

INSTITUTO FEDERAL

Rio Grande do Sul

Campus Bento Gonçalves



Plano Anual de COMUNICAÇÃO 2020/2021

Comunicação no IFRS: um compromisso de todos

PLANO ANUAL DE COMUNICAÇÃO
DO CAMPUS BENTO GONÇALVES DO IFRS
2020/2021

SUMÁRIO

!	"
#	\$
% # &	'
() *	+
, - ./01 2 1	
, -- . 3 4	5
6 7 8 91: \$\$	"\$

Lista de figuras

& 1 ! ;1 1 % 1 \$\$<\$!

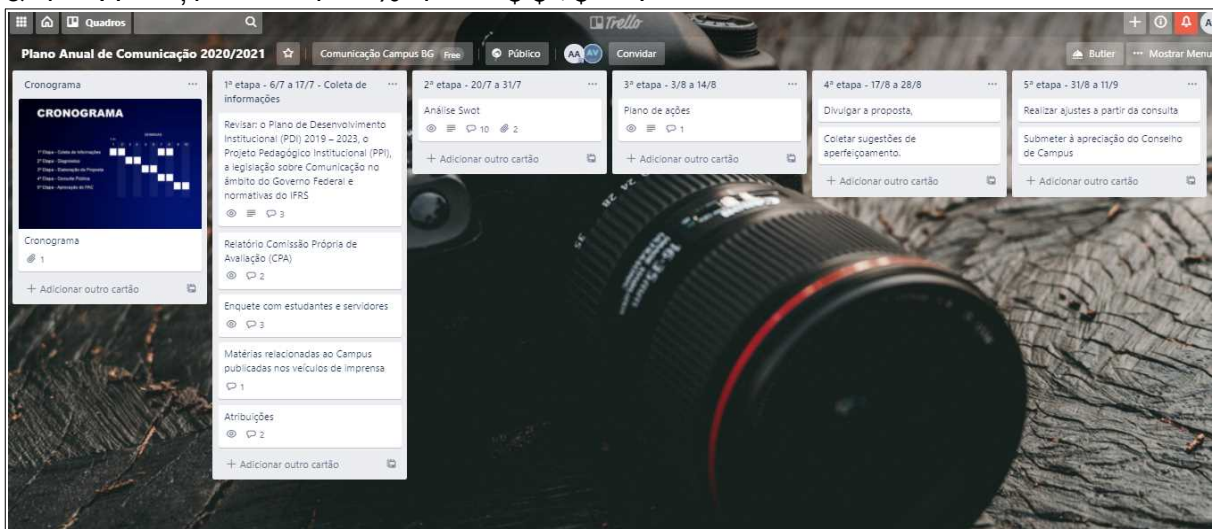
& 1 / = \$>. \$ -&(>

& 1 /, 01 ? @9 A7 / = B- - A7
A7 C \$

& 1 ! ;1 # % 1 \$\$<\$!

1 APRESENTAÇÃO

/ 1 9 % 1
5 6 7 -&(EA \$\$ \$ 1
@ 1 91: \$\$ D 2 B 7
% : B @
@) 1A 2) ! B) 1 @ ,F
& 1 .! ;1 1 % 1 \$\$<\$!



& F % 1 A7 9 !

% B) 1A 2 1 1 F

1.1 Princípios da Administração Pública

A ' % A 1 & @ 01 ? E@
01 01 G B / B H & 1 8
@ 8 B B B 1@
D * C
3) B A A 1 01
1@ B B @ B 7 :
E@ 7 1 A7 B) A7 1 B
B 8 @ 1 01 2
1 1 7 E@

1.2 Objetivos principais e diretrizes da comunicação do Poder Executivo Federal

H 3l " B + @ \$\$+B 01 # @ #
1 /, 1A7 & 1 7 * B D 1 A
1 @9 A7 F
- . : J 8A /, 1A7
& K
-- . 71 7 J 1 K
--- . A1 A @) 1 8A E@ K
-L .) # @ 1 E@)
K
L . 7 5 ,
A 1 H @ 01 7 7 , 1
1 B @ 7 1 2 B
8A F
- . D 7 8 % A1 K
-- . 1 A7 B) A7 K
--- . 7 A K
-L . 7 2 7 = 1 1 J 1 J 01 # B
B * ,1 K
L .) A1 01 7 7 7 :1
@ K
L- . 7 2 @ 1 1 K
L-- . 7 1 B 8 @ 1 01 2
1 1 7 E@ K
L--- . 01 B 1) E@ K
-M . 1) 2 1 B A 7 1 1A 2
1 7 K
M . 7 2 = 1 2 K
M- . @ 7N D * 1 E@ K
M-- .)1 @ A 1
H) B - 1 3 A7 30 B \$ @ \$+B

* (E@ < P6 B 01 7 @ 7
 1 2 F
 -. @ 7 8 B 1 'B 1 Q IB
 % A1 & B 01 01 1@ : 1 A7 B) A7
 1 B @ B 8 @ 1 01 2
 1 1 7 E@ K
 --. @1 B @ B 1 1)
 K
 --- . @1 8A E@
 /, 1A7 & K
 -L . @1 7 A 2 @
 7) B 1 1 @ 1 71 B 7
 * E@ A1 K
 L . 2 71 # 1 B 1
 2 # K
 L- . # 1@ A1 B 01 87 B @ R
 # /, 1A7) K
 L-- . 7 1 B 1@ A1
 K
 L--- . 7 1 A @ K
 -M . 7 1 K
 M . 7 1 B 11 A7 ,
 1 A B J K
 M- . 1A 2 B 01 87 B 1 01)
 D * 7 1 1 A7 K
 M-- . @ 7 8 B QI ' % A1
 & B 1A 2) 1@ 1 1@ 1 E
 7 8 1 1 71
 = 1@ D) 1) F
 - . **publicidade institucional:** A P 71 B # B B @ B 7 B
 : B 1 A /, 1A7) B

@9 A7 8 1@ B 7 2) A 1 #
 E@ B A 1 A @ B) 1
 8A E@ 7 5 , K
 -- . **publicidade de utilidade pública** F A P 71
 @9 A7 B) B @9 A7
) B 1 B B @ 2 B 7 1 1
 01 @ R 7 1 < 1 A7 K
 --- . **publicidade mercadológica** F A P 7 7 1 7 1
 7 K
 -L . **publicidade legal** F A P J 71 @ B B B # B 7
 1) # A /, 1A7) B @9 A7
 #
 / B # 1@ S @18 7 8 1
 1 71 , 1 7 / 5 % 1 . /5%B
 +IB L--B S I " B ' @ \$\$+B E =
 1@ 01 @
 1@ B D B 7 2 -&(B
 - A 1 @9 A7 1
 7 1@ E@ 1@ - A 1 7 @ 2 01
 @ S I B > @ \$\$B 01 A 1 01
 8D
 9 1 # A
 J 1@ A 1 1@ 1A
 E@ B 1 7 01) 12 17 1 1 A
 E@

1.3 Missão, Visão e Valores do IFRS

H 7 7 - A 1 T H-U \$ > . \$ -&() 7
 (1 3I \$+B 2 @ \$+B D B L L
 -&(1) F

MISSÃO

) 1 D B 4D B 1 7 B
 E@ B 1 01 B 7)
) 1 1 B V B

1 1 @ B A @ 7 # B
01 , N

VISÃO

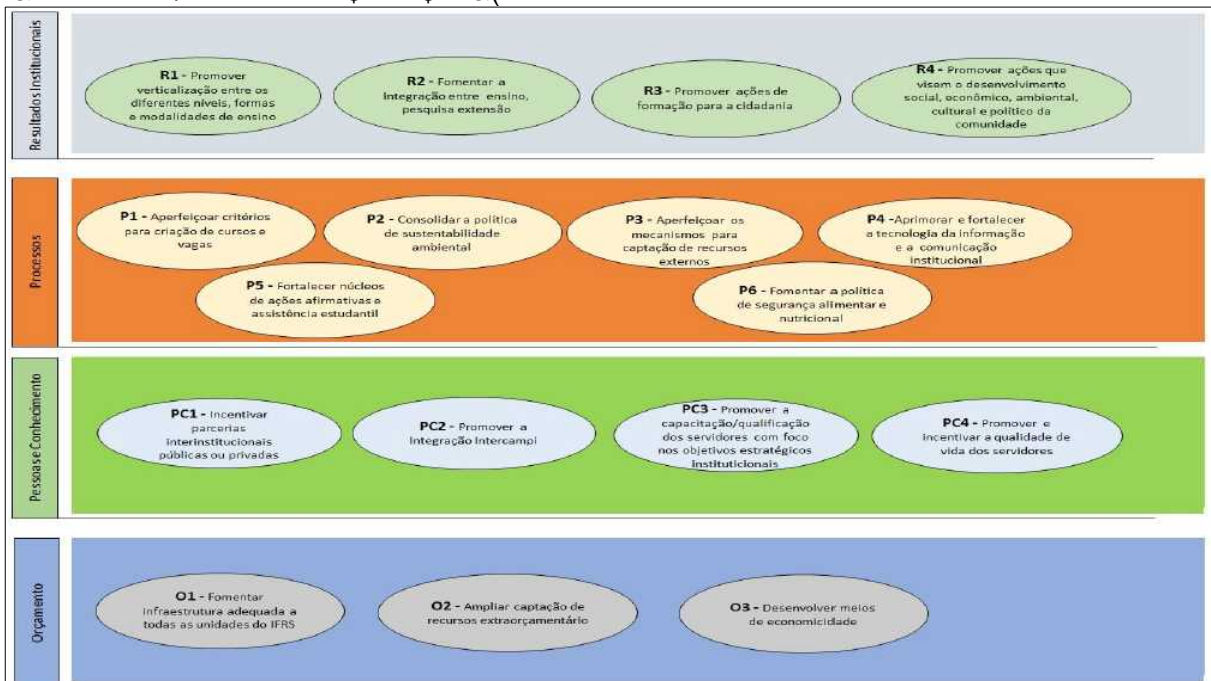
) * 1 B * 1
A 1 E@ B 1 B 01

VALORES

/01 91 A
H
%
1 @
WA
H 7 7 X1
- 7
;1 /, *
1
(J 7
%

1.4 Objetivos estrat

& 1 . / = \$ > . \$ -&(



& F H 7 7 - A 1 TH-U \$ > . \$

@9 A7 = B A7 @= 01)
 D H 7 7 - A 1 T H-U \$ > . \$ B
 B L L @9 A7 @1 12 =
) 01 A7 1 Y - *
 : A7 = - A 1 B = 7
 A7 12 1
 8 A 1 * B B
 1 @1 1 1 A 1
 B 7 @9 A7 @ / B ? A7 C
 = 01 A7 J B)
 @ 7 @ @ , F
 & 1 . / , 01 ? @9 A7 / = B - - A7 A7
 C

<p>P4 - Aprimorar e fortalecer a tecnologia da informação e a comunicação institucional.</p>	<p>Fortalecer a tecnologia da informação e melhorar a comunicação interna e externa, visando à consolidação da imagem institucional.</p>	<p>- Pesquisa de avaliação (da divulgação pelas comunidades interna e externa). - Grau de transparência. - Participação nas redes sociais.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Toma-se mais conhecido na comunidade local de cada <i>campus</i>. 2. Fortalecer a divulgação do IFRS em todos os canais de comunicação. 3. Articular os comunicadores dos <i>campi</i>. Reitoria e imprensa. 4. Criar procedimento para a não obsolescência da infraestrutura de TI. 5. Compartilhar soluções da TI e de comunicação entre os <i>campi</i>. 6. Revisar as ferramentas utilizadas para comunicação, periodicamente, para adequação aos públicos. 7. Estimular a transparência na comunicação dos <i>campi</i>. 8. Ofertar em todos os <i>campi</i> infraestrutura mínima de TI. 9. Melhorar canais de comunicação com a comunidade interna e externa. 10. Sistematizar fluxos de trabalho. 11. Melhorias na gestão institucional por meio de ferramentas eletrônicas, gerando maior controle e transparência. 12. Capacitação dos servidores para melhor utilizar as ferramentas (articulado com o objetivo estratégico PC3).
--	--	---	--

& F H 7 7 - A 1 T H-U \$ > . \$
 3 01 B) # @18 1) F Z 1 .
 @9 A7 K Z 1 . H @9 A7 K Z 1 . - K Z 1 . #

1.5 Públicos estratégicos

8A % 1 -&(D B) @ B 1
 E@ = F

1.5.1 Públicos internos

Vínculo de trabalho ou funcional:

7) A7 T) = P A7 UK
7 K
7 K
&1 2 K
/

Alunos e entidades estudantis:

1 1 K
1 , K
5 <7 1 K
/ A A7 1

Instâncias de gestão ou decisão:

@ % : 1 : K
% # T% HB % B % WA B %- U

1.5.2 Públicos externos

Potenciais alunos, potenciais servidores e ex-alunos:

1 K
1 K
1 K
7 T 7 1 U

Familiares:

& 1 K
& 7

Formadores de opinião

Y 1 7 8 1 1 K
5 1 K
[1*

Poder público

\ /, 1A7 B S A7
Y1)) B 1 1

Sindicatos, entidades e conselhos de classe:

01 7 K
01 D 01
2 J 1) D -&(

Órgãos e representantes da comunidade acadêmico-científica:

*) T& B %3 0 UK
\ N 7 1 4D T =
/1 B / 1 1 /1 B % UK
01 1 A 1 #

Parceiros:

(1 T # @ B 1 B
UK
- A 1 # K
/ < 1A7 K
\ ! T 36 B &1 # UK
&

1.6 Atribuições da Coordenadoria de Comunicação Social

% J % % 1 B A '
(- % 5 6 7 -&(B 1
@1 # F
-. @ 9) % B 7
B 01 B , , - A 1 B
2 1 1 01 K
-- . @ 1 A7 % K
--- . 1 B 9 B , 1 # 71 1@

) # 1 A7B) A7 B A1
 1 A1 1 , K
 -L.2 7 A 7 1 A1 K
 L. = JH /, A 7
 , K
 L-. % & 1 5 6 7 K
 L-- . 1A 2 1 7 1 5
 6 7 B@ 2 7 K
 L--- . B B 01 1 7 1 K
 -M. = 1 A <1 71 B
 01 B , 01 1 1 7 1 K
 M. @ 1 % 1 K
 M- . 7
 K
 M-- . 12 A1 7 P J K
 M--- .) # 8A V
 K
 M-L. 7 1@ 5 A 7 K
 ML. : 1 A7 J% B 1 D
 <1 @18 1 : 01

2 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

3 1A 2 @ 1 % 1
5 6 7 -&(. \$\$<\$) 7
B 1 F

2.1 Etapa de coleta de informações

(7 1 1 F @ % 1 N @
6 7 & K H 7 7 - A 1 TH-U \$> . \$ K
9 - A 1 T -UK 8A % 1
A7 -&(% 7 T% U
) \$> 1) #
7 A 1
/ @ 7 01 A 1 7
S 7 = A 7 J A
S 7 J = 01)
1@ 7 8 1 1
/ @ A 7 2 A

2.2 Etapa de diagnósticoB 01) 2 1A 2 2 !B

A 1 F
(01 A V : 1
7
(01 A %
S J% 1 A 1 # E@
2 1 @ H-
S 7 1 , 1
A 7

1 7 01 % % 1

2.3 Etapa de elaboração do Plano de AçõesB 01) @ F

2
 # @9 A7 = B A7
 D H-
 91 AD A7
 2 , 1
 7 7 A

2.4 Etapa de consulta pública

H 71 B P : 1
 7 7= 1 7 1 01
 H P
 H @ 2) 1 1 #)

2.5 Etapa de aprovação

(2 91 A 1
 /7 % : T% U

2.6 Cronograma

!@ .% @ 1 % 1

Etapa	Semana									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
%) #	x	x						x		
H A			x	x						
/ @					x	x	x			
% 1 E@								x		
(D									x	x

@ F - 8 91 : \$\$ D 2 @

3 ANÁLISE SWOT

A & T : UB 1 T] UB & 01 2
T 1 A U T!: UB) AD 1 F

3.1 Pontos Fortes

3.1.1 Equipe

& 01 7 B * 1 % 1
1 , * D ! *) * 1
01 = , F 1 2 B 1 = 1 1

3.1.2 Utilização do site e redes sociais como canais de comunicação

1 B % % 1 1A 2 1
71 # B 01 B 1 01 - A 1 J
1 F & @]K - K !^ _ K ` !1!@ H B & @] = 01
1A 2 B) 7 \$ % 7 \$ 1
91 : \$ \$ B 01 1A 2) @A)
)
!^ _) \$ B D 1 1
B \$ \$ + B 1@ # H 8 B 7
"\$ ^ / B 7 1 -)
9 /, - & (P56 L* 11@ \$ + A : '\$\$
1 01) 2 7 3 8 B) 2
+ 1@ #
D ` !1!@) B 91 :
\$ \$ B 7 "> 7 1 2 # B 1

A 9 -&(P56 L* 1@ 7 78 J A1 B @
 \$'B 01 A: "\$ 7 1 2 #
 B @ P 01 1A 2 01
 E 1 = & @] 01 - 7
 01 B , *
 / @ !^_ : @A 1 E 1 A) B
) 1@ # 01 7
 EA 1 1A 2
 `!1@B 1 B7 1 E 7 1 2 #
 A 18 1 @ # 77 ! 7 B @= B
 78 12 01) 7 1 2
)1 1
 / B 1 =) 1 @ < @ B 01
 7 1@ # 8 91: \$ > 91: \$\$B 01 1 1
 = 'B"

3.1.3 Projeto de Extensão IFRS-BG Si Vê

9 1 \$" B B9 12 1 1@ 1 \$\$ 78
 E A7 2 - A 1 =
 7 1)1 78) # B 01 B ,
 B A1 P 01 1 7 7 *) J
 1 A E 1 1
 9 B @ 1 7 1 B 1 1 E
 7) H P B B) 01 7 01 01 1A 2
 % 1) 01 1 @A -&(P56 L*
) J ,

3.1.4 Espaço que poderá se tornar estúdio de gravação

01 = 1A 2 % % 1
1A 2 7 78 1 1 01
D B) E 7
7 A D

3.1.5 Infraestrutura

= 7 B @ 1A 2
% % 1 01 01 , 1
A7 B 7 1

3.1.6 Participação dos servidores do setor em diferentes projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão

7 01 1 A 7 9 N @
/ B 01 /, / 7 7 @ 1 1
A7 01) # 01 2
3 B : A 1 9 F -&(P56 L*K
:
8 1 @ P K = 1 A7 @ P K
F * 01 K 7 5
6 7 -&(F 1 : K/ L 1 -&(P56K /,
F 1 E K 9 / %1
1 G7 - K/ L

3.1.7 Participação dos membros da equipe em diversas Comissões, Núcleos e Conselhos

) 1 B A @ 1
1 @ A7 N :
01 = 2

/ \$\$B 1 % # B 3E % : @
 7 1 J % % 1 F 3E K %
 - 1 7 T%- UK % - H
 T% UK % * S 7 B % % 7 P>K %
 & 1 K % 7 1@ 5 A
 7 K % : 1 -&(K % :

3.1.8 Público interno interessado em receber informações/notícias do

% D 8A % 1 -&(B E@ *
 8 A @ 1 78 1)1 B 1 B
 2 <1)1 A 1 / B 91 B
 @1 7 7 B A:
 1 1 2 1 P 01 A @9 A7
 A 1 / 01 2 8 '<<\$\$ \$<'<\$\$ T , -UB
 2) 1 V : P 7
 1 B) @A >" 3 B >Ba 01
 @) # < 4 - 1 & @ JK \$Ba P
 >a A 1 1 @=) B
 @ 1

!@ .;1 01 .% @) # < 4 F

Canal	Nº respostas	Percentual
8 T& @]<- U	>	>B a
/P	\$	\$B a
A 1		>a
5 A) A7	+	B>a
% 7 7 1		'a
(1 #	+>	'B>a
1 1	+	"B a
1 7 1	"	B a

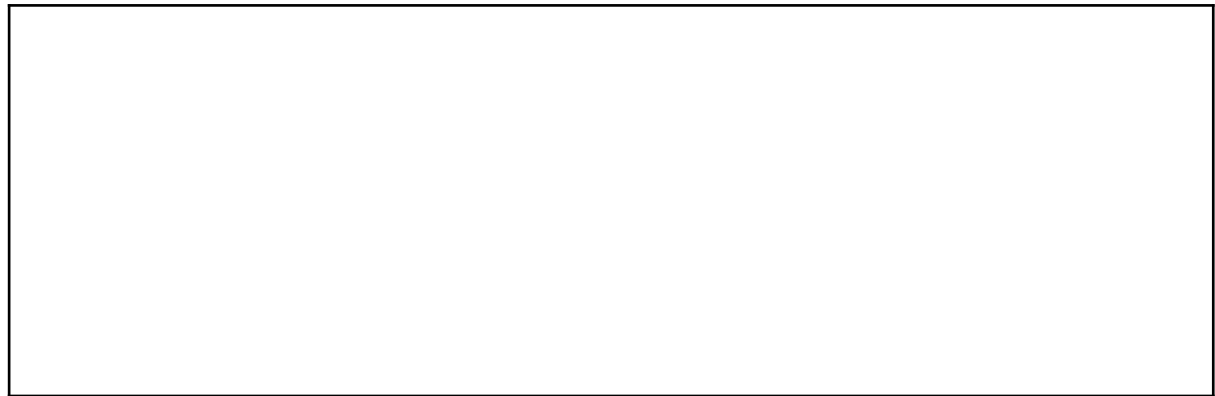
& F / 01 2 % % 1 91 < \$\$

3.1.9 Calendário acadêmico com grande número de atividades

= % * 7 % :
% : 1 -&(B 01 7) * 7 A 1 B
: 1 01 A # B 01 B , 01
1 01 1 ,

3.1.10 Maioria dos servidores e estudantes julgam relevantes as informações do site

01 2 % % 1 91: \$\$ T , -U
1 01 > B a E@ E 1 7
) 01* T U 1 J 7 2 T\$' UB)
D @ ,
6 D . 1 @ 1 01 E
1 7 F



& F / 01 2 % % 1 91 < \$\$ T , -U

3.1.11 Utilização do correio eletrônico institucional para divulgação de informações / notícias

5 6 7 1 1 P 01 71
1 8D E@ B = 87 : 1 B
B 1 1 7 B 1B B
1 = P A7 - = 1
-&(

**3.1.12 A agenda semanal do reúne as informações sobre eventos e ações da
Instituição**

H 7 @ \$" \$\$ 6@ H .6 @ 1
 ? /7 5 6 7 C 7 1 P B B
 7 1 / @= 1@ , @ *
 1 1 7 2 1 @
 % 1 A7 7 J B % * S
 : 7 J %7 P> 1)
 1@ 7) # @ 7) A7
 01 B = : P B 1@ & @]

3.2 Pontos Fracos

3.2.1 Falta de fluxos ou desconhecimento a respeito deles por grande parte da comunidade interna

1 A 7 J 1
 A 1 * [1, @ D 1 : 1
 , B : 1 A : # 8D 1
 1 7 1 -&(/ B 1 * :
 1 D 9 B
 E B B B 1 01 =
 1 1 01 ,) P 1
 1 7 1 /@ B A7 2
 H!- ! B #)

3.2.2 Subutilização do Twitter como canal de divulgação de informações/notícias

& 2 1 1
 8 /, 1A7 & T5 B \$ UB D
) 1 1 @ , 9 1@ #

/ B 01 2 % % 1 B B'a
) 01 1A 2 !^_) 01*

3.2.3 Pouca ingerência do sobre a arquitetura da informação no site

) 1 19 = 1A 2 " ' ()
7 A7 B 01 2 1
1A 2 1 7 7 < 1) 1
2 = B 1 1 91 01
@ B 01 1@ A J ()
@= 1 1 -&()

3.2.4 Excesso de informações distribuídas de forma não sistematizada por e-mail

- A 1 1 1 01 1 1
V : 7 1 7=
1 P % 01 B 1 01 A) #
7 B 01 :9 1 ?D C 01 7 A
E@ 01) 01* / A2 = 91 B @=)
1 1 P T, F E@ B
1 87 B 1 B 1 B U
3 9 01 B 2 B :7
1 AD B) , @ , F
7 1 P @ @ P
B 01 7) 01
1 7 2 1 1
A1 :)
T 1 / 1 U
/7 A 1 7 B 01 :9
9 @ 1) B P
T 7 U
3 8 J 9 @8 1 P B
- , , 1 @ 7
) # 01 @ , 1
1 @ 1 B P 1@
, B , ;1 A7 7 1
T 1 / 1 U

3.2.5 Equipe insuficiente para atender todas as redes sociais

% 01 E@ @ = 1) 01 ,) @
E 8D) % 9 7 1
1 8 /, 1A7 & T5 B \$ UF
X 9 B 8 1@ B = 87)2 1 1
8) = 1 01
1 @ E@
D 1)2 1 E : J @ 1 9
01 / 7 A 01 E :
7N

3.2.6 Boletins de Serviço publicados com atraso

5 A 7 1 , * B 7 S I >" <>" H
8A % 1 -&(B ? 2
@ @ A 7 ,
1 T((1 P U 7 B 1@
C
3 N@ 5 6 7 B (- %
@ 01 J % % 1 ?
7 1@ 5 A 7 C / B : 1
1 1 [1, 7) #
7 1 @ A7 @
2 01 1@

3.2.7 Falta de um repositório adequado para o acervo da Comunicação

G 01 A) D B 78 B D B B = 12
% % 1 87 1 01
1) 2 B)

3.2.8 Equipamentos básicos inexistentes ou desatualizados

N) D 87 1 1
1 01 K N D

7 # 78 2 N) D ^@ 1 1
 A1 K 1 7 = 7
 EA K = 1A 2 % H ^ 01
 B 8 B)
 1 7 1 1 A 01 B)
) 01* B 91 9 78 7 , 1
 9 @) 01* 1
 B 1 1@ A1 B 7 ? 1 C 1 1
 3 B)) : 7 ! P
 01 D @ (B: 1 B 01 1A 2 : 1
 D ,) 01 1 9 7 1 J
 S 1 A : , :
 D 1 = B * * A)1
) 01 9 /, -&(P56 L*
 @= D ?@ @ C 1A 2 =
 7) 7 ? C D
 91 =A 1 7 @ = 01 01 : @ :
 D *

3.2.9 Não contar com estagiário atuando na Coordenadoria de Comunicação

/ 1 8 B 01 % % 1 1
 < / <) J @18 B
 B 1 E@ 01) ,
 97

3.2.10 Parte dos servidores e estudantes não acompanha o site do

1A 2 1@
) # < 4 01 1 * B B+a 01
 J 01 T , -U) 01 1 7 1 2 a

3.2.11 Setor não é lembrado como parte estratégica da instituição

/ @ 9 1 * B 01 B % 1
) 01 = @ = - A 1

3.3 Oportunidades

3.3.1 Trabalho em rede com os demais comunicadores do IFRS e da Rede Federal

% 1 1 2 - A 1 (& / 1
D B % 4D ! @ J 01 B 7
B A: , * @ 1 1 -&()
A 1) 1

3.3.2 O site do IFRS compartilha informações de todas as unidades do Instituto

T) 1 @ U - T) 1 @ U 2
) # 1 - A 1 B 1 2 71
1 @ * -&(

3.3.3 Plataformas disponibilizadas pela internet possibilitam divulgação não paga

1 2 B 1 E
7 A 1 T B !LB 9 B U
1 B 7 7 :# : B 1
B 01 A 1 7 @ 2 7 A 1@
B = 87 1@ E 1) T& @]B
- B ` !1@ !^_ U

3.3.4 Uso do whatsapp como canal de divulgação

6 1 7 1) 1 9 1A 2
^: 7 @ N : 7 2
= , B 71 # A 1 B) # 4

7 1 * B) B
B 78 B 1 017

3.3.5 O IFRS tem uma Política de Comunicação estabelecida

8A % 1 -&() 7 % : 1 - A 1 B
(1 I \$' < \$ B E 7 B @9 A7 2
A 1 1 E@ = 1
2 1 -&(E@
= B * B 9

3.3.6 Cobertura da imprensa

/ @ 71) A 1 7 A 1 #
E@) 9 7 J @
B 5 6 7 @ 71 7 8 1
7 J 1 7N @ : 01 2
3 8 B 91: \$\$B) 87 AD
1@ # 7 7 8 1 T , --U / B - A 1 1
7 ? C B 7 B E 9

3.3.7 Comunidade acadêmica como formadora de opinião

7 8 1 1) #) 71
B 7 1 # 01) 4 3 , B
D 01 1 7 1 A B
: B 1 * % 7
-&(B 1 1 @ 7 1 B B A7 B
7 @ J - A 1
3 B 7 B 1 *
1) @ %
1 1 8 / , 1A7
& B

1 01 1 7 01 01 A
- 1 1 B = 87 T 1 U A
8 01 1 #) 1 K 01
B 1 7 2B A7 1 = 1 1 B
9) R 1 7 1 T5 B \$ U

3.4 Ameaça

3.4.1 Falta de fóruns institucionalizando o trabalho em rede dos comunicadores

/ @ % 1 1 - A 1 7 :
2 1 # * -(B =
1 * 01 1 D 1 A7
A7 01 # 7 7 8A # -(

3 N @ (& B , 1) 1 F H / T&H/UK
H 7 7 - A 1 T&H- UK1 % T& UK 6
T& UK (# - T& UK 9 T& UK P
(01 B P6 1 - 7 T& UK P(/,
T& , UK 6 ! -) T& AU % :1)
% 1 B : 1 A 1 01 7 @ 2 A: , *
@ J D

3.4.2 Redução e contingenciamento de orçamento

3 E A B 7 1 7 A 2
A 1 #)

3.4.3 Excesso de informações disputando a atenção do público

@ 1 01 A) # B
7) B 01 1 E@

3.4.4 Legislação não possibilita pagamento de publicidade institucional que não conste na lei orçamentária anual

H A S I B > @ \$\$\$F
 8D 9
 1 # A J
 1@ A 1 1@ 1A
 E@ B 1 7 01) 12 17 1 1 A
 E@

B 1 B , =
 ? 1@ CB 01 01 A J 71 @ B B B # B
 7 1) # @9 A7 # B 01 7
 @18 7 8 1 1 , 1 7 / 5
 % 1 T/5%U +IB L--B S I " B ' @ \$\$\$+
 % @ @ 01 B - 1 A7 O B \$ @ \$+B
 % 1 * (E@ B 01 1@
 A /, 1A7) B 1@ A 1
 1@ 1A E@ 1 F

- . publicidade institucional F A P 71 B # B B
 @ B 7 B : B 1 A
 /, 1A7) B @9 A7 8
 1@ B 7 2) A 1 # E@ B A 1
 A @ B) 1
 8A E@ 7 5 , K

-- . publicidade de utilidade pública F A P 71
 @9 A7 B)
 B @9 A7) B 1 B B @ 2 B
 7 1 1 01
 @ R 7 1 <1 A7 K

3.4.5 Contexto de ataques e distorção informacional em relação à educação pública e à ciência

/ 77 1 , 01
) J 1 E@ J * 6 1 A 1 B
 7 1 B @1 01 D A 1 # 01 E@ @ 01
 D 01 9))

V B D B
 1 D 2 4D

3.4.6 Público-alvo de diferentes gerações, com linguagens diversas

E@ =) # / 1 B , B
 / = B ? bCB = 1
 ? 1 CB ? # 5 @c 5 MCB 01) 01 1 1@ 01
 1 87 1 01 87 1 , = @
 1 B) 01) D 2 1 B 1
 1 E@)1
 % A 1 1 B @= = 1 1
 A D B 01 7 1 , 9 1 1
) E@ 01 1

4 PLANO DE AÇÕES

01 1) 1 01
@ 1 01 @ B 1 #
01 - A 1 / B
01 7 9 2 B
01 9
? 1 @ C = 1 ,
% % 1 @ 1) 1 1
=) 2 01 B)
91 AD 3 01* B = : 01 1 @
@ 1 @ B B A @ 1
% 1 % 1 B
1 @@ 01 9 B 01 9
01 1 @ : 01 2
) 7
D 2 , 1 B) @ 1 2
01 B 1 1 D F 21 d 1 K d 1 K
9 d) 2 K d 4 1
3 01* B 1 A 2 ! B) 2 1 F
! #) # 1 K
%)) J 1 2 K
9) 2 01 8 , 1
B 1 * K
21) 1 7 T # 1 U)
2 N B 01 7 1 D 2
, 1 K

) 1 7 T 1 U)
 @= 2 N B =
 D 1 A7 2 , 1 K
 & 7 T 2 K 2 K 2 U @1
 # B)) , 1 # 7

& 1 .! ;1 # % 1 \$ \$< \$!



& F % 1 A7 9 !

Ações F

4.1

Ação: 1 @

Relação com o PDI: @9 A7 .- A7 B B "B 'B + >

Descrição: / : J H

@ % A7 % 1 H] B 01 1 B
 78 B 7 B 7 : B

Justificativa: % % 1 # 1 % H ^

01) % A7 % 1 H])

@ B 01 7 =
 78 3 : 1 1 01) 7 1 B 01
 1 7 01 , * D B = @
 01 B B
 B 1

Investimento: (e +\$\$B \$\$<

Prazo de execução: @ < \$ \$

4.2

Ação: / @ [1 , 7) # 01 71

Relação com o PDI: @9 A7 . - A7 B B "B 'B >B \$

Descrição: HD 71 # :
) # 71

Justificativa: W) A 71 # B 01 B
, 2 - A 1 B B 1
01 % 01 E D
1D @ 01 A A7 01 B 1
1 #) B = @ 01 @
7 1 7) #) A 2 87

Investimento: (e \$B\$\$

Prazo de execução: 1 1@ < \$ \$

4.3

Ação: % : 71 D ` 1!1@

Relação com o PDI: @9 A7 . A7 B B " >

Descrição: D 01 F & @]B
- B !^_ ` 1!1@ B , 1 B
A7 E@ * 1 D
` 1!1@

Justificativa: B ` 1!1@
7 1 E 7 1 2 # A 18 1 @
77 ! 7 B @= B 78
12 01) 7 1 2)1 1

Investimento: (e \$B\$\$

Prazo de execução: % 4 1

4.4

Ação: / @ 1 1 [1, 7) # 7= :

Relação com o PDI: @9 A7 . A7 B " >

Descrição: 1 : 51 B 1
) # 2 B B A7 B
1) # B 1 7 1 :

7) 6

Justificativa: : = 1A 2 1 = 1
7) # 01 1 & @] 1
- GA 2) B A E@ 01 9
T 7 1 1 U 7) #

Investimento: (eF \$\$\$T : U f) 6

Prazo de execução: D T 1 @ @ 2
7 A 1 @ , * 01 87 01
U

4.5

Ação: % 1 ?@ C 1 1@ #

Relação com o PDI: @9 A7 .- A7 B > \$

Descrição: % 1 B T ,
1 U =P)

Justificativa: H 7 7 E D 01
9 A7 : 1 A 1) ? , C
E@ % 1 B : D 7 1
B 12 @ :
A 2 1 :1 87

Investimento: (e \$\$\$

Prazo de execução: 1 1@ < \$ \$

4.6

Ação: H 71 !^_ 1 1

Relação com o PDI: @9 A7 .- A7 B B " >

Descrição: % 01* 1A 2 !^_
- A 1 @9 A7 : !^_
N)

Justificativa: !^_ 1 1 @ , 9
1@ # B @ 01 2 1 :
01 B'a E@ 1A 2)) 01*

Investimento: (e \$\$\$

Prazo de execução: % 4 1

4.7

Ação: H 7 7 :

Relação com o PDI: @9 A7 . A7 B >

Descrição: % : 1 @ 1
B) # AD
@

Justificativa: 1A 2 1@
) # < 4 01 1 * B B+a
01 J 01 2 1) 01 1
7 1 2 a

Investimento: (e \$B\$\$

Prazo de execução: % 4 1

4.8

Ação: % : A2 N
:

Relação com o PDI: @9 A7 .- A7 B > \$

Descrição: % A2 @ N : 01
A7 01 1, 9 7 01
71

Justificativa: 1 1 @ @ =)
) # B P 2 #
A2 @ N) # 01 1 2
) 1 : 1

Investimento: (e \$B\$\$

Prazo de execução: 3 7 @ < \$\$

4.9

Ação: % [1, # 7 1 P

Relação com o PDI: @9 A7 .- A7 B "B ' >

Descrição: H 71 # @ 1 01 7
1 P % 1 T, F
E@ B 1 87 B 1 B 1 B U @ 1
[1, 1A 2

Justificativa: - A 1 1 1 01 1 1
V : 7

1 7= 1 P % 01 B 1 01 A
) # 7 B 01 :9 1 ?D C
01 7 A E@ 01) 01* / A2 =
91 B @=) 1 1 P

Investimento: (e \$\$\$

Prazo de execução: 3 7 @ < \$ \$

4.10

Ação: / 7) A7

Relação com o PDI: @9 A7 .- A7 B "B' >

Descrição: / 7 1 8 B @

Justificativa: = 7 2 % * S :
7 J% 7 P > A7

Investimento: (e \$\$\$

Prazo de execução: T A U 3 7 @ < \$ \$

4.11

Ação: % [1, N @ @ 5 A 7

Relação com o PDI: @9 A7 .- A7 \$

Descrição: 1 [1, N @ 7
) # @ 5 A 7

Justificativa: 3 N @ 5 6 7 B (-
% @ 01 J% % 1 ?

7 1@ 5 A 7 C / B
: 1 [1, 1 7) #

7 1 01 A7 @

2 01 1@

Investimento: (e \$\$\$

Prazo de execução: @ < \$ \$

4.12

Ação: 01 9 2 E A 7

Relação com o PDI: @9 A7 .- A7

Descrição: / @ 9 7 D @ 1A 2 7

1 7 EA 1A 2 7 #
 78
Justificativa: H \$ "B \$\$ 78) 12 1@
 1) 7) / B
) 01 @ :) 91 18 1 1 1 7
 2 : B 1 1
Investimento:
Prazo de execução: & 7 < \$

4.13
Ação: _____ 1@ A 1 _____
Relação com o PDI: @9 A7 . A7 B ' _____
Descrição: _____ B B 1 01 _____
 @=) _____
Justificativa: / 01 A D _____
 @1 1@ 1 01 2 _____
 D B 01 , 01 A 8 01 2 _____
 1 01 "B a E@ @) # _____
 1 1 B a 1 1 7 1 _____
Investimento: (e " + B \$\$ < * T) 7 U _____
Prazo de execução: /) 1 @ B) _____
 1 E@ B 01) @) 01 7 @ _____

4.14
Ação: (01 01 01 1 8 TXHU ,
Relação com o PDI: @9 A7 . - A7
Descrição: (01 01 XH !5 1 + !5
Justificativa: 2 01 7 78 B) D 1 01 7 B
 01 12 01 A 1
) 2
Investimento: (e \$ B \$\$
Prazo de execução: @ < \$ \$

4.15

Ação: 01 A 7

Relação com o PDI: @9 A7

Descrição: 01 A T) U
7

Justificativa: 1 7 = 1 91 , 12
01 J 9 X 1 B = B = 91 7
1 7 =A , = / B 1 1 A 7 : 01
: B 7) 01
D 7 D,) 11 D 1 7 D :7
: A 01 D,P 01 B
= B D, : A 01 A A
) 7 9 2 @

Investimento:

Prazo de execução: @ < \$\$\$

4.16

Ação: A 1 7 1

Relação com o PDI: @9 A7 .- A7

Descrição: 01 A *
1 7 1

Justificativa: 1 7 1 1 A 01 B)
) 01* B 91 9 78 7 ,
1

Investimento:

Prazo de execução: @ < \$\$\$

4.17

Ação: 01 N) D

Relação com o PDI: @9 A7

Descrição: 01 1 N) D 47

Justificativa: % 1 * N)1 H1
) 01 \$>B % !"B 1 01 01 , 1 7
7 78 B = 7 1 :

1 1 N)1 T% !UB \$ 01 9
 : 1 D 1 7 EA / 01 = 1 B
 01 01 @ : 71 01 =) % 1 N 01 B
 87 2 A7) : B 71
 1)11 7) D A1 H B 1
 01 1 B 7 - B
 = 01 9 1 1 T P \$ B , U 01 : 1 @
 @ 1 , B 1 P \$) < S

Investimento: (e \$ \$\$\$ Te' \$\$\$ N f(e \$ \$ U
Prazo de execução: @ < \$ \$

4.18

Ação: 9 1 7 1 .

Relação com o PDI: @9 A7

Descrição: 01 9 2 9 * 1 7 1
 01 7

Justificativa: 1 7 1 A 1 1 1
) 01 @ = 1A 2 1 B 1 7 7
 1 , / B 01 D 7 EA
) 01*

Investimento:

Prazo de execução: @ < \$ \$

4.19

Ação: 1 1 7 1

Relação com o PDI: @9 A7

Descrição: 01 9 2 1 *
 1 7 1 01 :

Justificativa: 1 7 1 A 1 1 1
) 01 @ = 1A 2 1 B 1 7 7
 1 , / B 1 A

Investimento:

Prazo de execução: @ < \$ \$

4.20

Ação:)

Relação com o PDI: @9 A7

Descrição: (01 01 B B *) D 1

Justificativa:

= 1 1A 2 7
 , - A 1 3 @ = 7 7 7
 (-(B 1 !)
 D = @ A7 B 7 01 1
 = 1 01) 87 :9)
 (-(B 9 1 : 1A 2 B =
 1 B 1) 01 01
 & 01) 01*) 2 : 01 7 @ 2 1

Investimento: (e \$\$\$B\$\$

Prazo de execução: @ < \$\$

4.21

Ação: ,

Relação com o PDI: @9 A7

Descrição: % , D T U 1
T) 1 U

Justificativa:

= 1 1A 2 7
 , - A 1 3 @ = 7 7 7
 (-(B 1 ,
 :9 87) 7 1 01 A B 01
 1) 01 01 1@
 1A 2 1 1 9 B 1) 01 01 1
 1 1

Investimento: (e \$\$\$ T 1 (e "\$\$\$B = 1
U

Prazo de execução: @ < \$\$

4.22

Ação: 01

Relação com o PDI: @9 A7

Descrição: 1 K)

)1 D, B B 1* @1A K
 K 1@ A1 @ @ 01 K K
 1@ A1 9 K
 K 7 A K @ D ,)1 K 7
 1

Justificativa:
 , - A1 3 @ = 1 1A 2 7
 (-&(B 1 B
 * -&(

Investimento:
Prazo de execução: @ < \$\$

4.23
Ação: (7 @ : D *

Relação com o PDI: @9 A7 . A7 >K . A7

Descrição: 3 @ 1 @ N 01
 9 B : P J

Justificativa: = 2 D
 - A1 7 B 01 2
 (2 / B = 01
 - 2 # B B 1 @ : 87) @
 TS 3! \$\$>+< \$\$\$U @ 91 B 1 7 B
)1 # 01 @1 01 1 , 7 @ 2
) 11

Investimento:
Prazo de execução:) 1 @ B)
 1 E@ B 01 H) 1 01
 @ : D * = 9
 7

4.24
Ação: % 1 @
Relação com o PDI: @9 A7 . - A7 \$
Descrição: % 1 01 : 2
 7 % 1

Justificativa: G 01 A) D B 78 B D B B =
 12 % % 1 87

1 01 1) 2 B)

Investimento: (e \$\$\$)

Prazo de execução: < \$

4.25

Ação: / 7 1 # 1 J

Relação com o PDI: @9 A7 . - A7 K

Descrição: / : 7 8 1 1 1 # 1

1 9 8 A 01 71 9

Justificativa: % D 8A % 1 -&(B @1

)

- A 1 B 8 = = / B =) 2 7

1 # 1) B @ 2 B

) 01 @ : 71 1 7

Investimento: (e \$\$\$)

Prazo de execução: % 4 1

4.26

Ação: & 2 8

Relação com o PDI: @9 A7 . - A7 K

Descrição: & 2) J 1@ # 7 8 1

4

Justificativa: 8A % 1 -&(@ 01 B N

8 [1* 1 71 B =) 1 B) A B

@ 1 - A :

1 B 01) B # E7 B

0187 B AD 1 71 =B @= B

) 7 A 1

Investimento: (e \$\$\$)

Prazo de execução: % 4 1

4.27

Ação: / @ # 1 #

Relação com o PDI: @9 A7 . - A7 ' >

Descrição: 7 01 A 01 *

01 1A 2 1 #
Justificativa: (@ 1 01 A
P 1 g@) 1@ - @
1 7 1
* B A 2 7

Investimento: (e \$\$\$

Prazo de execução: 1 1@ < \$ \$

4.28

Ação: (7 = 1@ # 4

Relação com o PDI: @9 A7 . - A7 B "B' >

Descrição: % A 1 71 1 # B 01 B ,
B 01 4 01 01
= @

Justificativa: / = 1 3 8 91 :
\$ > 91 : \$ \$ B 1@ # B 1 = 1 \$
1 1@ 4
) # 01 01 1 / B
01 = 1@ = 01 E@
1 1 01 8 1 7

Investimento: (e \$\$\$

Prazo de execução: 1 1@ < \$ \$

4.29

Ação: J

Relação com o PDI: @9 A7 . - A7

Descrição: -) B 7 1 7 8 1
A) #

Justificativa: / =)1 1 @
B 01 = N 71 - A 1
1

Investimento: (e \$\$\$

Prazo de execução: % 4 1

4.33

Ação: 1) 1 B) B
7

Relação com o PDI: @9 A7 . - A7

Descrição: A @ 7
V # 1 1 1
1 1 AD 1 = B 2
7 7 B 01 1 # ?61
7 B % (& /1 D B
% 4D ! C

Justificativa: - % & 1 = 1 @1 #
B) @ (- % %
1 8D 2 7 B %
% 1 2 7 01 :

Investimento: (e \$\$\$

Prazo de execução: % 4 1

4.34

Ação: = A 7 ,

Relação com o PDI: @9 A7 . - A7

Descrição: = J H /, A 7
,

Justificativa: A 7 , 2 7
@1 71 - A1 1

Investimento: (e \$\$\$

Prazo de execução: % 4 1

4.35

Ação: / @ 1 % 1

Relação com o PDI: @9 A7 . - A7

Descrição: / @ 1 % 1 \$

Justificativa: ! P 1 A 1 N @
% 1 1 # 01 2 1

Investimento: (e \$\$\$

Prazo de execução: Y1 : < \$

4.36**Ação:** : 1 7**Relação com o PDI:** @9 A7 .- A7**Descrição:** 01 9 7 1 7

Justificativa: H \$") 12 \$\$ 78 E
 A7 2 - A1 B 7)1 78
) # B 01 B ,
 7 # 7 B = 1 = 01

Investimento:**Prazo de execução:** @ < \$**4.37****Ação:** / 7 7 1 A7 % % 1**Relação com o PDI:** @9 A7 .- A7**Descrição:** / @ 9 /, 01 7 7 1
A7 % % 1

Justificativa: A 1 B) @ A7 B 1
 1 E B 91 @1 @ 01
 E@ B 1 B =
 @1) 1) D
 1)

Investimento: (e > "\$B\$\$ T , f @ ,U**Prazo de execução:** Y < \$**4.38****Ação:** (2 : 7 V 1 1
1 7 1**Relação com o PDI:** @9 A7**Descrição:** % A2 1 @ N 1 01
1 7 1) 01 2
7 7 01

Justificativa: A)) 01*
 D 1 1 / @) 01 B =
 @= A2 1 1 @ 1 01

1 7 1 01
Investimento: (e \$\$\$
Prazo de execução: & 7 < \$

4.39

Ação: 1 : 7 7 % 1 (
Relação com o PDI: @9 A7 . - A7
Descrição: % @ 1 1 71 : 7 7
% 1 (< 1
Justificativa: % 1 1 2 - A 1 @
A : , * @ 1 1 -&((2 1
7 7 # 91 1 (2 1
1
Investimento: (e \$\$\$
Prazo de execução: % 4 1

4.40

Ação: % % / 1
Relação com o PDI: @9 A7 . - A7 "
Descrição: H @ 2 71 1 A :
E7 B # B 1 # B) A2
Justificativa: / 1
A 1 A % * S :
7 J % 7 P >
Investimento: (e \$\$\$
Prazo de execução: 1 1@ < \$ \$

4.41

Ação: (2 : 71 8A % 1
Relação com o PDI: @9 A7 . - A7
Descrição: H 71 8A % 1 -&(B *)
?% 1 -&(F 1 C
Justificativa: 8A % 1 -&() 7 % : 1
- A 1 \$ E 7 B @9 A7 2

A 1 1 E@ = B
* B 9 / B = 1 :
1

Investimento: (e \$\$\$

Prazo de execução: @ < \$

4.42

Ação: 1 78

Relação com o PDI: @9 A7 .- A7

Descrição: 1@ A 1 1 78 1
7 1 A 01 1

Justificativa: 1 1 = @ A 7 ^
1 2 78 9 -(P

56 L*

Investimento:

Prazo de execução: @ < \$\$

4.43

Ação: J 01 # J 1

Relação com o PDI: @9 A7 .- A7

Descrição: ;1 B A # 1 # H
1 A J 1

Justificativa: / @ 9 D @1
B % 1 = 1 * B B

1 # % D 1
/ 11 2 /, 1A7 & B ? 1 P

) : 01 : 1 1 * = 7 1

2 = 2
C 1 01 ?1 @1 = B B 7 < 1
B P D 2C T5 B \$>U

Investimento: (e \$\$\$

Prazo de execução: % 4 1

4.44

Ação: & 2 : , 1 1
% 1

Relação com o PDI: @9 A7 . - A7

Descrição: (2 1 # 01 01 1 %
% 1 H /, 7 , 1 1
% 1 2 91

Justificativa: : , 1 1 % 1
2 91 =)1 @9 A7 D *
D = B =
91 @ D

Investimento: (e \$B\$\$

Prazo de execução: % 4 1

4.45

Ação: / @ 1 A7 %

Relação com o PDI: @9 A7 . - A7

Descrição: / @ 1 8 # 2 1
, 1 1 % 1

Justificativa: 1 1 7 B = A7
B 7 D , 1 1 % 1
% A 1 B @= B J 1 *

Investimento:

Prazo de execução: Y < \$

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

GA 2) A 2 !B
)) J% 1 5 6 7 ;1
) , B) AD 01) 1
@ H 01) T) B
) B 1 U @ # B 01
7 1 @9A7 = B A7 D
H 7 7 - A1 TH-U \$> . \$ 3) 1 E@ B 1 #
01 7) :1)
/ @ # 9 @9A7
? A7 C H-B * [, @= 1 @9A7
= B A7 A1 , B ? / @ [1 ,
7) # 01 71 C 7 B B
@9A7 - A7 B B "B 'B >B \$ / B @=
1 @9A7 A7 A7 F (. - A7 K (. - A7 K (.
- A7 K (. - A7 K . - A7 '
= H-B @ % 1 1P
8 E@ B @ % 1 N@
67 & 8A % 1 A7 -&()
% @ 01 B = 7 D 2 , 1 B
7 7 B 1 # %)
) @ : 1A 2 ! B 1A 2 h @

REFERÊNCIAS

Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 H 87 i :_ F<<^^
7 @ < 7 j\$ < A 1 < A 1 : k '<'< \$\$

Decreto nº 6.555, de 8 de setembro de 2008 H # @ # 1
/, 1A7 & H 87 i:_ F<<^^ 7 @ < 7 j\$ <j \$\$'P
\$\$< \$\$+<H <H" : k '<'< \$\$

Instrução normativa nº 2, de 20 de abril de 2018, da Presidência da República H
1@ A /, 1A7) #
H 87 i:_ F<<^^ 7 @ < P P) <
< 017 P P 1 P A7 < P P \$\$\$ P \$+)<k '<'< \$\$

Lei nº 12.232, de 29 de abril de 2010 H # @
E@ 7 1@ =
* 1 7 * H 87
i:_ F<<^^ 7 @ < 7 j\$ <j \$\$'P \$\$< \$\$< < : k
'<'< \$\$

Manual de Estruturas Organizacionais do Poder Executivo Federal H 87 i:_ F<<
^^ 7 @ < < P@ < P P 1 < 1@ < 1 P P 1 < 1 P
P 11 P 2 P P P, 1A7 P) < 017 < 1 P P 11 P
2 j)<7 ^k '<'< \$\$

Manual de Orientações para Redes Sociais do Governo Federal H 87
i:_ F<<^^ 7 @ < P < 1 P < 1 P P P
k '<'< \$\$

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2019 – 2023 do Instituto Federal do Rio Grande do Sul 7 (1 | \$+ B 2 @ \$+
'<'< \$\$

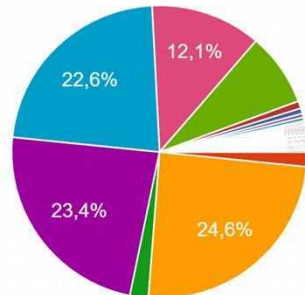
Política de Comunicação IFRS 7 % : 1 -(B)
(1 | \$' B + \$ '<'< \$\$

Relatório de Autoavaliação Institucional do IFRS – Campus Bento Gonçalves – 2019
H 87 i:_ F<<) 1 @ <@ <^ P <1 < < < \$ \$< \$+<(a% a
5 P% PS P5 P \$ >P)k <+< \$\$

ANEXO I

Realizada no período 7/7/2020 a 20/7/2020, por meio de formulário eletrônico encaminhado aos e-mails de servidores e alunos.

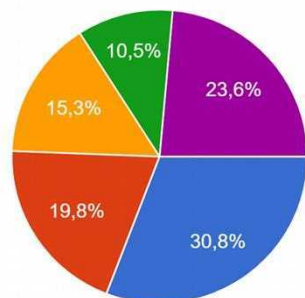
Seu perfil
496 respostas



- Estudante da Pós-graduação
- Estudante de Curso Subsequente
- Estudante de Curso Superior em Tecn...
- Estudante de Bacharelado
- Estudante de Licenciatura
- Estudante do Ensino Médio/Técnico
- Servidor Docente
- Servidor Técnico-administrativo em E...

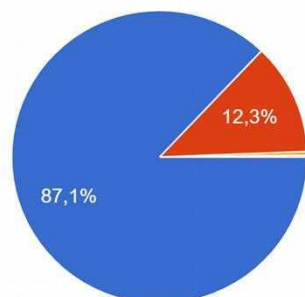
▲ 1/4 ▼

Você está no Campus Bento Gonçalves há
496 respostas



- Menos de um ano
- Um a dois anos
- Dois a três anos
- Três a quatro anos
- Mais de quatro anos

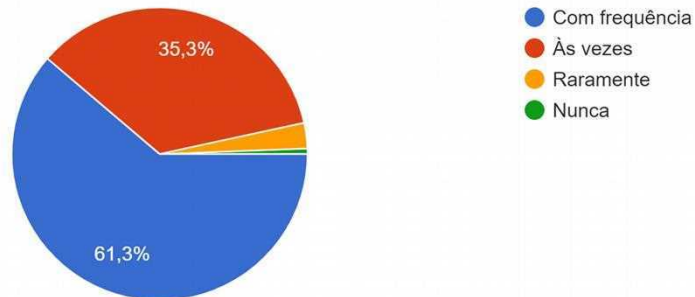
Recebo informações sobre o Campus Bento Gonçalves
496 respostas



- Com frequência
- Às vezes
- Raramente
- Nunca

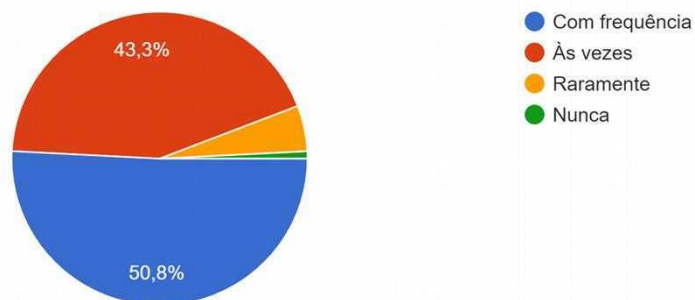
Sinto-me devidamente informado(a) sobre as atividades/ações/projetos do Campus

496 respostas



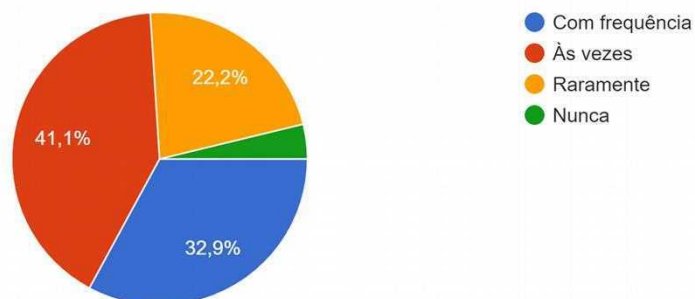
Considero os canais de comunicação interna adequados

496 respostas



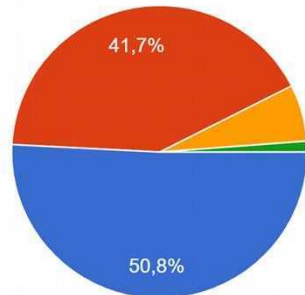
Acesso o site do Campus

496 respostas



Considero o conteúdo do site atual e relevante

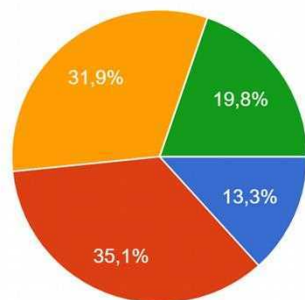
496 respostas



- Com frequência
- Às vezes
- Raramente
- Nunca

Você lê a Agenda Semanal do Campus

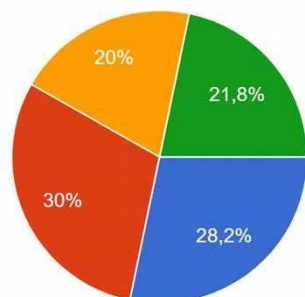
496 respostas



- Com frequência
- Às vezes
- Raramente
- Nunca

Acompanho a página do Campus no Facebook

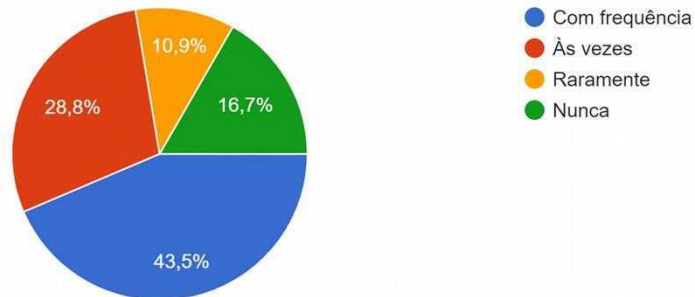
496 respostas



- Com frequência
- Às vezes
- Raramente
- Nunca

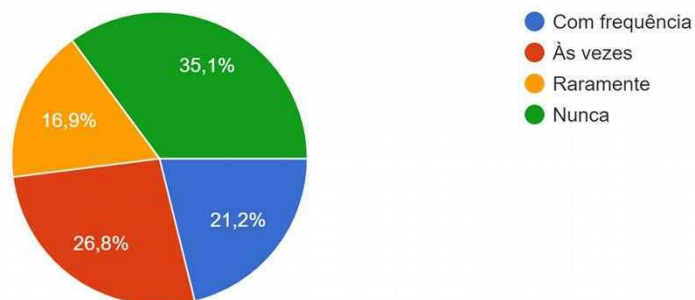
Considero o conteúdo da página do Campus no Facebook atual e relevante

496 respostas



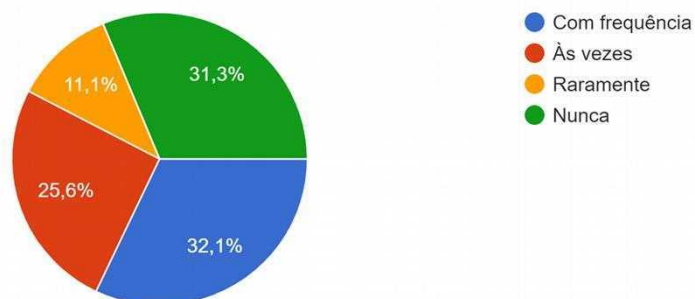
Acompanho a página do Campus no Instagram

496 respostas



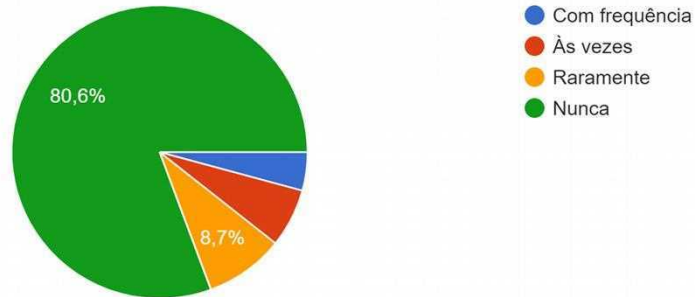
Considero o conteúdo da página do Campus no Instagram atual e relevante

496 respostas



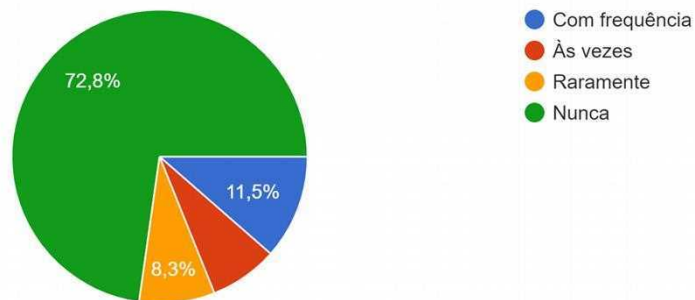
Acompanho a página do Campus no Twitter

496 respostas



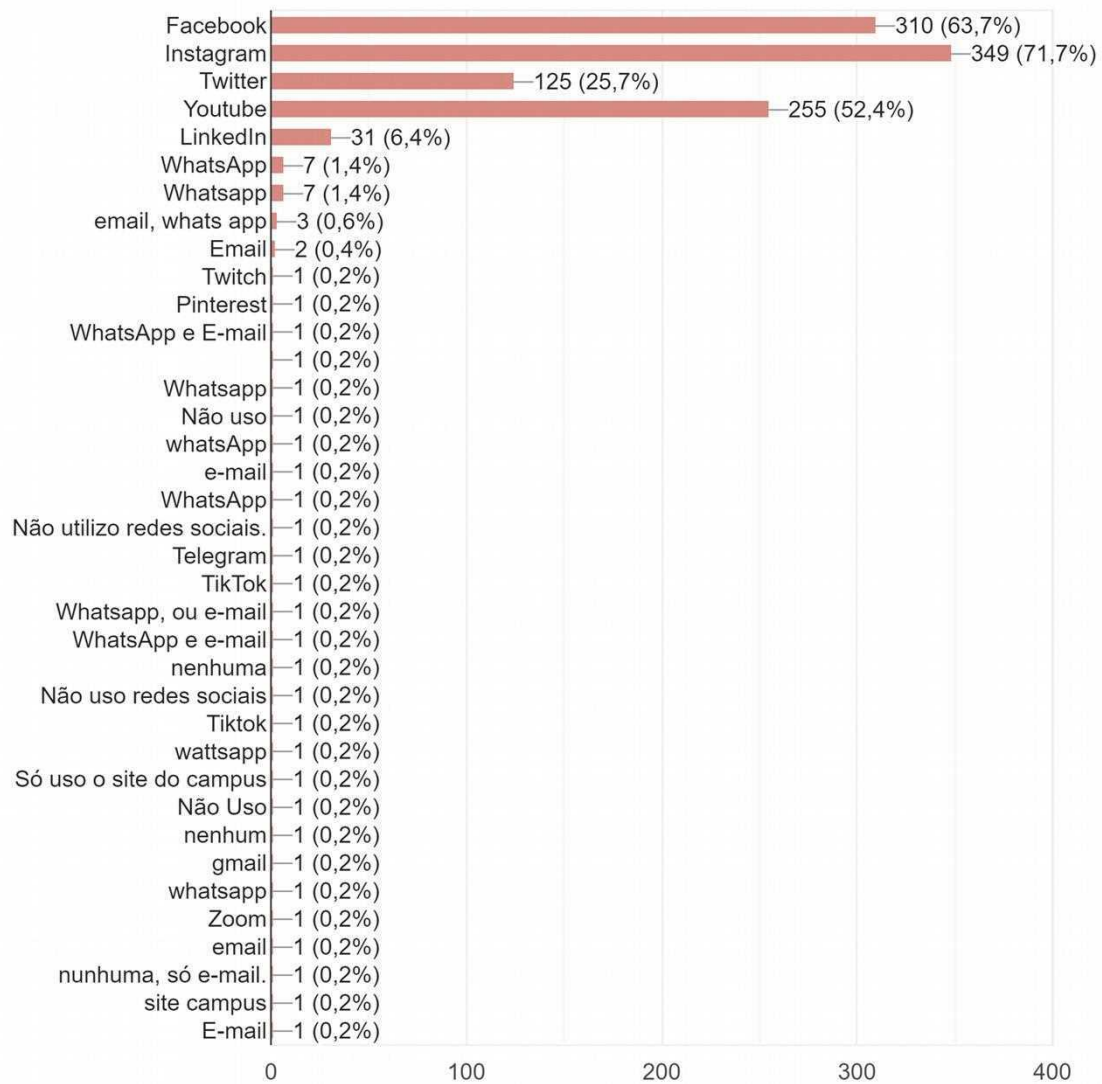
Considero o conteúdo da página do Campus no Twitter atual e relevante

496 respostas



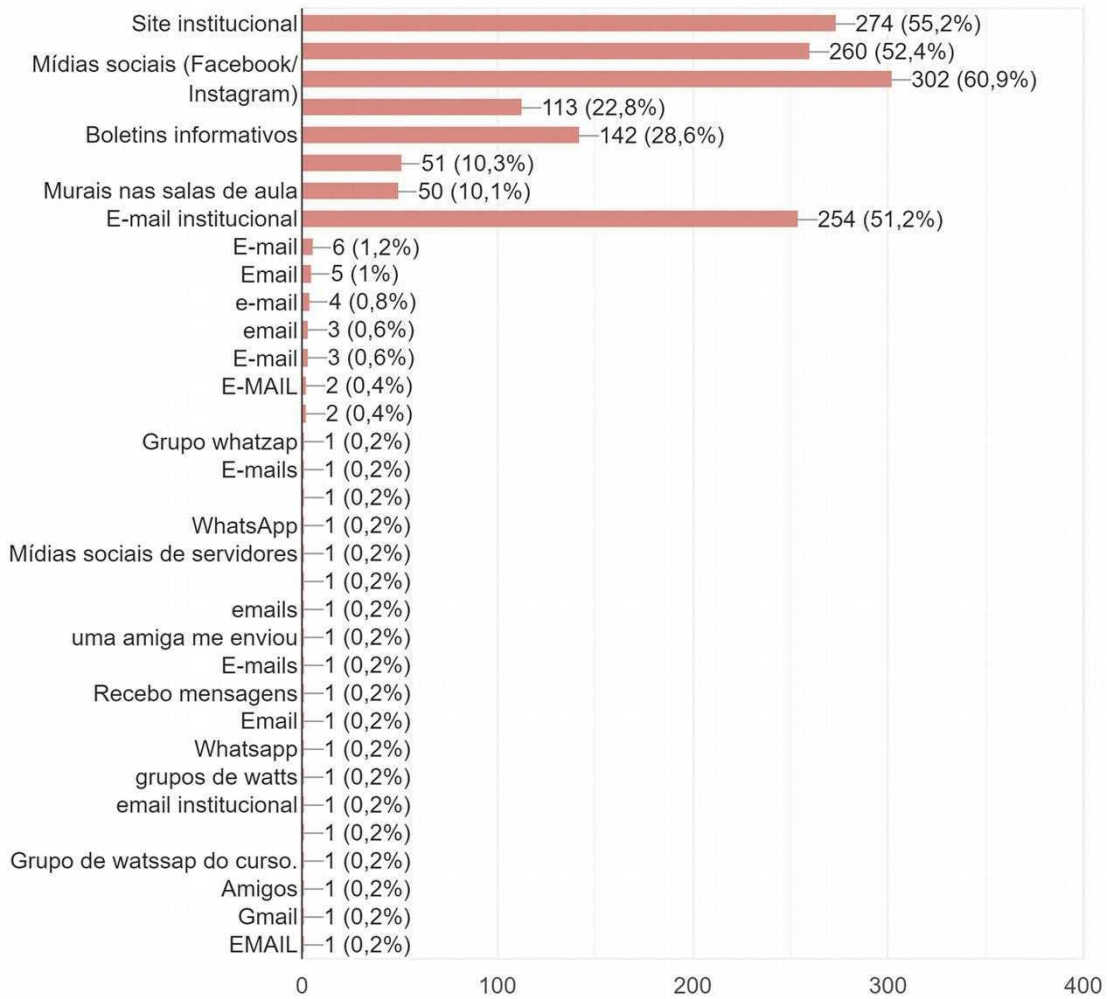
Quais das seguintes redes sociais você utiliza com frequência

487 respostas



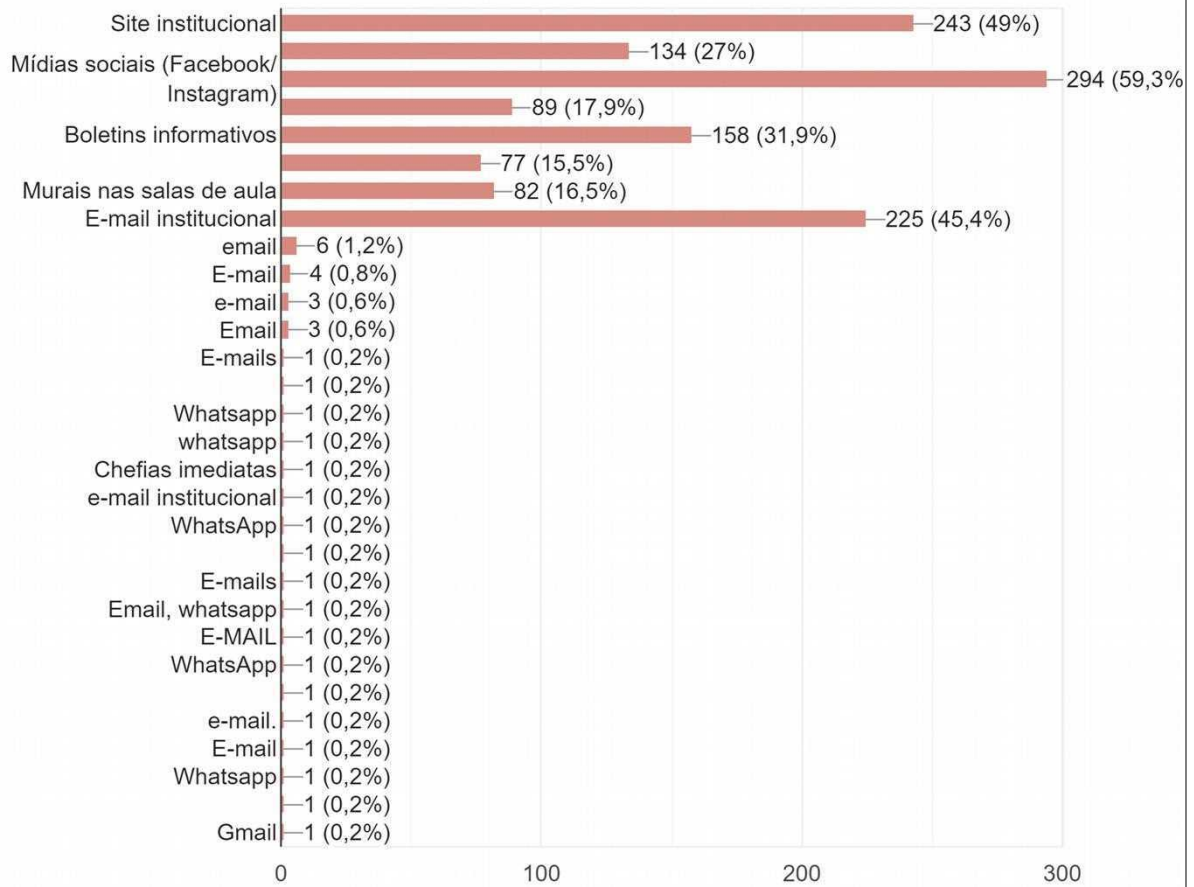
Fico sabendo de informações/notícias do Campus Bento Gonçalves por:

496 respostas



Gostaria de receber informações/notícias do Campus Bento Gonçalves por:

496 respostas



ANEXO II

**Notícias relacionadas ao Bento Gonçalves
no período de março a julho de 2020.**

1 – Grupo de voluntários do RS oferece reforço de matemática online para estudantes

L 8 1 F 6

H 7 1 F <'<\$\$

H 87 F :_ F<< @ < < P P P 1 < A <\$\$<'< < 1 P P
7 1 P P P) P) P P A P P P 1 :

2 – IFRS Campus Bento finaliza instalações do projeto de eficiência energética

L 8 1 F (H)1

H 7 1 F <'<\$\$

H 87 F :_ F<<)1 +>\$ @ <) P 1 P@ PD 2 P P P 9 P
P D P A <

3 – Rede Municipal de Ensino recebe 11 mil máscaras produzidas por voluntárias

L 8 1 F 3

H 7 1 F >>'<\$\$

H 87 F :_ F<< @ < A < <+'> "< P 1 P P P
@ P P P P 12 P P 7 1

4 – Bento Gonçalves institui o Observatório turístico de enfrentamento à Covid-19

L 8 1 F (7 3 ^

H 7 1 F >>'<\$\$

H 87 F :_ F<< 7 ^ @ <\$\$<'< \$+<@ P 7 P A 1 P P
@ 7 P 1 A P P) P P 7 P ><

5 – Bento Gonçalves lança Observatório turístico de enfrentamento à Covid-19

L 8 1 F 3

H 7 1 F +<'<\$\$

H 87 F :_ F<< @ < A < <+'> +<@ P 7 P P
@ 7 P 1 A P P) P P 7 P >

6 – Bento Gonçalves institui o Observatório turístico de enfrentamento à Covid-19

L 8 1 F (H)1

H 7 1 F '<'<\$\$

H 87 F :_ F<<)1 +>\$ @ <@ P 7 P A 1 P P @ 7 P 1 A P
P) P P 7 P ><

7 – Alunos cobram ensino a distância para não perder ano letivo nos Institutos Federais do RS

L 8 1 F 5 H (6 . (5

H 7 1 F +<'<\$\$

H 87 F :_ F<< @ c @ <7<+'> > < <

8 – Agroecologia e segurança alimentar são temas de evento online gratuito do IFRS

L 8 1 F (H)1

H 7 1 F '<'<\$\$

H 87 F :_ F<<)1 +>\$ @ < P P 1 P P P P

P 7 P P 1 P P) <

9 – IFRS faz nova entrega de máscaras e caixas acrílicas à UPA 24h

L 8 1 F 3

H 7 1 F "<'< \$\$

H 87 F :_ F<< @ < A < <+'> \$<) P) 2P 7 P P P
P P , P P P 1 P :

10 – Unidades de saúde recebem equipamentos de proteção produzidos no IFRS

L 8 1 F (H) 1

H 7 1 F ' <'< \$\$

H 87 F :_ F<<) 1 +>\$ @ < 1 P P 1 P @ P 0 1 P P
P 12 P P) <

11 – Unidades de saúde de Bento Gonçalves recebem EPIs produzidos no IFRS

L 8 1 F 3

H 7 1 F <'< \$\$

H 87 F :_ F<< @ < A < <+'>\$>< 1 P P 1 P P
@ P 7 P @ P P 12 P P)

12 – IFRS: Suspensão das atividades presenciais é mantida por tempo indeterminado

L 8 1 F 3

H 7 1 F <"< \$\$

H 87 F :_ F<< @ < A < <+'>+<) P 1 P P
A7 P P A P P P

13 – IFRS mantém suspensão das atividades presenciais por tempo indeterminado

L 8 1 F

H 7 1 F <"< \$\$

H 87 F :_ F<< 9 @ <) P P 1 P P A7 P
P P <

14 – Em reunião extraordinária do Consup, IFRS mantém suspensão de atividades presenciais

L 8 1 F (H) 1

H 7 1 F <"< \$\$

H 87 F :_ F<<) 1 +>\$ @ < P 1 P , P P 1 P) P
1 P P A7 P <

15 – Alunos do IFRS de Bento Gonçalves cobram aulas online para não perder ano letivo

L 8 1 F

H 7 1 F <"< \$\$

H 87 F :_ F<< @ @ < < < A < \$<\$<"< 1 P P) P P
@ 7 P @ P 1 P P P P P P A7 P +++:

16 – Bombeiros de Bento Gonçalves recebem máscaras de proteção do IFRS

L 8 1 F 3
H 7 1 F <"<\$\$
H 87 F :_ F<< @ < A < <+" "\$<@ @ P P@ P
7 @ P P P P P)

17 – IFRS Bento Gonçalves realiza colação de grau via webconferência

L 8 1 F
H 7 1 F <"<\$\$
H 87 F :_ F<<9 @ <) P@ P 7 P 2 P P P
1P7 ^ @) <

18 – Retorno das atividades presenciais no IFRS deve ocorrer apenas em julho

L 8 1 F
H 7 1 F <<\$\$
H 87 F :_ F<<9 @ < P P A7 P P P) P
7 P P P91 : <

19 – Mais de dois mil equipamentos de proteção contra a Covid-19 são doados pelo IFRS

L 8 1 F
H 7 1 F ><<\$\$
H 87 F :_ F<<9 @ < P P P P 01 P P P
P 7 P >P P P P) <

20 – IFRS entrega material para a confecção de EPIs à Coordenadoria da Mulher e Centro Revivi em Bento Gonçalves

L 8 1 F (H)1
H 7 1 F +<<\$\$
H 87 F :_ F<<)1 +>\$ @ <) P P P P P) P P P
P P 1 : P P P 7 7 P P @ <

21 – IFRS doa 1,7 mil metros de TNT para confecção de máscaras em Bento Gonçalves

L 8 1 F
H 7 1 F +<<\$\$
H 87 F :_ F<<9 @ <) P P 'P P P P P P
) P P P @ P 7 <

22 – IFRS Bento entrega 1,7 mil metros de TNT ao Centro Revivi para a confecção de máscaras

L 8 1 F 3
H 7 1 F +<<\$\$
H 87 F :_ F<< @ < A < <+" " <) P@ P P 'P P
P P P P 7 7 P P P) P P

23 – IFRS realiza diagnóstico para discutir a recuperação do Calendário Acadêmico

L 8 1 F (H)1
H 7 1 F <<\$\$
H 87 F :_ F<<)1 +>\$ @ <) P 2 P A P P 1 A P P

1 P P <

24 – Entidades e prefeitura de Bento se reúnem na semana que vem para discutir decreto de situação de emergência

L 8 1 F 3

H 7 1 F "<<\$ \$

H 87 F :_ F<< @ < A < <+' < A P P) 1 P P

@ P 1 P P P 01 P 7 P P 1 A P P P 1 P P

25 – Caixa acrílica que atua como barreira entre médico e paciente é doada pelo IFRS a órgãos de saúde

L 8 1 F 3

H 7 1 F <<\$ \$

H 87 F :_ F<< @ < A < <+'\$>\$< , P P 01 P 1 P

@ P P P P P P P P) P P P P 1

26 – Atividades letivas do IFRS estão suspensas até 3 de junho

L 8 1 F (H) 1

H 7 1 F "<<\$ \$

H 87 F :_ F<<) 1 +>\$ @ < A 7 P A 7 P P) P P 1 P P P

P 91 : <

27 – IFRS prorroga suspensão das aulas até 3 de junho

L 8 1 F 3

H 7 1 F "<<\$ \$

H 87 F :_ F<< @ < A < <+'\$\$' <) P P 1 P P

1 P P P 91 :

28 – IFRS precisa de doações da comunidade para seguir com a produção de EPIs para profissionais de saúde

L 8 1 F

H 7 1 F <<\$ \$

H 87 F :_ F<< 9 @ <) P P P P P 1 P

P 1 P P 1 P P P P D P P 1 <

29 – Estudantes e colaboradores do IFRS confeccionam EPIs para combate a disseminação do coronavírus

L 8 1 F (H) 1

H 7 1 F <<\$ \$

H 87 F :_ F<<) 1 +>\$ @ < 1 P P @ P P) P

) P P @ P P P P 7 1 <

30 – IFRS pede doações da comunidade para continuar produzindo EPIs aos profissionais de saúde

L 8 1 F 3

H 7 1 F <<\$ \$

H 87 F :_ F<< @ < A < <+'>>' <) P P P P

1 P A 1 P 12 P P P D P P 1

31 – IFRS precisa de doações da comunidade para seguir com a produção EPIs para profissionais de saúde

L 8 1 F

H 7 1 F <<\$ \$

H 87 F :_ F<<9 @ <) P P P P P 1 P

P 1 P P 1 P P P P D P P 1 <

32 – Instituto Federal de Bento Gonçalves doa 47 mil litros de vinho para virar álcool em gel

L 8 1 F (5 3 4

H 7 1 F \$"<\$ <\$ \$

H 87 F :_ F<< @ c @ <7<+ " '\$><l

m d-^ (\$ ^XY2c L>" jL h / Y)) (P-' "Y;-M (0;Y/(

33 – EPIs, álcool gel, testes e apoio a empresas: conheça o trabalho de universidades gaúchas na crise do coronavírus

L 8 1 F 1

H 7 1 F \$ <\$ <\$ \$

H 87 F :_ F<<^^ 1 @ <1 A P A < 7 1 <\$ \$ <\$ < P

P P P P P : P P @ : P P 1 7 P 1 : P P P

P 7 1 <

34 – Vinho será transformado em álcool 70% e doado para hospitais do RS

L 8 1 F 5! 5

H 7 1 F \$ <\$ <\$ \$

H 87 F :_ F<<^^ c 1 1 @ <^ :!7d >]P9c^;5G

35 – Para enfrentar coronavírus, vinho será transformado em álcool 70% no RS

L 8 1 F G S

H 7 1 F \$ <\$ <\$ \$

H 87 F :_ F<< A 1 @ < 1 <1 A P A < <\$ \$ <\$ <\$ <

) P 7 1 P 7 : P P) P P P '\$P P : I

m d-^ (\$ Y)7jcc 6` 19 G (c j -' (+ - - j c / j j @ > @ > - , P ; ;

36 – Vinícola do IFRS, em Bento Gonçalves, está transformando vinho em álcool 70%

L 8 1 F Y (

H 7 1 F \$ <\$ <\$ \$

H 87 F :_ F<< A ' <9 P P 7 <7 <7 P P) P P @ P 7 P

) P 7 : P P P '\$P \$ \$ \$ \$

37 – Vinho é transformando em álcool 70%

L 8 1 F (5 !L . 5 H (6 . 6

H 7 1 F <\$ <\$ \$

H 87 F :_ F<< @ c @ <7<+ '\$><

38 – Coronavírus: Vinho impróprio para consumo é doado por instituto e transformado em álcool 70% no Rio Grande do Sul

L 8 1 F Y % = . ()
H 7 1 F <\$ <\$ \$
H 87 F :_ F << 9 \$ 1 @ < @ <\$ \$ <\$ <"\$ \$ > P 7 1.7 : P
P 1 P P P P A 1 P P) P P P \$. P P
P P 1 :

39 – Vinhos impróprios para o consumo serão transformados em álcool 70%

L 8 1 F (7 6 1 . 6
H 7 1 F <\$ <\$ \$
H 87 F :_ F << 7 1 @ < S) c < A <\$ \$ <\$ < 7 : P
P P 1 P P) P P P \$:

40 – IFRS e empresas de Bento Gonçalves, transformam vinho em álcool 70%

L 8 1 F
H 7 1 F + < < \$ \$
H 87 F :_ F << 9 @ <) P P P P @ P 7 P
) 7 P P P \$ <

41 - Em ação conjunta entre o IFRS e empresas, vinho é transformado em álcool 70%

L 8 1 F (H) 1
H 7 1 F ' < < \$ \$
H 87 F :_ F <<) 1 + > \$ @ < P P 9 1 P P P) P P P
7 : P) P P P \$ P P @ <

42 – IFRS participa de força tarefa para produzir protetores faciais para agentes de saúde

L 8 1 F (H) 1
H 7 1 F " < < \$ \$
H 87 F :_ F <<) 1 + > \$ @ <) P A P P) P) P P 1 2 P
) P P P P 1 <

43 – Campus Bento do IFRS doa 50 mil litros de vinho para serem transformados em álcool

L 8 1 F (H) 1
H 7 1 F " < < \$ \$
H 87 F :_ F <<) 1 + > \$ @ < 1 P @ P P) P P \$ P \$ \$ P P P 7 : P
P) P P <

44 – Campus do IFRS de Bento doa 50 mil litros de vinho para serem transformados em álcool

L 8 1 F 3 5 3 4
H 7 1 F < < \$ \$
H 87 F :_ F << @ A @ < A < < 1 P P) P P @ P P \$ P
P P 7 : P P P) P P :

45 – IFRS doa 50 mil litros de vinho para serem transformados em álcool

L 8 1 F

H 7 1 F <<\$
H 87 F :_ F<<9 @ <) P P\$P P P P7 :P P
) P P <

46 – Protetores faciais serão produzidos por impressoras 3D do IFRS de Bento Gonçalves

L 8 1 F
H 7 1 F <<\$
H 87 F :_ F<<9 @ < 1 P P) P P@ P 7 P
A P) P) P P 12 P P) P P P P 1 <

47 – Voluntários da Serra Gaúcha fabricam máscaras por meio de impressoras 3D

L 8 1 F S 17
H 7 1 F <<\$
H 87 F :_ F<< 17 @ <7 1 P P P 1:P) @ P P P
P P

48 – Campus IFRS de Bento doa 50 mil litros de vinho para serem transformados em álcool

L 8 1 F S 17
H 7 1 F <<\$
H 87 F :_ F<< 17 @ < 1 P) P P@ P P\$P P P P7 :P
P) P P

49 – Voluntários da Serra Gaúcha iniciam fabricação de máscaras por meio de impressoras 3D

L 8 1 F
H 7 1 F <<\$
H 87 F :_ F<< @ < A < <+" <7 1 P P P 1:P
)@ P P P P P P P I
m d^(, @mM:0@!- +H0c X X5 3bh 31 c - b -5) &0 G\$

50 – IFRS amplia suspensão de atividades até 18 de abril

L 8 1 F (H)1
H 7 1 F +<<\$
H 87 F :_ F<<)1 +>\$ @ <) P P1 P PA7 P P+P P
@ <

51 – IFRS suspende aulas até 21 de março

L 8 1 F
H 7 1 F "<<\$
H 87 F :_ F<<9 @ <) P1 P1 P P P P <

52 – IFRS suspende aulas e atividades administrativas de 16 a 21 de março

L 8 1 F (H)1
H 7 1 F <<\$
H 87 F :_ F<<)1 +>\$ @ <) P1 P1 P PA7 P A7 P
P "P P P <