem demandar mais profissionais nesta área, o desenvolvimento do turismo na Serra Gaúcha, também tem ampliado a necessidade de profissionais nesta área.

• Número de vagas ofertadas, número de matriculados  
Foram ofertadas 20 vagas, sendo que 15 alunos matricularam-se.

• Descrição da execução das atividades de ensino conforme o cronograma de execução:

O segundo semestre iniciou em 04 de março e as aulas encerraram no dia 17 de julho. Houve um recesso entre os dias 18 a 28 de julho, de forma a acompanhar as férias na maioria das escolas públicas. Os dias 29, 30 e 31 de julho foram destinados à realização de exames. Durante o semestre foram realizadas visitas técnicas às cidades de Carlos Barbosa, Porto Alegre, Gramado, Canela e Pareci Novo, complementando conteúdos e permitindo aos alunos maior contato com o mercado de trabalho na área. Foram visitados produtores de plantas ornamentais, condomínios, parques, garten centers e fornecedores de insumos.

• Eventualidades no calendário acadêmico de execução:

Não houve necessidade de nenhuma alteração mais profunda no calendário. Foram gerenciadas as situações em que houve a necessidade de troca de horário devido compromisso ou problema de saúde de algum professor-bolsista. As mudanças sempre foram feitas em conjunto com os alunos, com antecedência.

• Descrição da execução de curso na unidade: no câmpus ou em unidade remota: dificuldades, benefícios...

O Campus dispõe de boa infraestrutura à disposição dos alunos do Curso em Paisagismo. Os alunos classificaram como ótimas ou boas as seguintes instalações: sala de aula do Curso Técnico em Paisagismo, laboratórios de informática, biblioteca, refeitório, ambientes externos para aulas práticas e banheiros. Os ambientes foram considerados limpos, organizados e acolhedores. A sala de aula dispõe de recurso multimídia (datashow), não tendo sido necessária a utilização de sala de audiovisuais.

Os alunos também elogiaram o atendimento recebido em todos os setores do campus, tanto pelos bolsistas do PRONATEC quanto pelos demais servidores do Campus. O atendimento dispensado pelos funcionários do refeitório foi destacado, assim

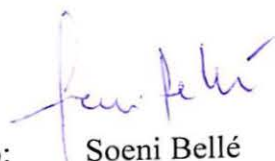
		<p>como a melhoria ocorrida no atendimento na Cooperativa Escola. Apenas o serviço de limpeza foi criticado. Houve dificuldade em relação aos materiais solicitados especificamente para as aulas do Curso, pois os mesmos não foram adquiridos a tempo para o seu uso no semestre letivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de disciplinas ministradas no semestre: Foram ministradas 8 disciplinas, totalizando 236 horas, conforme tabela abaixo:</li> </ul> <table border="1" data-bbox="623 517 1409 1034"> <thead> <tr> <th colspan="2">MÓDULO II: Micropaisagismo e jardinagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Relações humanas e ética no trabalho</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Micropaisagismo: projetos de jardins residenciais</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Projetos I</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>Fitossanidade</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Manutenção de jardins e de plantas ornamentais (transplante, irrigação, adubação, poda)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Máquinas, implementos e ferramentas para jardinagem</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Relações humanas e ética no trabalho</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Micropaisagismo: projetos de jardins residenciais</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table>	MÓDULO II: Micropaisagismo e jardinagem		Relações humanas e ética no trabalho	30	Micropaisagismo: projetos de jardins residenciais	40	Projetos I	46	Fitossanidade	40	Manutenção de jardins e de plantas ornamentais (transplante, irrigação, adubação, poda)	40	Máquinas, implementos e ferramentas para jardinagem	40	Relações humanas e ética no trabalho	30	Micropaisagismo: projetos de jardins residenciais	40
MÓDULO II: Micropaisagismo e jardinagem																				
Relações humanas e ética no trabalho	30																			
Micropaisagismo: projetos de jardins residenciais	40																			
Projetos I	46																			
Fitossanidade	40																			
Manutenção de jardins e de plantas ornamentais (transplante, irrigação, adubação, poda)	40																			
Máquinas, implementos e ferramentas para jardinagem	40																			
Relações humanas e ética no trabalho	30																			
Micropaisagismo: projetos de jardins residenciais	40																			
<input type="checkbox"/>	<p>Ementas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompanhamento da execução das ementas das disciplinas do semestre Por meio de reuniões pedagógicas, contato direto com o professor, acompanhamento das aulas e conversas com os alunos.</li> <li>• Instrumentos da supervisão para acompanhamento dos professores, das estratégias de trabalho, estratégias de avaliação... Através de reuniões pedagógicas, conversas com professores bolsistas, organização de visitas técnicas, propostas de aulas práticas, conversas com os alunos e acompanhamento da necessidade de atividades de recuperação, sempre em conjunto com a orientadora pedagógica. Foram sugeridas atividades interdisciplinares, inclusive de visitas técnicas e avaliações.</li> </ul>																		
<input type="checkbox"/>	<p>Recursos Didáticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico dos recursos utilizados pelos docentes Os docentes realizaram aulas práticas, aulas expositivas dialogadas, apresentações por meio de data show; utilizaram recursos como cartazes, seminários, vídeos, realizaram atividades no laboratório de informática, visitas técnicas, elaboração de projetos e implantação de um jardim na entrada do campus Bento Gonçalves.</li> <li>• Possibilidades de atividades de extensão com a turma: quais? Como? Palestras? Visitantes? Visitas Técnicas? Os alunos participaram de uma palestra, em conjunto com o Curso Técnico em Comércio Exterior, com o Sr. Paulo</li> </ul>																		

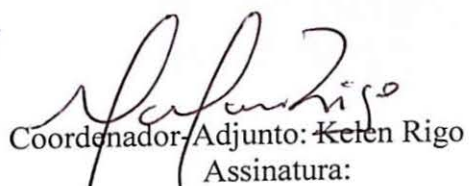
		<p>Pompermayer, sobre o “Capital humano como diferencial competitivo”. O palestrante, que foi diretor da empresa Móveis Todeschini, destacou a importância dos recursos humanos como o principal fator de sucesso de uma empresa, uma vez que a tecnologia e os recursos financeiros atualmente estão cada vez mais disponíveis.</p> <p><u>Visita técnica ao Condomínio Laje de Pedra, Canela e parques e áreas públicas de Gramado– 08/05/2013</u> – Acompanhados da professora Marlova Benedetti, da disciplina de Micropaisagismo, os alunos puderam conhecer e analisar os projetos de paisagismo residenciais do Condomínio, assim como visitar áreas verdes públicas destes municípios, que se destacam no turismo e no cuidado com suas áreas verdes.</p> <p><u>Visita técnica à Blumen Garten, Porto Alegre – 03/06/2013</u> – Acompanhados pela professora Regina Borba, os alunos visitaram uma das mais tradicionais lojas especializadas na área de Paisagismo e Plantas ornamentais de POA, com especial atenção aos produtos fitossanitários disponíveis para uso em jardinagem e paisagismo.</p> <p><u>Visita técnica ao Varejo da Tramontina, Carlos Barbosa– 07/06/2013</u> – Acompanhados pelo professor Geovan Rebelo, os alunos puderam conhecer equipamentos, ferramentas e implementos utilizados em jardinagem e paisagismo, assim como cuidados com a manutenção dos mesmos.</p> <p><u>Visita técnica ao Viveiro do Bagé e a outros produtores de plantas ornamentais no município de Pareci Novo– 28/06/2013</u> – Acompanhados dos professores Geovan Rebelo e Chaiane Ramos Zanchet os alunos visitaram produtores e garden centers, conhecendo o que mais está sendo usado no paisagismo e os cuidados necessários para a manutenção das espécies. A visita permitiu a integração de conteúdos de várias disciplinas.</p>
<input type="checkbox"/>	<p>Acompanhamento Rendimento dos estudantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrição das estratégias de acompanhamento do rendimento dos estudantes para cada disciplina e de formas global para o semestre</li> </ul> <p>O rendimento dos alunos foi acompanhado através de reuniões pedagógicas e de conversas periódicas com os professores. O contato diário com os docentes foi facilitado pelo fato de todos os bolsistas serem internos, servidores do IFRS. Conversou-se com cada professor antes, durante e depois da finalização das disciplinas, orientou-se para a aplicação de recuperações paralelas, exercícios extras, a fim de facilitar o aproveitamento dos discentes durante a disciplina. A coordenação pedagógica manteve contato direto com os alunos, controlando presenças e participação. Foram realizadas atividades de recuperação ao longo das aulas, o que evitou a necessidade de exames finais na maioria das disciplinas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniões periódicas</li> </ul> <p>No final do primeiro semestre foi realizada uma reunião com os bolsistas selecionados para as disciplinas do segundo semestre. Na oportunidade foi discutido o calendário, ementas, plano das disciplinas, atividades interdisciplinares e dadas orientações</p>

		<p>sobre o preenchimento dos diários e atas. Após, ao longo do semestre foram realizadas duas reuniões, em 03 de abril e em 22 de julho. Uma delas serviu para acompanhar e orientar as atividades e a segunda serviu de Conselho de Classe. Foi realizada uma reunião com os pais de alunos no dia 20 de março, momento em que foram entregues os boletins do primeiro semestre e dadas orientações sobre a continuidade do curso, cronograma, estágio curricular e previsão de formatura. A reunião serviu também para estreitar os laços com os pais e divulgar os demais cursos que a instituição oferece.</p> <p>No final do semestre houve também uma reunião com os bolsistas selecionados para a função de orientação de estágio curricular.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encontros com os alunos</li> </ul> <p>Sempre que necessário, a supervisão do curso se deslocava até a sala de aula para dar informes aos alunos ou acompanhar alguma atividade. Além disso, a coordenação pedagógica contatava com os alunos, praticamente em todos os dias de aula, mantendo diálogo constante. Também foi realizado um conselho participativo, em que todos os aspectos, desde avaliação da instituição até as questões específicas de cada disciplina foram discutidos.</p>
<input type="checkbox"/>	<p>Acompanhamento individualizado dos estudantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrição das estratégias de acompanhamento individualizado dos estudantes em sua rotina e adaptação ao curso</li> </ul> <p>Desde o primeiro dia de aula o acompanhamento foi constante, monitorando-se frequência, resultados nas disciplinas e principalmente o aprendizado. As solicitações dos mesmos, sempre que possível, foram atendidas, deixando-os a par de todas as decisões e informações sobre o curso e o Programa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas enfrentados, estratégias bem sucedidas...</li> </ul> <p>Houve alguma dificuldade em relação à pontualidade dos alunos, já que a maioria reside em outros municípios ou distritos do interior de Bento Gonçalves, dependendo de transporte público para chegarem ao campus. Da mesma forma, algumas vezes os professores reclamaram do excesso de conversas em aula. Sempre que isto ocorreu, a supervisão e a orientação pedagógica buscaram conversar com os alunos no sentido de buscar uma maior conscientização e responsabilidade em relação ao curso.</p>
<input type="checkbox"/>	<p>Trabalho de orientação</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrição do acompanhamento dos trabalhos de orientação ao estudante...</li> </ul> <p>A frequência foi verificada diariamente, e os alunos que apresentavam faltas consecutivas eram contatados para se conhecer os motivos e incentivá-los a serem mais assíduos. As visitas técnicas também foram acompanhadas pela supervisão e coordenação pedagógica, de forma a mantermos uma aproximação e diálogo com os estudantes.</p>
<input type="checkbox"/>	<p>Evasão</p>	<p>Descrição do diagnóstico de evasão no curso</p> <p>Durante o segundo semestre não houve evasão, permanecendo os</p>

<input type="checkbox"/>	<p>Aceitação do curso na comunidade</p>	<p>9 alunos que concluíram o primeiro semestre.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico do semestre para o curso e sua inserção na comunidade...</li> </ul> <p>O curso teve boa aceitação na comunidade, no entanto, como o curso destinava-se a estudantes das segundas ou terceiras séries do ensino médio, houve dificuldade no preenchimento das vagas. Talvez se o curso fosse subsequente ao ensino médio, houvesse maior facilidade para o preenchimento das vagas, dado o interesse de pessoas de maior idade.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Envolvimento dos alunos na comunidade...</li> </ul> <p>Participação em encontros, palestras e eventos que ocorreram no município. Os alunos participaram do evento HortiSerra, realizado em Caxias do Sul, onde puderam assistir palestras sobre Plantas Ornamentais e visitar estandes de fornecedores de insumos para a área do Paisagismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Possibilidades de integração ao mundo do trabalho... quem já está trabalhando...?</li> </ul> <p>Algumas alunas já estão atuando na área, quer seja elaborando projetos paisagísticos ou cursando Arquitetura e Urbanismo, área ligada ao Curso Técnico em Paisagismo, o que lhe permitirá maior integração no mundo do trabalho.</p>
<input type="checkbox"/>	<p>Conclusões preliminares</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico do semestre: modificações necessárias na sistemática de trabalho para os próximos semestres</li> </ul> <p>As ementas das disciplinas foram todas cumpridas, e houve uma ótima interação entre professores e educandos, facilitando o aprendizado. Houve uma certa dificuldade para a realização de reuniões com os professores, já que alguns residiam em outros municípios. O atraso no pagamento das bolsas aos professores também dificultou a realização de atividades extra-curriculares, desmotivando os mesmos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encaminhamentos para o próximo semestre</li> </ul> <p>Sugere-se a simplificação dos formulários de avaliação e relatórios. É fundamental manter os pagamento dos bolsistas em dia, especialmente do pessoal externo e que depende desta remuneração para poder se manter, inclusive para se deslocar ao campus para ministrar as aulas. Da mesma forma, é importante manter em dia o pagamento do auxílio aos alunos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planejamento de execução das atividades do próximo semestre</li> </ul> <p>Elaboração dos horários e acompanhamento da execução do calendário escolar. Planejamento das visitas técnicas. Realização de reuniões pedagógicas e conselhos de classe. Disponibilizar materiais para aulas práticas. Acompanhamento e apoio aos estudantes e professores.</p>

Supervisor(a) do Curso:  
Assinatura:

  
Soeni Bellé

  
Coordenador-Adjunto: Kelen Rigo  
Assinatura:

**Bento Gonçalves, outubro de 2013.**