

# Relatório Pronatec IFRS 2014

Pronatec IFRS – Câmpus Canoas

Coordenador – Adjunto: Prof. Ígor Lorenzato Almeida

Cursos Ofertados	<ul style="list-style-type: none"><li>• Agente de Limpeza e Conservação;</li><li>• Auxiliar de Manutenção Predial;</li><li>• Auxiliar de Recursos Humanos;</li><li>• Espanhol Aplicado a Serviços Turísticos;</li><li>• Operador de Computador;</li><li>• Programador de Sistemas;</li><li>• Promotor de Vendas.</li></ul>
Matrículas	Vagas ofertadas: 846 Matrículas realizadas: 801 Alunos concluintes: 575 Alunos evadidos: 192
Relação de Bolsistas	<p><b>COORDENADOR ADJUNTO:</b> Ígor Lorenzato Almeida</p> <p><b>APOIOS:</b> Cintia Lauriane Steindorff Jhanke Mariana Grziwotz Scienza Márcia Beatriz da Silva</p> <p><b>SUPERVISORES:</b> Cintia Lisiane da Silva Renz Vitor Secretti Bertocello Jair Bruschi Junior Aline Noimann Patrícia Nogueira Hübler Édio Fontana</p> <p><b>ORIENTADORES:</b> Nara Milbrath de Oliveira Sandra Cristina Donner Marta Elisa Bubicz Dalvana Silva da Gama Carla Camargo da Fonseca</p> <p><b>PROFESSORES:</b> Adriana Rigo Moraginski Ágata Maitê Ritter Amanda Schöffel Sehn Ana Laura Rezende Roos Ana Maria de Oliveira Correia Andreia Solange Bos Aurea Altenhofen Claudiomir Feustler Rodrigues de Siqueira Ermínia Steindorff Jhanke Felipe Baptista de Leão Fernando Cesar Russo Gomes Gisara Cunha dos Santos Gláucia Bittencourt Tristão Greta Von Borowsky Jacir Menegat Joice Sacchini Miotto Juliana Volcanoglo Biehl</p>

## Relatório Pronatec IFRS 2014

	<p>Julio Moisés da Silva Juner Cesar Jacques de Oliveira Justina Bechi Robaski Leandro Weber da Cunha Leonardo Loeck Letícia dos Passos Pereira Dias Letícia Meireles Letícia Teresinha Dias Luciana Lobo Fernandes Luciane da Silva Marcio Jose de Lemos Marcos Leomar Calson Marian dos Santos Martins Marlova Schneider Rivero Jover Nádia Giovanna da Luz Calero Ramos Rafael Faustino da Silva Ricardo José Bard Vicente Zatti Gabrielle Flores Zoldan André Luis Castro Fagundes</p>
Execução dos Cursos	<p>Na execução dos cursos destacam-se as dificuldades que envolvem o programa. No primeiro momento a indefinição sobre as pactuações e os atrasos na definição das vagas é um fator de risco, uma vez que várias turmas seriam executadas em parceria com a Prefeitura Municipal de Canoas, para as turmas de EJA do Município. Estas turmas definem seu calendário no final do ano anterior a sua execução, e a incerteza das vagas, gerada pelas indefinições que cercam o programa, gerou diversos conflitos entre a comunidade, pois escolas que almejavam serem contempladas, não foram, tendo que reconstruir o calendário, além de lidar com a frustração causada na comunidade.</p> <p>Outro problema enfrentado foi a aquisição de materiais de consumo, mais especificamente materiais escolares para fornecer aos alunos. Apenas foi possível entregar aos alunos os materiais cuja compra foi solicitada em 2013, mesmo sem ter a certeza do quantitativo de alunos que haveria no programa. Havia a expectativa que a Reitoria executasse a compra conjunta dos materiais escolares, conforme havia proposto, mas isto não ocorreu. Ao perceber que a compra não seria feita pela Reitoria, o Câmpus iniciou o processo de compras de alguns materiais que julgava ser mais importante e que poderia utilizar no seu cotidiano, caso a entrega não fosse realizada a tempo de contemplar os alunos. E assim ocorreu, os materiais comprados em 2014 chegaram após a conclusão dos cursos, e os alunos só receberam materiais básicos (caderno e caneta) porque o Câmpus possuía em estoque desde 2013.</p> <p>Sobre a execução das turmas de Mulheres Mil, no ano de 2014 foi mudado o foco do curso, foi diminuída a carga horária dos módulos técnicos específicos do curso, e aumentada a carga horária dos módulos que trabalham temas como organização pessoal, motivação e autoestima, assuntos trabalhados por psicólogos. O resultado foi positivo, pois muitas vezes as mulheres que participam destas turmas precisam, antes do conteúdo técnico, um apoio social e psicológico para organizar suas vidas e encontrarem a motivação para inserir alguma mudança na situação em que se encontram. Este trabalho com psicólogos no curso do PRONATEC mostrou este resultado, motivas as mulheres a buscar o conhecimento, e demonstrar que a qualificação pode ser um caminho para a mudança nas</p>

## Relatório Pronatec IFRS 2014

	<p>suas vidas.</p> <p>Quanto às turmas de Auxiliar de Recursos Humanos, estas destacaram-se devido ao perfil de seus alunos. Foram os alunos mais motivados e que melhor conheciam a área de estudo para a qual haviam se encaminhado. Muitas vezes estes alunos cancelavam sua matrícula por terem conseguido emprego, muitas vezes auxiliados pelo conhecimento que já haviam obtido no curso.</p> <p>O Câmpus Canoas ofertou em 2014 aproximadamente 500 vagas para alunos do EJA da rede municipal. Foi uma experiência excelente, pois foi possível levar o IFRS para fora de sua sede, em parceria com a Prefeitura de Canoas, mais especificamente a Secretaria de Educação. Uma característica muito interessante destes alunos foi a baixa evasão, uma vez que quando as aulas do PRONATEC iniciaram, as turmas do EJA já estavam em andamento, logo, as evasões que deveria ocorrer por motivos como falta de interesse ou motivação para os estudos, já haviam ocorrido, logo, os alunos que ingressaram, em grande parte, mantiveram o foco e o interesse nas atividades.</p> <p>Um ponto negativo na execução de 2014 foi a questão financeira. O atraso no pagamento dos auxílios dos alunos prejudicou o programa, além de manchar a imagem do IFRS na comunidade.</p> <p>Quanto a experiências positivas vale ressaltar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• as saídas para aulas práticas de matemática sobre preços e juros.</li> <li>• O acompanhamento dos supervisores para com os professores, dando suporte, tanto técnico, como pedagógico, no seu cotidiano.</li> <li>• As orientadoras, sempre incansáveis, acompanhando os alunos, auxiliando nos seus problemas relacionados ao ensino, mas também pessoais, familiares e de relacionamento, muitas vezes indo bem além da sua tarefa profissional, criando um forte vínculo de amizade com as turmas.</li> <li>• Poder inserir o IFRS Canoas nas comunidades. Apesar de já estar a 5 anos em funcionamento, o Câmpus é pouco conhecido, e sem dúvida o PRONATEC nos auxilia em sua divulgação.</li> <li>• Captação de alunos para os cursos regulares do Câmpus Canoas. Em 2015 temos uma aluna no Curso Superior de Análise e Desenvolvimento de Sistemas que é egressa do curso de Programador de Sistemas, e 18 alunos do PROEJA egressos do PRONATEC ofertado junto às turmas de EJA.</li> </ul>
<p style="text-align: center;">Acesso a Emprego</p>	<p>Não há relatos de alunos egressos que estejam no mercado de trabalho. Este acompanhamento é feito pela Secretaria de Desenvolvimento Social de Canoas, em conjunto com o ACESSUAS.</p>
<p style="text-align: center;">Continuidade dos Estudos</p>	<p>Entre os alunos do PRONATEC Canoas de 2014, sabe-se que uma aluna ingressou no IFRS Canoas no curso Superior de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, e 18 alunos ingressaram do PROEJA e Suporte e Manutenção de Computadores.</p>
<p style="text-align: center;">Conclusões Finais</p>	<p>Para os próximos cursos é necessária a garantia do recurso para a execução das turmas. Não há como iniciar uma turma do PRONATEC sem ter o recurso financeiro para pagar os auxílios a que os alunos tem direito. Isto contribui para a evasão, além de geram um grande desconforto com a comunidade.</p>

## Relatório Pronatec IFRS 2014

	<p>Definir de forma clara e precisa como se dará o processo de compras para o PRONATEC. As compras no IF não auxilia a rotina ágil de execução do PRONATEC, assim, qualquer tempo perdido com indefinições poderá inviabilizar um processo de compra que inicie e termine a tempo que entregar os produtos aos alunos.</p> <p>Quanto aos resultados alcançados, com os cursos realizados no Câmpus, foi possível um acompanhamento melhor e oferecer uma infraestrutura diferenciada aos alunos, com auditórios, biblioteca, laboratórios atualizados, além da possibilidade de participação em eventos e palestras. Os cursos realizados foram do Câmpus apresentaram dificuldades principalmente quanto ao acompanhamento e a infraestrutura dos locais, mas em contrapartida nos permitiu oferecer um número de vagas que, apenas com a infraestrutura do Câmpus, não seria possível.</p>
--	--

Assinatura: \_\_\_\_\_

Local e data: \_\_\_\_\_