

Pró-Reitoria de Ensino do IFRS
Resumo das atividades desenvolvidas no ano de 2010

No ano de 2010, a Pró-Reitoria de Ensino executou diversas ações relacionadas à construção das políticas de Ensino para o IFRS. Nesse sentido, cabe destacar a elaboração e aprovação de regulamentações específicas para a área de Ensino, tais como: a) Resolução nº 027, de 22 de abril de 2010, que regulamenta o funcionamento do Programa de Assistência Estudantil para o estudante de Proeja e/ou PROEJA-FIC do IFRS; b) Resolução nº 073, de 28 de julho de 2010, que aprova o Regimento do Comitê de Ensino do IFRS; c) Resolução nº 083, de 28 de julho de 2010, que regulamenta o aproveitamento de estudos e a certificação de conhecimentos para os alunos dos cursos técnicos subsequentes ao ensino médio e superiores do IFRS; d) Resolução nº 087, de 25 de agosto de 2010, que regulamenta as normas para o Processo Seletivo Discente referente ao primeiro semestre letivo do ano de 2011 do IFRS; e) Resolução nº 188, de 22 de dezembro de 2010, que regulamenta os processos de efetivação, renovação, trancamento, cancelamento da matrícula e reingresso, para alunos do nível médio e cursos superiores do IFRS; f) Resolução nº 189, de 22 de dezembro de 2010, que regulamenta os processos de troca de turma e de ingresso de diplomado, para os alunos dos cursos técnicos de nível médio e superiores do IFRS; g) Resolução nº 190, de 22 de dezembro de 2010, que dispõe sobre a duplicidade de matrículas em cursos técnicos e superiores ofertados pelo IFRS; h) Resolução nº 01, de 04 de janeiro de 2011, que aprova os procedimentos para a Certificação em Nível de Conclusão do Ensino Médio utilizando os resultados do Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM 2010. Além dos documentos já aprovados, cabe mencionar que estão sendo discutidas e elaboradas as regulamentações referentes aos seguintes temas: a) regime disciplinar discente; b) organização dos cursos oferecidos na modalidade a distância; c) regulamentação da Política de Assistência Estudantil no IFRS. A PROEN vem acompanhando também o cronograma de implantação do sistema acadêmico (SIA-IFRS), bem como os treinamentos necessários para capacitar os servidores do IFRS na utilização dos demais sistemas exigidos pelo MEC, tais como o SISTEC, Educacenso, dentre outros.

É importante ressaltar ainda que atualmente está em andamento a tarefa de construção de Projeto Pedagógico Institucional do IFRS. No ano de 2010, um Grupo de Trabalho constituído para esse fim, reunindo representantes dos diversos campi,

trabalhou na elaboração de uma proposta de documento, que está sendo apreciada pela comunidade escolar em todos os campi, com o intuito de construir a versão final do PPI do IFRS.

A PROEN realizou ainda o acompanhamento das ações necessárias para a implantação dos novos campi do IFRS e ampliação da oferta de cursos nos campi já existentes. No ano de 2010 foram criados 15 (quinze) cursos técnicos integrados ao Ensino Médio, 5 (cinco) cursos integrados ao Ensino Médio na modalidade de Educação de Jovens e Adultos – PROEJA, 7 (sete) cursos técnicos concomitantes ao Ensino Médio e 22 (vinte e dois) cursos técnicos subsequentes ao Ensino Médio. Também foram criados 11 (onze) Cursos Superiores de Tecnologia, 5 (cinco) Cursos de Licenciatura e 2 (dois) Cursos de Bacharelado. Foi aprovada ainda a criação de cursos de Formação Pedagógica de Docentes, a serem ofertados nos campi Caxias do Sul, Osório e Rio Grande. Destaca-se, igualmente, a Participação no Programa de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR). O Campus Bento Gonçalves oferta atualmente 2 (dois) cursos de Licenciatura (Pedagogia e Química) através do referido programa. No que diz respeito à Pós-Graduação, pode-se destacar a aprovação de 4 (quatro) cursos de Especialização e a apreciação de um projeto para criação do primeiro curso de Mestrado Profissional Multidisciplinar em Educação e Tecnologia em Meio Ambiente.

Outra ação significativa foi a participação em editais e chamadas públicas do MEC. No ano de 2010 foram aprovados diversos projetos do IFRS, dentre os quais destaca-se: a) Adesão ao Programa CERTIFIC, atendendo ao disposto no Ofício Circular nº. 54/2010 - GAB/SETEC/MEC. O *campus* Caxias do Sul foi o primeiro *campus* do IFRS a aderir ao programa. A área de Auxiliar de Cozinha foi escolhida para a certificação, sendo que o projeto está sendo desenvolvido em parceria entre o IFRS - *Campus* Caxias do Sul e a Prefeitura Municipal de Arroio do Sal; b) participação no Edital 028/2010, da CAPES (PRODOCÊNCIA). Participaram da submissão desse projeto os *campi* Bento Gonçalves, Caxias do Sul, Porto Alegre e Sertão, e foi aprovado o repasse de R\$ 59.365,26 de custeio e R\$ 11.873,05 de capital para o desenvolvimento do projeto; c) participação no Edital do Programa de Educação Tutorial - PET 2010, que objetiva a formação de grupos PET, voltados a estudantes de cursos de graduação. O IFRS obteve êxito na aprovação de três propostas, encaminhadas por docentes dos campi Bento Gonçalves, Porto Alegre e Sertão.

Estes dados refletem que no IFRS o ano de 2010 caracterizou-se essencialmente por um grande crescimento no número de vagas ofertadas, decorrentes não só do efetivo início das atividades em quatro novos campi e dois campi avançados, mas também de um significativo incremento do número de vagas ofertadas nos campi que já estão em funcionamento há mais tempo. No entanto, é necessário nesse momento atuar no sentido de garantir que todos os campi possam incrementar suas instalações físicas e de recursos humanos, para efetivamente viabilizar e garantir a oferta de educação pública, gratuita e de qualidade em nossa instituição.