



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

COLÉGIO DE DIRIGENTES

ATA Nº 04/2017

1 Aos dez dias do mês de agosto de dois mil e dezessete, com início às nove horas e trinta
2 minutos, foi realizada a 4ª Reunião do Colégio de Dirigentes do Instituto Federal do Rio Grande
3 do Sul (IFRS). A reunião foi realizada no Auditório Térreo do *Campus* Porto Alegre, localizado
4 na Rua Cel. Vicente, 281, Bairro Centro Histórico – Porto Alegre. A sessão foi convocada e
5 coordenada pelo professor Osvaldo Casares Pinto, Reitor do IFRS e secretariada pela
6 servidora Viviane Campanhola Bortoluzzi. Estiveram presentes os seguintes membros do
7 Colégio de Dirigentes: Osvaldo Casares Pinto, Reitor do IFRS; Clarice Monteiro Escott, Pró-
8 reitora de Ensino; Eduardo Giroto, Pró-reitor de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação; José Eli
9 Santos dos Santos, Pró-reitor de Desenvolvimento Institucional; Tatiana Weber, Pró-reitora de
10 Administração; Viviane Silva Ramos, Pró-reitora de Extensão; Fábio Azambuja Marçal, Diretor
11 do *Campus* Alvorada; Elisângela Bastista Maciel, representando a Diretora do *Campus* Bento
12 Gonçalves; Mariano Nicolao, Diretor do *Campus* Canoas; Juliano Cantarelli Toniolo, Diretor do
13 *Campus* Caxias do Sul; Eduardo Angonesi Predebon, Diretor do *Campus* Erechim; Leandro
14 Lumbieri, Diretor do *Campus* Farroupilha; Giovani Forgiarini Aiub, Diretor do *Campus* Feliz;
15 Migacir Trindade Duarte Flôres, Diretora do *Campus* Ibirubá; Claudino Andrighetto, Diretor do
16 *Campus* Osório; Marcelo Augusto Rauh Schmitt, Diretor do *Campus* Porto Alegre; Gleison
17 Samuel do Nascimento, Diretor do *Campus* Restinga; Alexandre Jesus da Silva Machado,
18 Diretor do *Campus* Rio Grande; Letícia Martins de Martins, Diretora substituta do *Campus*
19 Rolante; Gilberto Luiz Putti, Diretor do *Campus* Vacaria; Erik Schüler, Diretor do *Campus*
20 Avançado Veranópolis; e Alexandre Martins Vidor, Diretor do *Campus* Viamão. Também
21 participou da reunião o Diretor de Gestão de Pessoas, Marc Emerim. A reunião foi convocada
22 com a seguinte **pauta**: **1.** Informes gerais. **2.** Sipac. **3.** Guia de Marcas e Identidades. **4.**
23 Mestrado em rede em Alimentos e Sociedade. **5.** Oferta EaD. **6.** Concurso. **7.** Assuntos gerais.
24 **Inclusão de pauta:** Informes gerais: Portal do IFRS, escritório de projetos, solicitação dos
25 professores Gilberto Luiz Putti e Mariano Nicolao; solicitação do Diretor de Gestão de Pessoas,
26 Marc Emerim. O professor Osvaldo Casares Pinto cumprimentou a todos e solicitou a inversão
27 de pauta, para viabilizar a organização da aula inaugural que acontecerá à tarde. Não houve
28 objeções. **1. Guia de Marcas e Identidades.** O professor Osvaldo Casares Pinto convidou a

29 equipe da Comunicação da Reitoria para apresentar o guia. A servidora Sílvia Schiedeck
30 explicou que o guia faz parte dos materiais propostos pela Política de Comunicação, e prevê
31 melhorias e propostas de identidade para a instituição. Os servidores Mariângela Barichello
32 Baratto e Obert do Amaral Ruschel apresentaram os trabalhos realizados pelo grupo de
33 trabalho, que objetivaram a elaboração de um panorama atual, critérios para novas marcas,
34 padronização e normatização das marcas e identidade da instituição. Salientaram que as
35 marcas devem ser trabalhadas juntamente com a marca principal, do instituto. O professor
36 Mariano Nicolao perguntou se foram estudadas questões relacionadas às mídias sociais, como
37 facebook, twitter. As servidoras Mariângela Barichello Baratto e Sílvia Schiedeck explicaram
38 que estão organizando um grupo de trabalho específico para esta questão. Apresentaram as
39 propostas de marcas para a instituição. O professor Marcelo Augusto Rauh Schmitt perguntou
40 sobre a diferenciação entre as marcas das diretorias dos *campi*. A servidora Mariângela
41 Barichello Baratto respondeu que a marca deve ser aplicada ao lado da marca do *campus*. O
42 professor Marcelo Augusto Rauh Schmitt perguntou se as figuras dos cursos serão de domínio
43 público. A servidora Mariângela Barichello Baratto respondeu que as figuras serão de domínio
44 público. A professora Tatiana Weber salientou a importância dos símbolos poderem ser
45 aplicados em diversos materiais. A servidora Mariângela Barichello Baratto explicou os
46 próximos passos para a implantação das marcas. O professor Marcelo Augusto Rauh Schmitt
47 sugeriu iniciar a implantação com brevidade. O professor Osvaldo Casares Pinto explicou que a
48 ideia era apresentar o estudo ao grupo e ser por consenso, dar início à implementação. A
49 servidora Sílvia Schiedeck explicou que será necessária a elaboração de um manual para a
50 utilização das marcas. O professor Alexandre Martins Vidor sugeriu fazer a aplicação após a
51 elaboração do manual. A professora Clarice Monteiro Escott sugeriu fazer a implantação e o
52 manual por etapas. Não houve mais manifestações. Passou-se para o item **2. Informes**
53 **Gerais. Portal do IFRS**. A servidora Sílvia Schiedeck apresentou o portal do IFRS, explicando
54 que o mesmo foi colocado no ar no dia anterior. Apresentou algumas alterações significativas
55 no portal, salientando que a forma de organização do site facilita a navegação. A professora
56 Clarice Monteiro Escott explicou que foi realizado um trabalho em conjunto com os *campi* para
57 organizar o texto sobre os cursos. O professor Marcelo Augusto Rauh Schmitt salientou a
58 importância de facilitar o acesso aos documentos através de buscas por nome. A servidora
59 Sílvia Schiedeck apresentou o cronograma de implantação do portal nos *campi*. Acrescentou
60 que todos os documentos que necessitem estar no novo site devem ser republicados. Não
61 houve mais manifestações. **3. Oferta de Educação à Distância (EaD)**. A professora Clarice
62 Monteiro Escott informou que na semana anterior foi publicada a portaria de credenciamento
63 da instituição para oferta de EaD na educação superior. Apresentou os entraves que

64 aconteceram durante a etapa de credenciamento e as próximas etapas a serem realizadas.
65 Apresentou também os estudos que estão sendo realizados pelo Conselho Nacional das
66 Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Conif) e pela
67 equipe da Pró-reitoria. Sugeriu montar uma comissão com representantes do Colégio de
68 Dirigentes (CD), do Comitê de Ensino (Coen), dos Núcleos de Educação à Distância (Nead) e
69 docentes, visando definir o modelo de oferta de cursos. O professor Mariano Nicolao perguntou
70 sobre o orçamento do aluno. A professora Clarice Monteiro Escott explicou que estão sendo
71 estudadas várias formas pelo grupo de trabalho do Conif, apresentando alguns exemplos. O
72 professor Marcelo Augusto Rauh Schmitt perguntou sobre os tutores. A professora Clarice
73 Monteiro Escott respondeu que terá apenas professores conteudistas e mediadores,
74 explicando cada modalidade. O professor Alexandre Jesus da Silva Machado apresentou
75 algumas situações do curso ofertado pelo *Campus* Rio Grande, com relação aos conteúdos e
76 aos polos. O professor Osvaldo Casares Pinto fez um histórico sobre a oferta de EaD no
77 *Campus* Rio Grande, salientando que o formato foi realizado conforme a realidade da época.
78 Apresentou a sugestão de abrir edital para oferta de polos e também a possibilidade dos *campi*
79 virarem polo, visto que o aluno EaD conta 80% (oitenta por cento) do aluno presencial, além da
80 otimização da estrutura. Criação do grupo de trabalho: Alexandre Jesus da Silva Machado,
81 Mariano Nicolao, Marcelo Augusto Rauh Schmitt. A professora Clarice Monteiro Escott sugeriu
82 a participação da Vanussa, do Campus Ibirubá, o professor Fábio Azambuja Marçal sugeriu a
83 participação da pedagoga Elis, do Campus Alvorada, e o professor Alexandre Jesus da Silva
84 Machado sugeriu a participação do coordenador de curso, Javier. O professor Osvaldo Casares
85 Pinto retomou o item **2. Informes Gerais**, convidando os professores Anderson Ricardo Yanser
86 Cabral e Diego Monte Blanco para falarem. Escritório de Projetos. O professor Anderson
87 Ricardo Yanser Cabral explicou que estão organizando alguns cursos de capacitação, citando
88 o curso que acontecerá na primeira semana de outubro. Acrescentou que será disponibilizada
89 uma vaga para cada *campus* e que esta pessoa será multiplicadora de aprendizagens em seu
90 *campus*. O professor Diego Monte Blanco explicou que a Instrução Normativa relacionada aos
91 convênios e parcerias está sendo revisada e para que os fluxos funcionem corretamente,
92 solicitaram uma pessoa referência no *campus*, visando capacitá-la. Acrescentou que estão
93 projetando visitar os *campi* para apresentar o Escritório de Projetos. Citou também o Curso de
94 Gestão de Projetos Cooperados que será realizado na próxima semana, em parceria com o
95 Escritório de Projetos da Escola de Engenharia da Universidade Federal do Rio Grande de Sul.
96 O professor Fábio Azambuja Marçal perguntou sobre a sede do Escritório de Projetos. O
97 professor Diego Monte Blanco respondeu que *Campus* Porto Alegre liberou uma casa para o
98 Escritório, que está em reforma e com finalização prevista para para setembro. Salientou que

99 enquanto a casa não fica pronta, estão trabalhando tanto na Reitoria, como nos *Campi* Porto
100 Alegre e Viamão. O professor Osvaldo Casares Pinto explicou a situação da sede definitiva,
101 apresentando sua localização. O professor Anderson Ricardo Yanser Cabral informou que
102 mensalmente é realizada uma reunião sobre incubadores, convidando os interessados em
103 participar. Explicou que as informações sobre a reunião é repassada via Comitê de Pesquisa,
104 Pós-graduação e Inovação (Coppi). Palestra com o Senador Paulo Paim. O professor Mariano
105 Nicolao informou que receberão, no dia seguinte, o Senador Paim a partir das 15h 30min
106 (quinze horas e trinta minutos) para uma visita ao *campus* e para uma palestra sobre a reforma
107 da previdência. Convidou a todos para participarem. O professor Osvaldo Casares Pinto
108 confirmou a participação. IFRS Portas Abertas. O professor Gilberto Luiz Putti sugeriu fazer um
109 evento chamado IFRS Portas Abertas, explicando que esta atividade está prevista no *Campus*
110 Vacaria, explicando-a. Os professores Alexandre Jesus da Silva Machado e Migacir Trindade
111 Duarte Flôres explicaram que o *campus* já possui atividades semelhantes, explicando-as. O
112 professor Osvaldo Casares Pinto sugeriu, no próximo ano, pensar num evento único do IFRS,
113 com previsão de uma semana de atividades previstas nos calendários acadêmicos. O professor
114 Alexandre Jesus da Silva Machado sugeriu prever o evento próximo do processo seletivo.
115 Edital de Bolsas. O Diretor de Gestão de Pessoas, Marc Emerim, informou que será realizado
116 um edital de bolsas para servidores para o segundo semestre. Explicou que em breve os *campi*
117 serão consultados para verificar o interesse de participar deste edital. Ambientação de
118 Servidores. O Diretor de Gestão de Pessoas, Marc Emerim, informou que o Programa de
119 Ambientação de Servidores será realizado à distância, por módulos. Acrescentou que a
120 demanda é aproximadamente 600 (seiscentos) servidores. Terminados os informes gerais,
121 passou-se para o próximo ponto da pauta, item **4. Sistema Integrado de Patrimônio,**
122 **Administração e Contratos (Sipac)**. A professora Tatiana Weber explicou que na corrente
123 semana foram colocados no ar alguns módulos do Sipac, salientando o trabalho realizado pela
124 Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI). Salientou a importância da comunicação nos
125 *campi*, pois durante o treinamento realizado na semana anterior, alguns servidores disseram
126 que desconheciam que o sistema entraria em funcionamento na semana seguinte. Além disso,
127 percebeu uma grande resistência por parte dos servidores. Expôs que o Sipac é um sistema de
128 gestão e sua utilização é obrigatória, atendendo ao apontamento do Tribunal de Contas da
129 União (TCU). Acrescentou que os outros sistemas não podem mais serem utilizados. O
130 professor Giovani Forgiarini Aiub explicou que o almoxarifado do *campus* foi fechado visando
131 organizar a implantação do sistema e que ainda não conseguiram iniciar sua utilização.
132 Apresentou também as diferenças de descrição de itens. A professora Tatiana Weber salientou
133 a necessidade de padronização de descrição, explicando a importância do catálogo de

134 materiais. O professor Leandro Lumbieri expôs sua preocupação em atender às exigências das
135 auditorias internas, visto que o sistema do *campus* foi sendo melhorado para atender à estas
136 solicitações e o sistema implementado é inferior. A professora Tatiana Weber explicou que o
137 objetivo da implantação do sistema foi atender ao TCU, pois a instituição foi apontada devido à
138 utilização de sistemas diferentes, acrescentando também que o sistema atende à questão
139 legal. O professor Mariano Nicolao perguntou sobre a vigência do contrato com a empresa,
140 sobre a situação da instituição após o término do prazo de implantação, e sobre a implantação
141 do sistema acadêmico. A professora Tatiana Weber explicou que o contrato finalizará em maio
142 do próximo ano, mas a DTI está pronta para assumir o restante da implantação. Explicou
143 também como esta sendo realizada a implantação do sistema, salientando que, como o
144 sistema é integrado, alguns módulos dependem de outros. A professora Viviane Silva Ramos
145 salientou que para a implantação do módulo acadêmico é necessário que os cursos estejam de
146 acordo com a Organização Didática. O professor Marcelo Augusto Rauh Schmitt solicitou que
147 digam quais colegas se recusaram a utilizar o sistema, pois muitas vezes os discursos são
148 diferenciados. A servidora Elisangela Batista Maciel explicou que a pessoa responsável pela
149 elaboração de empenhos não tinha acesso ao catálogo de materiais. A professora Tatiana
150 Weber informou que aconteceram alguns problemas de acesso e que este acesso está sendo
151 liberado pelo setor de Tecnologia da Informação (TI) do *campus*. Acrescentou também que
152 estão sendo elaborados alguns manuais para auxiliar o usuário do sistema. Não houve mais
153 manifestações. **5. Mestrado em rede em Alimentos e Sociedade.** O professor Eduardo
154 Giroto apresentou a proposta de mestrado e os pré-requisitos para participar do programa.
155 Apresentou algumas linhas de pesquisa e os *campi* que possuem servidores interessados em
156 participar como polo do mestrado. Salientou a necessidade de definir se o instituto possui
157 interesse em ser polo de oferta e se alguma unidade também possui esse interesse.
158 Acrescentou que, conforme as demandas encaminhadas, o *Campus* Sertão possui interesse
159 em ser unidade de oferta. Perguntou se pode encaminhar o interesse do instituto em ser polo
160 de oferta. O professor Gleison Samuel do Nascimento salientou a importância do *campus* ter a
161 estrutura mínima necessária para o programa. O professor Eduardo Giroto explicou que não
162 recebeu a infraestrutura física necessária e disse que acredita que não se tenha uma
163 demanda, pois as linhas de pesquisa não estão definidas. Além disso, acrescentou que deverá
164 ser elaborada a Apresentação de Propostas para Cursos Novos (APCN), e que a partir daí,
165 deverá ser definida a necessidade de estrutura física. O professor Gleison Samuel do
166 Nascimento expôs que, pelas linhas citadas, os *campi* que possuem estrutura física seriam
167 Bento Gonçalves e Sertão, mas que a maioria dos interessados pertencem à região
168 metropolitana, perguntando como ficaria a logística. Além disso, salientou a importância da

169 definição de critérios de gestão para que os docentes participem do programa de mestrado,
170 analisando se a instituição pode prover a sua participação, não jogando os convites
171 diretamente para os professores. O professor Marcelo Augusto Rauh Schmitt salientou que
172 mestrados interinstitucionais são interessantes, mas que a instituição deve tentar fazer seus
173 mestrados e estes mestrados interinstitucionais deveriam ser um plano B. Salientou também a
174 importância de uma bolsa para a secretaria do mestrado. Acrescentou que, com relação ao
175 docente, existe apenas um critério, a publicação, que é o critério da Coordenação de
176 Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes). Salientou também que concorda com
177 o professor Gleison Samuel do Nascimento, que a direção determina quem pode participar do
178 mestrado e não o professor. O professor Fábio Azambuja Marçal expôs que o aceite atual não
179 impede que a instituição desista posteriormente da oferta do curso. Acrescentou a necessidade
180 de utilizar os critérios citados pelo professor Marcelo Augusto Rauh Schmitt. Encaminhamento:
181 O instituto possui interesse na oferta. O professor Eduardo Giroto solicitou a indicação, por e-
182 mail, de 5 (cinco) a 7 (sete) nomes para a elaboração do APCN. **6. Concursos.** O Diretor de
183 Gestão de Pessoas, Marc Emerim, explicou que já esgotaram as vagas do último concurso
184 docente, ou seja, já deram provimento da vaga ou estão parados por motivo judicial. Citou os
185 exemplos dos casos judiciais em que a orientação do Ministério Público (MP) foi pela anulação
186 do concurso. O professor José Eli Santos dos Santos expôs o processo de defesa realizado
187 junto ao MP e explicou que será realizado um edital de convocação para aqueles candidatos
188 que realizaram a prova. O Diretor de Gestão de Pessoas, Marc Emerim, apresentou as áreas
189 que não foram preenchidas por falta de aprovados, salientando que estas vagas poderão ser
190 preenchidas por redistribuição. Apresentou também as vagas de técnico-administrativos que
191 não estão conseguindo dar provimento. A professora Migacir Trindade Duarte Flôres perguntou
192 sobre a validade do concurso para operador de máquinas. O Diretor de Gestão de Pessoas,
193 Marc Emerim, respondeu que a vaga não conta com interessados. O professor Fábio Azambuja
194 Marçal perguntou se a vaga para intérprete de libras é para Alvorada, visto que já estavam
195 tentando dar provimento à mesma. O Diretor de Gestão de Pessoas, Marc Emerim, explicou a
196 situação sobre o código de vaga, salientando que a vaga é para o *Campus* Caxias do Sul,
197 devido à questão judicial. Apresentou a realidade institucional de vagas para docentes,
198 salientando que após fazer as redistribuições dos cargos que não tiveram aprovados e atender
199 as medidas judiciais, sobram apenas 12 (doze) códigos. O professor Giovani Forgiarini Aiub
200 perguntou se a vaga que está na justiça só retorna a concurso após finalizar a decisão judicial,
201 exemplificando com o cargo português/libras. O Diretor de Gestão de Pessoas, Marc Emerim,
202 apresentou os problemas das medidas judiciais, citando o exemplo do *Campus* Porto Alegre.
203 Explicou que o servidor incluído por medida judicial utiliza o código do *campus*. O professor

204 Osvaldo Casares Pinto explicou que os códigos restantes estão sendo utilizados para justificar
205 vagas de professores substitutos e, se caso a instituição não manter esses códigos ou esgotá-
206 los, perderá os substitutos. O Diretor de Gestão de Pessoas, Marc Emerim, explicou como
207 acontece a contratação de professores substitutos. O professor Osvaldo Casares Pinto
208 complementou que as 12 (doze) vagas estão ocupadas pelos professores substitutos. O Diretor
209 de Gestão de Pessoas, Marc Emerim, apresentou outros problemas relacionados aos contratos
210 dos professores substitutos. O professor Alexandre Jesus da Silva Machado apresentou a
211 situação do professor de artes e da possibilidade de transferência para o Instituto Federal Sul-
212 rio-grandense. Solicitou aos colegas uma vaga para a área de engenharia e neste caso, não
213 precisará repor da vaga de educação artística, no momento da aposentadoria do docente. O
214 professor Osvaldo Casares Pinto resumiu que a ideia é antecipar a vaga e não ter reposição
215 posterior, conforme foi realizado com o *Campus* Porto Alegre. O professor Fábio Azambuja
216 Marçal lembrou que a discussão sobre o Curso de Engenharia Mecânica passou pelo CD e
217 este se posicionou contrário, pois precisaria mais vagas. Acrescentou que mesmo o CD
218 alertando sobre o problema, o curso passou por todas as etapas e foi aprovado. A professora
219 Migacir Trindade Duarte Flôres explicou que existe o planejamento de ingresso de novos
220 docentes e perguntou sobre a vinda de novos códigos. O professor Osvaldo Casares Pinto
221 explicou que foi realizado um planejamento das vagas até o final do próximo ano e foi
222 informado à Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec), mas que a instituição
223 depende da liberação de códigos de vaga. O professor José Eli Santos dos Santos explicou a
224 forma de cálculo da demanda elaborada pela Setec. O professor Alexandre Martins Vidor
225 sugeriu manter o banco para seguir com as contratações de substitutos. Sugeriu também a
226 intervenção junto ao Conif para buscar alterar a portaria, visando utilizar mais substitutos para
227 um código de vaga. O Diretor de Gestão de Pessoas, Marc Emerim, disse que o Fórum de
228 Gestão de Pessoas (Forgep) do Conif está trabalhando numa proposta de alteração para
229 estender a contratação de professor substituto para todos os cargos de direção. Também disse
230 que apresentará a proposta sugerida pelo professor Alexandre Martins Vidor. O professor
231 Fábio Azambuja Marçal lembrou os critérios apresentados no ano anterior, na reunião que
232 aconteceu no *Campus* Canoas, e salientou a necessidade de contemplar os *campi* que não
233 atingiram aquele quantitativo. O professor José Eli Santos dos Santos explicou que não
234 recebeu notícias sobre a renovação do credenciamento da Fundação de Apoio, e que isto está
235 atrapalhando bastante o cronograma para o concurso. Não houve mais manifestações. Às
236 doze horas e cinquenta minutos o professor Osvaldo Casares Pinto agradeceu a presença de
237 todos e declarou encerrada a sessão. Nada mais havendo a constar, eu, Viviane Campanhola

238 Bortoluzzi, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada será assinada por mim e pelos
239 presentes. Porto Alegre, dez de agosto de dois mil e dezessete.

Viviane Campanhola Bortoluzzi_____

Oswaldo Casares Pinto_____

Alexandre Jesus da Silva Machado_____

Alexandre Martins Vidor_____

Clarice Monteiro Escott_____

Claudino Andrighetto_____

Eduardo Angonesi Predebon_____

Eduardo Giroto_____

Elisângela Batista Maciel_____

Erik Schüler_____

Fábio Azambuja Marçal_____

Gilberto Luiz Putti_____

Giovani Forgiarini Aiub_____

Gleison Samuel do Nascimento_____

José Eli Santos dos Santos_____

Juliano Cantarelli Toniolo_____

Leandro Lumbieri_____

Letícia Martins de Martins_____

Marcelo Augusto Rauh Schmitt_____

Marc Emerim_____

Mariano Nicolao_____

Migacir Trindade Duarte Flôres_____

Tatiana Weber_____

Viviane Silva Ramos_____