



Proposta para Implementação do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Especiais NAPNE

Campus Rio Grande

Prof. Osvaldo C. Pinto
Direção Geral

Profa. Aliana, Profa. Regina e Profa. Sabrina
Coordenação

Rio Grande, Julho de 2010.

Roteiro

- ✓ Contexto Atual
- ✓ Ações para a Implementação
- ✓ Cronograma
- ✓ Referências



Contexto Atual



- ✓ O IFRS conta, atualmente, com média de 1.200 alunos, distribuídos em 6 cursos técnicos, cursos na modalidade em EAD e de graduação;
- ✓ Inexistência de uma equipe específica para apoio aos alunos especiais;
- ✓ Contratação de intérpretes por tempo determinado;
- ✓ Professores desconhecem métodos e Tecnologias de Interação e Comunicação (TIC'S);
- ✓ Temos no momento, 6 alunos com Necessidades Educacionais Especiais no Proeja.

Contexto Atual

✓ Depoimento dos professores:

- *“deixei os restantes dos alunos vendo um filme, enquanto tentei achar uma maneira de atender os surdos”*.

- *“semestre que vem, vou ter aula com os alunos surdos do PROEJA, não tenho nem idéia como vou fazer”*.

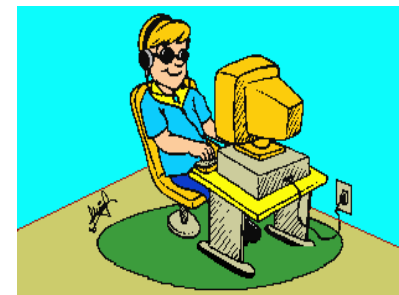
✓ Ao serem perguntados se conheciam as Tecnologias Assistivas: a resposta foi que nunca tiveram contato.

✓ Professores de língua inglesa e portuguesa.

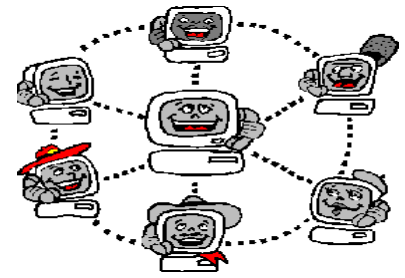


Ações para a Implementação

- ✓ Promover sensibilização para mudança de paradigma na comunidade IFRS/Campus Rio Grande;
- ✓ Projetos e ações como forma de Inclusão Social, Digital e Profissional das PNE's;
- ✓ Capacitar os Profissionais do IF através dos cursos de extensão;
- ✓ Promover eventos/oficinas/seminários, divulgar na mídia;
- ✓ Participar de eventos de capacitação a nível municipal, estadual, nacional e internacional.
- ✓ Promover uma sociedade igualitária através do núcleo;



Ações para a Implementação



- ✓ Mobilização de parcerias com os segmentos da comunidade local de Rio Grande (Apaes, prefeituras e instituições de ensino da região, cooperativas, sindicatos, empresas, indústrias, etc);
- ✓ Livre acesso às Tecnologias Assistivas/Adaptativas, como: Falibras (surdos), Dosvox (cegos), etc;
- ✓ Levantamento das necessidades/dificuldades/perspectivas de cada um desses alunos.
- ✓ Elaborar um *checklist* de acordo com as normas de **ACESSIBILIDADE** da ABNT (NBR9050- **Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos**).



Cronograma



Atividades	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
Definição de equipe; Levantamento de dados e Elaboração do regimento						
Elaborar um <i>Cheklist</i>						
Divulgação do NAPNE						
Instalação Funcional (recursos tecnológicos)						
Promover sensibilização						
Atendimento a alunos, professores e setores envolvidos						
Participação em eventos						

Referências

- ✓ <http://www.niee.ufrgs.br/>
- ✓ <http://www.mpdft.gov.br/sicorde/NBR9050-31052004.pdf>
- ✓ <http://www.bento.ifrs.edu.br/site/conteudo.php?cat=72&sub=164>
- ✓ http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12507&Itemid=826

A close-up photograph of a hand holding a white rectangular card. The hand is positioned at the top and left, with fingers spread. The card is centered and contains three lines of text. The background is a blurred image of a person in a dark suit jacket.

Profa. Aliana Cardoso
aliana.cardoso@riogrande.ifrs.edu.br

Profa. Regina Barwaldt
regina.barwaldt@riogrande.ifrs.edu.br

Profa. Sabrina Rosa
sabrina.rosa@riogrande.ifrs.edu.br