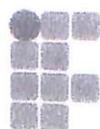


# Relatório Pronatec IFRS 2014

PRONATEC IFRS – Câmpus Rolante

## 1. Cursos Ofertados

Local	Cursos Fic
Unidade Remota Cambará do Sul	Agente de Desenvolvimento Cooperativista
	Apicultor
	Assistente de Planejamento e Controle de Produção
	Condutor Ambiental Local
	Mecânico de Freios, Suspensão e Direção de Veículos Leves
Unidade Remota Imbé	Assistente Escolar
	Auxiliar de Cozinha
	Cuidador Infantil
	Pizzaiolo
	Recepcionista em Serviços de Saúde
Unidade Remota Itati	Açaicultor
Unidade Remota Maquiné	Agricultor Familiar
Unidade Remota Parobé	Agricultor Familiar
	Cabeleireiro
	Condutor Ambiental Local
	Massagista
	Confeiteiro
Campus Rolante	Auxiliar Financeiro
	Condutor Ambiental Local
	Fruticultor
	Montador e Reparador de Computadores
Unidade Remota Santo Antônio da Patrulha	Agricultor Orgânico
	Auxiliar de Cozinha
	Fruticultor
	Inseminador Artificial de Animais
	Operador de Máquinas e Implementos Agrícolas
Unidade Remota São Francisco de Paula	Condutor Ambiental Local
	Inglês Básico
Unidade Remota Taquara:	Mecânico de Ar Condicionado Automotivo
	Mecânico de Motores a Diesel



# Relatório Pronatec IFRS 2014

## 2. Matrículas

Número de matrículas ofertadas em 2014	700
alunos matriculados	635*
alunos evadidos	196
alunos concluintes	439

\*No início das atividades letivas houve desistência de alguns estudantes, e para aproveitamento das vagas houve ingresso de novos estudantes nas turmas. Entretanto não foi possível inserir fazer estas matrículas no Sistec, e o controle foi realizado apenas via Diário de Classe. Houve uma solicitação junto MEC, para a inserção dos estudantes no SISTEC, mas não houve resposta.

## 3. Relação de Bolsistas

Coordenador	Jesus Rosemar Borges (até setembro)
	Jeferson Mateus Dariva (a partir de outubro)
Supervisor	Amanda Michele Stein
	Janete Clarice Rhenheimer
	Rafael Gehrke
	Carlos Ataliba Gomes Varella
	Keise de Jesus Ribeiro
	Agle Trindade Prestes
	Júnior de Lima Pereira
	Ana Paula Oliveira Barbosa
	Ana Regina Angeli
	Kadry Hejazi Pereira
	Gustavo Martins
	Lilian Córdova Alves
	Dayanna Chaves Soares
	Erich Ramm
	Angela Maria Provenzi
José Samuel da Silva Santos	
Marcelo Lauer Mota	
Evandro Luis Flesh	
Orientador	Neusa Regina Pretto de Moraes
	Jane da Rosa Rodrigues
	Taiana Rodrigues Scholdz
	Luciane Strege
	Shirlei Alexandra Fetter
	Emerson Mucke da Rosa
	Eliane Beatriz da Silva
Adriana Isabel Hack	
Apoio	Maikon Eluan Silva da Rosa



# Relatório Pronatec IFRS 2014

	Bruno Engel Justin
	Ândrea Vanin
	Natália Fagundes Correa de Macedo
	Thiago de Deus Rodrigues
	Natalia Laidens Pereira
	Adiecson Gross Bobsin
	Fabiano Emanuel Hack
	Elisandra Simonett Soares
	Sandra Elena Moro dos Reis
	Neilane de Souza Frasseto do Nascimento
	Jacques André Grings
	Nelson Roza Madeira
Professor	Acácio Velho de Lima
	Adão Samir Eger
	Alexandre Rodrigo Haag
	André Hermann Herzog
	Angela Madail Borges
	Angélica da Silva dos Santos
	Cassiana Nery
	Cassiano Ricardo Haag
	Daiane Silveira
	Dilnei Abel Darós
	Dionísio Felipe Hatzenberger
	Douglas Rodrigues Maria
	Eliandra Rosa dos Santos
	Eliane de Melo Killes Ramos
	Elige Garcia Lemos
	Eliseu Vieira Gomes
	Eloisa Francisco Fernandes
	Elton Muniz da Rocha
	Erwin Lilienthal
	Evandro de Noni Macedo
	Evandro Rodrigo Mansan
	Felipe Peixoto Soares
	Fernanda de Oliveira Rigoto
	Fernando Athaide Nóbrega
	Gustavo Luis Uriartt
	Isaias Buhler das Neves
	José Junior Ramos Mota
	José Teixeira dos Reis Júnior



## Relatório Pronatec IFRS 2014

Josiane Gabriela Sbardelotto
Leonardo Canali Canellas
Liziane Lima Moreira
Luciano de Almeida Alves
Magda Cristine Toebe
Magda Roseni Paiva Martins
Marcelo Klippel Ferreira
Marcelo Nunes Vieira
Márcio Silva Gonçalves
Marcos Júlio Toebe
Marjorry Calumby Gomes da Silva Machado
Marnei Consul da Silva
Mauro de Araujo Menine
Nicole Pacheco Campos
Nina Garcia Borba
Pâmela Kornalewski da Silva
Paulo Assis Castilhos dos Santos
Quirino João Wirth
Rafaela Faccio
Régis Fernando Schmidt
Renita Licks Carvalho Aguiar
Roberto Buhler
Rosane Enderle
Sabrina Moutinho
Sandra de Ávila
Sandreli da Silva Bandeira
Suzana Ney Helbig
Tiago de Souza Terra
Zair Silva Ribeiro Nardes
José Valmir Mauer
Guilherme Eismann
Ismael Herrmann
Marcia Regina Maica Sparemberger
Murilo Freire
Ricardo Matarazzo



*Referon*

# Relatório Pronatec IFRS 2014

## 4. Execução dos Cursos

4.1. Neste item serão expostas algumas experiências relatadas por bolsistas da ação PRONATEC, em cursos específicos

### 4.1.1. Curso Açaicultor – UR: Itati (Itati e Três Forquilhas) Informações repassadas pela Orientadora Luciane Strege.

O Curso FIC de Açaicultor teve como principal objetivo a formação de profissionais trabalhadores capazes de compreender os aspectos ambientais, culturais, legais, técnicos e econômicos relacionados à utilização dos frutos da Palmeira Juçara para a produção de açaí enquanto atividade produtiva sustentável no contexto da agricultura familiar no Bioma Mata Atlântica.

- Capacitar trabalhadores quanto a importância ecológica da Palmeira Juçara e potencial econômico da produção de açaí no contexto da agricultura familiar;
- Contribuir para a diversificação produtiva das unidades produtivas por meio do cultivo e manejo da Palmeira Juçara nos sistemas produtivos da agricultura familiar;
- Capacitar trabalhadores quanto aos conhecimentos técnicos para a propagação e manejo da Palmeira Juçara, bem como, para o processamento dos seus frutos para produção de açaí;
- Capacitar trabalhadores quanto ao conhecimento acerca da legislação relacionada ao manejo florestal da Palmeira Juçara e ao processamento agroindustrial;
- Capacitar trabalhadores quanto à cadeia de valor e aos aspectos comercialização do açaí da Palmeira Juçara;
- Aprimorar no profissional trabalhador os conceitos de responsabilidade social, ambiental e cidadania.



# Relatório Pronatec IFRS 2014

Fotos de aulas do curso de Açaicultor.



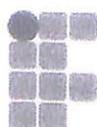
Figura 1. Aula Inaugural com a presença de representantes da SEMA, COOMAFITT e Prefeitura Municipal de Três Forquilhas (18.08.2014).



Figura 2. Aulas da disciplina **Processamento e Conservação da Polpa/Legislação Pertinente** com Profº Marcelo Nunes Vieira, noites de muitos debates, vídeos e reflexões...



Figura 3. Aulas da disciplina **ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL E CIDADANIA** com profº Douglas Rodrigues Maria, com várias abordagens e relatos de experiências.



# Relatório Pronatec IFRS 2014



Figura 4. Visita à Expointer: 37ª Exposição Internacional de Animais, Máquinas, Implementos e Produtos Agropecuários. Participaram de um seminário internacional de agricultura familiar, onde teve socialização de experiências de agricultura familiar de intercâmbio Brasil-França. Visitação nos pavilhões da agricultura familiar e demais áreas da exposição. (03.09.2014)



Figura 5. Janta de Confraternização e dinâmicas da disciplina: Orientação Profissional e Cidadania (22.09.2014).

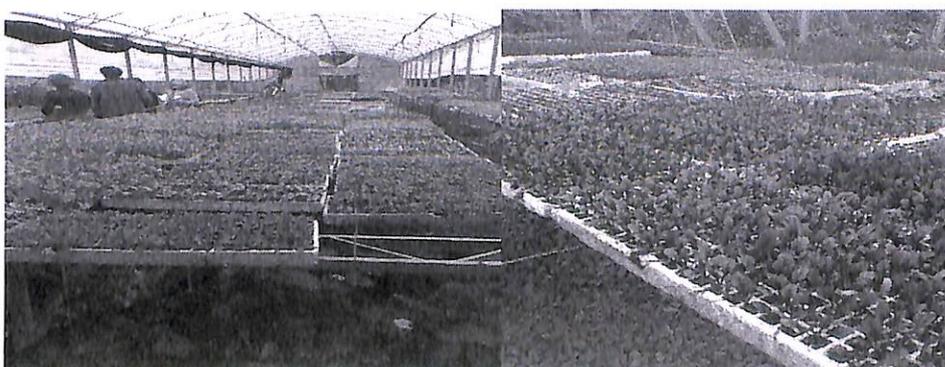


Figura 6. Saída de campo para propriedade familiar na Vila Segredo, em Ipê-RS. (24.09.2014). Foram realizadas oficinas de manejo ecológico de solo e sistematização das atividades do Projeto: Promoção e fortalecimento da agricultura familiar de base ecológica- Sistemas agroflorestais, geração de renda, preservação da biodiversidade e certificação participativa. Ocorreu



## Relatório Pronatec IFRS 2014

também a palestra: A importância da Agroecologia para a Soberania Alimentar-  
Eng<sup>a</sup> Agr<sup>a</sup> Maria José Guazzelli.



Figura 7. Aula com relato de experiência – Farmacinha com a cursista Celi Aguiar Machado. (29.09.2014)



Figura 8. Aula prática - Calda Bordalesa. (06.10.2014). Essa aula prática ocorreu em sala, onde o cursista Odir Germann de Oliveira fez uma demonstração da fabricação de Calda Bordalesa. A calda constitui-se em um eficiente produto para controle e prevenção de doenças principalmente aquelas causadas por fungos, por sua ação de antibiose e nutricional sobre a planta.



## Relatório Pronatec IFRS 2014



Figura 9. Aula Prática. Fabricação de Concentrado de Açaí. Realizou-se na sede da AMADECOM -Associação das Mulheres para o Desenvolvimento Comunitário de Três Forquilhas. A aula foi ministrada pelo professor Marcelo Nunes Vieira e a agricultora ecologista Marta Bergamo. Na aula foi tratado sobre agroindústria familiar, ressaltando a importância dos cuidados na fabricação, manipulação e manutenção dos alimentos, para evitar doenças e malefícios para os consumidores. Foi apresentado como modelo um manual de boas práticas de fabricação de alimentos da Agroindústria ACERT. Foi fabricado um Concentrado de Açaí, conforme receita abaixo: 2100 ml de suco de limão; 3kg de Açaí; 6 litros de água; 3 kg de açúcar; Modo de fazer: Colocar numa panela e aquecer a 60°C (foi utilizado um termômetro para verificar a temperatura); Engarrafamento-teste de prateleira ( garrafa deitada por duas semanas); Tempo aproximado da validade do produto: 2 meses. (11.10.2014 Sábado )



Figura 10. Lanche coletivo: Momentos de conversa, troca de idéias, muita descontração e várias histórias...



# Relatório Pronatec IFRS 2014

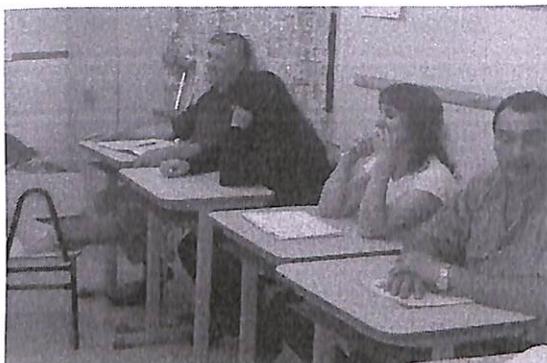


Figura 11. Exemplo de dedicação e esforço: O cursista Luiz Carlos da Silva Pizzoloto mesmo com o pé fraturado, não se ausentou das aulas....

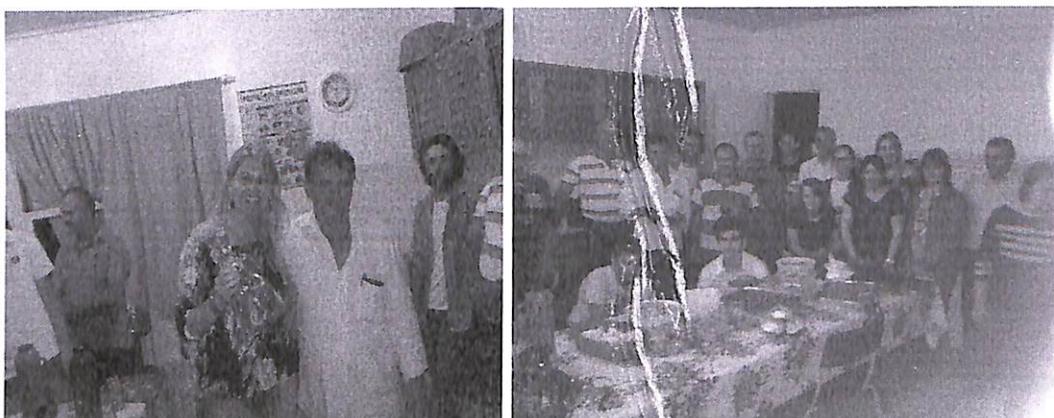
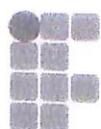


Figura 12. Última aula teórica em sala de aula com revelação de amigo secreto, avaliação do curso e gravações de depoimentos sobre o desenvolvimento das aulas. (17.11.2014)



Figura 13. Certificação, em 21.12.2014



# Relatório Pronatec IFRS 2014

Depoimentos dos cursistas sobre o aproveitamento do Curso:

“ Este curso contribuiu para uma visão de sociedade melhor.”

Micheli Bresolin

“O curso de Açaicultor foi muito além das minhas expectativas, porque teve muitas trocas de experiências entre agricultores, tivemos a oportunidade de expressar nossos pensamentos e sentimentos.”

Rodrigo Wolff

“Aprendi que em grupo o que parece impossível se torna possível, que o que era longe, se torna perto e que assim aprendemos e também podemos repassar ou dividir conhecimentos...”

Luiz Carlos Pizzolotto

“Compartilhamos idéias diferentes para o crescimento de uma sociedade com mais qualidade de vida...”

Saul Vitt

“O curso foi muito importante pra mim para ter mais aproximação com as pessoas, pois mesmo vizinhos muitas vezes a visão é diferente e quando se faz um curso se sai da individualidade para se pensar em grupo.”

Odir Germam de Oliveira

“Acho que a agricultura sustentável será a nova revolução do futuro. As pessoas estão se preocupando com a saúde e com o planeta. Este curso valeu a pena! Saber sempre é importante.”

Beatriz Justin Jacoby



# Relatório Pronatec IFRS 2014

“Aperfeiçoar meus conhecimentos, convivendo com pessoas cultas e com diferentes ideologias, melhorando meu aprendizado, tanto na parte cultural quanto na social, criando um elo de convívio comunitário no meu ponto de vista inesquecível...”

Valdomiro da Silva machado

Os depoimentos estão em vídeo, podendo ser acessados em <https://drive.google.com/a/rolante.ifrs.edu.br/file/d/0By0fIWdDiBAoNG5YWVBUa1RwaFE/view>

4.1.2. Curso Recepcionista em Serviços de Saúde. Unidade Remota de Imbé. Fotos enviadas pela supervisora Kadry Hejazi Pereira.



Figura 14. Aula de Redação Técnica e Preenchimento de Formulários. Professor Cassiano Haag



Figura 15. Primeiros Socorro em Ambiente e Saúde. Professor Elton Rocha



# Relatório Pronatec IFRS 2014



Figura 16. Aulas de Serviços de Recepção e Ética. Professora Marjorry Calumbi

## 4.1.3. Cursos de Assistente Escolar e Cuidador Infantil, Unidade Remota de Imbé.



Figura 17. Bolsistas e Estudantes do Pronatec dos cursos de Assistente Escolar e Cuidador Infantil.

## 4.1.4. Curso de Confeiteiro, na Unidade Remota de Parobé.

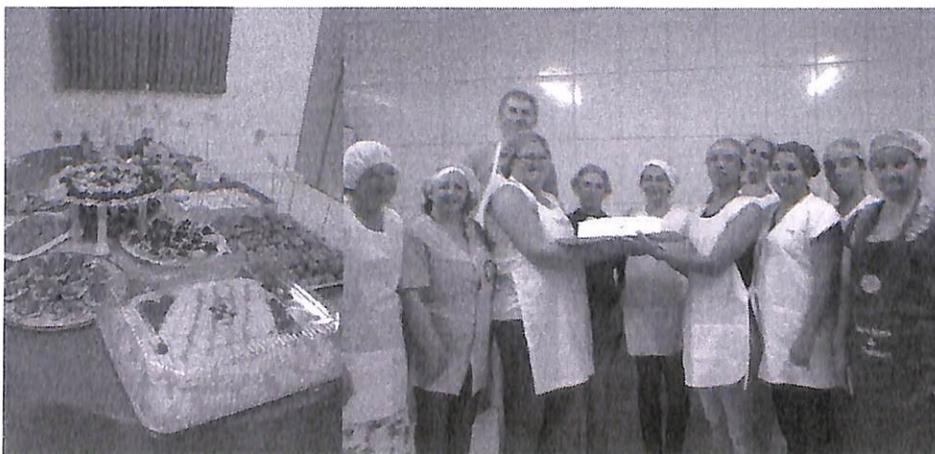


Figura 18. Estudantes do Curso do curso de Confeiteiro, em uma aula prática. Fotos enviadas pela supervisora de curso, Lilian Alves.



## Relatório Pronatec IFRS 2014



Figura 19. Estudantes do Curso do curso de Confeiteiro, na confraternização de encerramento do curso, expondo o trabalho realizado durante aula prática. Foto enviada pela professora Magda Roseni Paiva Martins.

4.1.5. Curso de Assistente de Planejamento e Controle de Produção, na Unidade Remota de Cambará do Sul. Fotos envidas por Daiane Silveira.



Figura 20. Estudantes do Curso de Assistente de Planejamento e Controle de Produção em atividades em grupo.



# Relatório Pronatec IFRS 2014

## 4.1.6. Curso de Agricultor Familiar, na Unidade Remota de Maquiné.



Figura 21. Estudantes e bolsistas, durante a aula inaugural (à esquerda) e certificação (à direita).

## 4.1.7. Curso de Condutor Ambiental Local, Campus Rolante.



Figura 22. Apresentação no Departamento Municipal de Turismo e conversa com os alunos do curso de Condutor Ambiental Local.



## Relatório Pronatec IFRS 2014



Figura 22. Alunos durante visitas Técnicas.

### 4.1.8. Curso Conductor Ambiental Local, da Unidade Remota de São Francisco de Paula.

Depoimento do professor Professor Adão samir Eger:

*“O grupo que se formou no Curso de Conductor Ambiental Local, oferecido pelo IFRS Câmpus Rolante foi gratificante pois tornou um sonho em realidade pois fazia mais de 10 anos que eu tentava trazer um curso de condutor local para São Chico. A dificuldade encontrada durante a realização do curso ficou por falta de material didático para ser oferecido para os alunos, o apoio da prefeitura na hora de fazer o convênio entre o IFRS – Rolante com o município.*

*Segundo relatos dos alunos que participaram do curso todos gostaram da oportunidade que se abriu para eles, pois nosso município tem um potencial enorme para o desenvolvimento do turismo através dos seus atrativos naturais e culturais. Tivemos todos os sábados atividades de campo conhecendo os atrativos do município, as Unidades de Conservação que aqui existe.*



## Relatório Pronatec IFRS 2014

*A princípio todas as saídas de campo foram momentos de integração do grupo, tivemos no total 5 alunos que desistiram do curso formando-se dezenove.*

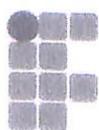
*No final do curso os estudantes resolveram montar um grupo junto a **Fundação Projeto Terra** para organizar-se para poder começar a trabalhar conduzindo os turistas na região. No começo de 2015 reuniam-se uma vez por semana para discutir como se organizar para montar uma associação para começar a trabalhar. Atualmente o grupo se reúne de 15 em 15 dias.*

*O Grupo, participou do evento Domingo da Cultura oferecendo atividades de caminhada na trilha no entorno do Lago São Bernardo, já organizou uma caminhada, a "Caminhadas das Águas" e apoio outra organizada pela agência de Ecoturismo da cidade. Dois alunos abriram suas agências de turismo e estão trabalhando na área por conta própria e outro trabalha numa pousada onde está fazendo as conduções. Os demais estão mais no suporte das caminhadas e organização do grupo.*

*O grupo necessita com urgência de mais cursos de capacitação para seus conhecimentos e para o grupo manter se unido, pois dos 19 formando apenas 15 tem envolvimento direto no grupo que está sendo organizado junto a Fundação Projeto Terra e estou sentindo que o grupo está se desvinculando por não ter outros curso para continuarem juntos.*

*Mais imagens das atividades do Grupo de Condutores Ambientais de São Francisco de Paula*

*<https://www.facebook.com/groups/811305608914250/photos/>*

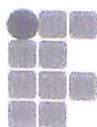


## Relatório Pronatec IFRS 2014

### 4.1.9 Curso de Agricultura Familiar, UR Parobé.

Relato do supervisor Marcelo Lauer Mota.

*“O curso Fic de Agricultor Familiar pelo Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego - PRONATEC, teve início das suas aulas no dia 16 de Setembro do ano de 2014, na localidade de Areia Branca. A turma foi composta por sua maioria (95%) de alunos trabalhadores da agricultura familiar local, onde esses produziam frutas e hortaliças somente para fornecimento ao PNAE (Programa Nacional de Alimentação Escolar), mas tinham um “gargalo” em sua produção que era os meses de férias das escolas municipais e estaduais. O curso foi proposto no intuito de trabalhar o cooperativismo e associativismo, visando a viabilização e otimização de projetos de pequenos agricultores. Logo, um dos alunos era presidente da associação de produtores local, e então foi proposto ao grupo o trabalho em cima desse ideal (associativismo e cooperativismo). Em reunião da equipe de bolsistas (docentes e supervisor) foi apresentado a proposta e discutido, onde os alunos tiveram aulas de empreendedorismo no meio rural, associativismo e cooperativismo (legislação específica), aulas de produção vegetal específica a culturas que se adaptam na região, aulas de consorciação de culturas com animais, processamento de alimentos e boas maneiras de higiene, limpeza e desinfecção dos mesmos e orientação profissional e cidadania (trabalho em grupo e/ou equipe). Ao final do curso como resultado do curso, foi elaborado um projeto (sob orientação da equipe de bolsistas), onde tinha como objetivo a criação de uma feira de produtores rurais (agricultores familiares), esse projeto foi apresentado ao prefeito municipal (Sr. Cláudio Silva) que acatou a ideia e apoiou a criação da mesma, que hoje acontece nas quartas-feiras e sábados pelo turno da manhã (das 07h às 12h), na praça central do município. A feira hoje conta com 05 alunos (produtores rurais) que participam, e comercializam os seus produtos (produzidos em sua propriedade).”*



*Marcelo Lauer Mota*

# Relatório Pronatec IFRS 2014

## 4.2. Ponto de vista da Coordenação Adjunta, do IFRS Campus Rolante.

### 4.2.1 Experiências Gratificantes

Na maior parte dos casos, mesmo quando o número de estudantes concluintes é baixo, o que pode-se notar claramente é um discurso único por parte dos estudantes: Os cursos Fic do PRONATEC tem a capacidade de transformar a vida das pessoas, tirando-as de uma situação de acomodação e levando-as a uma condição de protagonista de suas próprias vidas, estimulando o retorno às atividades escolares, e retomando a interação social.

### 4.2.2 Dificuldade encontradas durante a execução dos cursos

a. Falta de local adequado para execução das aulas. Em alguns casos ocorreram problemas para viabilização de aulas teóricas ou práticas, em função da falta de local apropriado. Nos Cursos da UR de Parobé, as aulas dos cursos de Massagista e Conductor Ambiental Local acabaram ocorrendo em um prédio que não apresentava as condições ideais para alocação das salas de aulas. Na UR de Taquara, os cursos de Mecânico de Motores a Diesel e Mecânico de Ar Condicionado Automotivo tiveram problemas de mesma ordem, além das dificuldades de locais para as aulas práticas.

b. Falta de Materiais Didáticos. Nos cursos que necessitavam de insumos para a realização das aulas práticas, como: Confeiteiro, Pizzaiolo, Auxiliar de Cozinha, Cabelereiro, Mecânico de Freios, Suspensão e Direção de Veículos Leves, Montador e Reparador de Computadores e Inseminador Artificial de Animais; as aulas práticas sofreram interferência pelo fato de não se ter conseguido viabilizar a compra de todos os insumos, e desta forma, alguns materiais utilizados tiveram que ser conseguidos juntamente aos parceiros, com doações; e nem sempre estavam disponíveis no tempo planejado pelos professores.



# Relatório Pronatec IFRS 2014

c. Atraso no pagamento dos bolsistas, que acaba sempre gerando insatisfação, e por vezes compromete o desenvolvimento das atividades no cronograma inicialmente programado.

## 4.2.3 Saídas técnicas

As saídas técnicas foram utilizadas como importante ferramenta no aprendizado dos estudantes. Através do contrato 128/2104 entre IFRS e a Empresa Realtur, foram viabilizadas visitas técnicas que possibilitaram aos estudantes vivenciar experiências reais do mundo do trabalho, bem como a realização de atividades práticas que muitas vezes não podiam acontecer nos locais de aula. Turmas atendidas:

Campus Rolante	Fruticultor, Condutor Ambiental Local
UR Santo Antônio da Patrulha	Fruticultor, Agricultor Orgânico e Auxiliar de cozinha
São Francisco de Paula	Condutor Ambiental Local
Parobé	Agricultor Familiar
Itati	Açaicultor

Em outros casos, como nas UR de Imbé, Parobé e Santo Antônio da Patrulha, algumas viagens foram viabilizadas pelos parceiros (prefeituras municipais).

## 4.2.4 Dificuldade de aprendizagem dos alunos

Na maioria das vezes as turmas são bastante heterogêneas, no que se refere ao nível de instrução dos estudantes. Não é incomum que na mesma turma fossem encontrados estudantes com o ensino médio juntos outros que tinham apenas cursado os primeiros anos do ensino fundamental, e na maioria das vezes estão estavam a um longo tempo longe da sala de aula. Esta característica das turmas torna a abordagem de conteúdos teóricos bem mais complexa, e muitas vezes dificulta o aprendizado. Entretanto quando as



# Relatório Pronatec IFRS 2014

atividades desenvolvidas têm um caráter mais prático, pode servir como fator positivo, em função da troca vasta de experiências.

## 4.2.5 Evasão

A evasão nos cursos de Formação Inicial e Continuada (Fic) tende a ser maior do que nas turmas de ensino regular (ensino básico ou técnico), por inúmeros fatores. Seguem alguns fatores citados:

- Muitos estudantes estão longe da sala de aula a muito tempo, e tem dificuldade de se readaptar a nova rotina;

- A maioria dos estudantes são adultos que trabalham ou cuidam da família, e tem dificuldade na administração do tempo; muitos abandonam as aulas por não conseguirem conciliar estas atividades.

- Muitos estudantes evadem por não se identificarem com os cursos; ou por não acharem os mesmos atrativos.

Apesar de algumas turmas apresentarem alta evasão (80%) com apenas 4 estudantes concluintes (Curso de Condutor Ambiental Local, da UR Cambará do Sul), outras conseguiram baixos índices, como é o caso do mesmo curso, Condutor Ambiental Local em São Francisco de Paula, com apenas 5% de evasão, com 19 estudante concluindo o curso.

Ao longo do processo algumas medidas foram tomadas visando atender às demandas dos estudantes, e visando a diminuição da evasão.

- a. Redução do número de encontros semanais, quando possível, para no máximo 3 encontros semanais, amenizando a quebra de rotina sentida pelos estudantes que se encontravam a muito tempo longe da sala de aula.
- b. Redução da carga horária diária, para 3 horas por noite. Esta foi uma medida adotada em alguns casos, quando solicitada pelos estudantes, afim de diminuir o cansaço e manter os estudantes em sala de aulas. Para compensar, alguns cursos foram prolongados,



# Relatório Pronatec IFRS 2014

aumentando o número de semanas de aulas; em outros casos aumentou-se a quantidade de encontros semanais, ou aumentou-se para 8 horas de aulas durante os sábados, em atividades práticas ou de visita técnica.

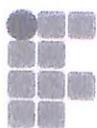
- c. Mudança do horário de início das aulas, em função do Horário de verão. No curso de Agricultor Familiar de Maquiné, a maioria dos estudantes trabalhava no meio rural, não conseguia chegar no horário das 19h. O Horário de início foi alterado para às 20h, e os estudante conseguiram conciliar e se manter nas aulas.

## 5 Acesso ao Emprego e Possibilidade de integração ao mundo do trabalho

Apesar de não ter sido realizado um trabalho sistemático que avalie o acesso ao emprego, chegam a coordenação diversos relatos de casos onde o acesso ao emprego ocorreu de forma satisfatória.

Seguem alguns casos:

- a. Diversos estudantes do Curso de Massagista, de Parobé, já trabalhavam na área da estética (salão de beleza) e adicionaram o serviço de massagem em seus estabelecimentos.
- b. No curso de Cabelereiro de Parobé, todos os estudantes já iniciaram as atividades, sejam como contratados ou abrindo seus próprios salões.
- c. Todos os estudantes do curso de Mecânico de Motores a Diesel, já atuam em alguma atividade ligada ao curso, no município de Taquara
- d. Os estudantes do curso de Condutor Ambiental de São Francisco de Paula, estão formando uma associação e já prestam serviços de condução de turistas no município.
- e. Os estudantes do Curso de Condutor Ambiental Local de Cambará também já prestam o serviço de Condução, como autônomos.



# Relatório Pronatec IFRS 2014

- f. Cinco estudantes do Curso de Agricultor Familiar de Parobé, através de iniciativa da equipe do PRONATEC, conseguiram um local junto à prefeitura, para vender seus produtos no centro da cidade, em Feira que ocorre duas vezes na semana.
- g. Os estudantes do Curso de Açicultor de Itati / Três Forquilhas na sua grande maioria são cooperados (COOMAFIT), e desenvolvem ações de cultivo, colheita, beneficiamento e comercialização de frutos da Palmeira Jussara (Açaí da Mata Atlântica)
- h. Os estudantes dos cursos de Pizzaiolo e Auxiliar de Cozinha de Imbé foram procurados por agenciadores de emprego, que apresentavam vagas nas áreas dos cursos, no período de veraneio, em municípios da região litorânea.
- i. Os estudantes dos cursos das Ciências Agrárias (Agricultor familiar, Fruticultor, Açicultor, Agricultor Orgânico, Inseminador Artificial de Animais e Operador de Máquinas e Implementos Agrícolas) geralmente são agricultores que já tem suas atividades ligadas aos temas tratados nos cursos, seja na sua propriedade rural, seja prestando seus serviços a terceiros. De forma geral estes estudantes tem um bom aproveitamento nos cursos, interagindo muito com professores e colegas, e sempre relatando a importância destes cursos em suas vidas profissionais e demonstrando sempre a vontade em realizar novos cursos, na certeza que os conhecimentos adquiridos melhoraram suas condições de trabalho e de vida.

## 6 Conclusões Finais

Apesar das inúmeras dificuldades encontradas durante execução dos cursos, nos momentos das certificações é possível ter certeza da relevância do PROGRAMA. É um consenso entre os estudantes concluintes a satisfação em ter conseguido superar as dificuldades e atingido o objetivo, mostrando –se na



# Relatório Pronatec IFRS 2014

sempre com vontade de ter novas oportunidades, e almejando novos cursos.



Figura 23. Momento de Certificação dos estudantes dos Cursos da UR de Parobé, no DTG Azaleia. (Créditos: Samuel Mota, Disponível em <http://www.tca.com.br/capa/noticias.php?id=109287>)

Para melhorar a qualidade da oferta dos cursos do PRONATEC Faz-se a seguinte sugestão:

- a. Para melhorar a comunicação, troca de informações, elaboração e envio de documentos, sugere-se que em cada Unidade Remota tenha apenas um SUPERVISOR de cursos, que tenha uma carga horária de 20 horas (ou de no mínimo a carga horária semanal das aulas dos cursos) para que esta pessoa seja responsável pela UR, supervisionando o trabalho dos demais membros da equipe, e sendo o interlocutor oficial entre a UR e a Coordenação Adjunta.

Coordenador Adjunto: Jeferson Mateus Dariva

Rolante - RS, 21 de maio de 2014.

**JEFERSON MATEUS DARIVA**  
Coordenador Adjunto do PRONATEC  
Portaria 1256/2014  
IFRS - Câmpus Rolante

